

Сказка про «Звериный детский сад»



Утром мама – львица будит львенка: «Вставай, маленькое сокровище! Мы идем в детский сад». Львенок целует маму. Умывается, завтракает и весело напевая песенку: «Я на солнышке лежу», идет с мамой в сад. Их встречает воспитательница-собачка. Львица говорит своему малышу: «Посмотри какая у тебя красивая воспитательница! Какие у нее добрые глаза! Как мило она улыбается. Я пойду на работу (или по своим делам), а вечером за тобой приду. А ты будешь с воспитательницей и другими ребятами заниматься и играть. Тебе 3 года, ты уже большой, и в этом возрасте все дети ходят в детский сад». Львица прощается со львенком и уходит. Воспитательница подходит к львенку: «Здравствуй, Лева! Как мы рады, что ты пришел в детский сад. Сейчас я познакомлю тебя с другими ребятами. Это Мишка, это Динозаврик, а это Пингвин. А это Лева. А теперь вы можете поиграть».

Зверята стали прыгать друг через друга, кувыркаться, танцевать, играть в прятки. Им было очень весело, они громко смеялись. Потом воспитательница сказала, что пора отдыхать и отвела зверят в спальню. У каждого малыша в саду была своя кроватка. Воспитательница показала львенку его кроватку. Лева она понравилась. Она была мягкой. Он закрыл глаза и сладко уснул. А рядом спали его новые друзья. Проснувшись, малыши вкусно поели и стали заниматься: разучивать новые песни. Львенок старался петь громче всех. Воспитательница его похвалила. Лева и не заметил, как пришла его мама. Лева попрощался с воспитательницей и ребятами. «Ты придешь завтра? – спросил Пингвин. С тобой весело играть и поешь ты хорошо!» «Обязательно приду. В детском саду очень интересно» – пообещал Лева.

Эта игра формирует не только представление ребенка о детском саде, но и показывает желаемые образы поведения: без слез отпустить маму, дружить с другими детьми и т.д. Конечно, игра не избавит малыша от трудностей адаптационного периода в саду, но сократит его продолжительность и уменьшит отрицательные эмоции и страхи у ребенка. Играя с малышом, вы можете формировать те качества, которые вы хотели видеть в ребенке или

скорректировать негативные. Вам не нравится, что ребенок капризничает по утрам. Поиграйте с ним в «доброе утро». Покажите малышу, как просыпаются игрушки, обсудите с ним, кто ведет себя хорошо, ну а кто просто отвратительно. Ваш ребенок не умеет давать сдачи, разыграйте с ним ситуацию, как защищается его любимая игрушка. Естественно, игротерапия будет иметь результат только в том случае, если на поведение ребенка не действует более мощные отрицательные факторы. Т.е. игра в «доброе утро» будет бесполезна, если ребенок постоянно не высыпается, а перед сном вы с ним часто ссоритесь.