



**Муниципальное автономное дошкольное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 115»**

"Формирование у ребенка интереса к чтению книг"

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовила:
Котюжанская Ольга Игоревна, воспитатель

Цель: оказание консультативной помощи родителю; повышение педагогической компетентности родителя

Задачи:

- 1) Расширить знания родителя по проблеме "ребенок и книга"
- 2) Дать практические рекомендации, по приобщению ребенка к книге;
- 3) Информировать родителя о том, книги каких авторов, будут полезны ребенку 6-7 лет.

Предварительная работа: Оформить выставки: детских книг, рекомендуемых программами дошкольного образования; иллюстрации известных художников к литературным произведениям

Ход:

1. Вступление.

Основная проблема того, что наши дети далеко не все любят читать, заключается в потере интереса и отсутствии мотивации к чтению. Поэтому начинать приучать ребёнка к книге необходимо с малолетства.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: « Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни. Не только в детском саду, но и дома, в семье, мы учим детей любить книги. Наверное, нет родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни огромна.

2. Вопросы для обсуждения

- 1) Любит ли Ваш ребенок читать?
- 2) Читаете ли Вы ребенку?

- 3) Как часто Вы читаете ребенку?
- 4) Как вы поступаете, если ребенок не хочет читать?
- 5) Обсуждаете ли прочитанное? Как?
- 6) Можно ли увлечь ребенка чтением? Как?
- 7) Есть ли у Вас дома детская библиотечка?
- 8) В вашей детской библиотечке преобладают (познавательные книги, сказки, стихи, рассказы)
- 9) Чем Вы руководствуетесь при покупке литературы ребенку? Как вы читаете книги?
- 10) Внимательно ли слушает ребенок художественное произведение?
- 11) Есть ли у ребенка любимые художественные произведения?
- 12) Как часто вы покупаете ребенку книжки?
- 13) Считает ли Ваш ребенок книгу хорошим подарком?
- 14) Рассказывает ли вам ребенок о художественных произведениях, с которыми он познакомился в детском саду?

3. Подведение итогов беседы. Итак, подведем итог. Интерес к чтению у детей жить помогут сформировать наше глубокое понимание важности развития интереса к чтению, знание методов развития интереса, чтение и обсуждение прочитанных книг. С помощью чтения повышается грамотность, развивается речь и увеличивается словарный запас ребенка. Благодаря чтению ребенок развивает свое воображение и расширяет кругозор. На основе чтения формируется внутренний мир ребенка. Именно художественная литература позволяет косвенным образом приобретать опыт и влияет на нравственное развитие ребенка. Книги знакомят ребенка с такими понятиями, как любовь, ненависть, дружба, предательство, обман, самоотверженность, трусость и благородство. А теперь я предлагаю вам просмотреть выставку, где представлены, детские книги, рекомендованные программами дошкольного образования.