

РАССМОТРЕНО:  
Заседанием Совета  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 115»  
Протокол № 2 от 01 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 115»  
\_\_\_\_\_  
И.А.Маркова  
01 апреля 2024 г.

## Отчет

**о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 115» за 2023 год**

## Содержание

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Общие сведения об организации .....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности .....	4
1.3.	Оценка системы управления организацией .....	13
1.4.	Оценка кадрового обеспечения .....	14
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения .....	19
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	19
1.7.	Оценка материально-технической базы .....	20
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	21
II.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) .....	23
III.	<b>ВЫВОДЫ</b> .....	26

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 17.11.2023) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» в сроки 01.02.2024 по 29.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономного учреждения 01.04.2024 года, (протокол №2).

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 115»
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115»
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Руководитель	Маркова Ирина Анатольевна
Адрес организации	350089, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Бульварное Кольцо, 10
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье.
Телефон, факс	Телефон: 8(861) 261-75-01, Факс: 8(861) 265-11-62
e-mail	<a href="mailto:detsad115@kubannet.ru">detsad115@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds115.centerstart.ru">http://ds115.centerstart.ru</a>
Количество воспитанников /групп	482 воспитанника / 32 группы
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста - 5; Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста - 19; Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 8;

Дата предоставления и регистрационный номер лицензии	19.02.2021 № Л035-01218-23/00243028
Устав	Утвержденный Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.08.2020 № 3241.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №115» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Бульварное Кольцо 10, в жилом микрорайоне «Юбилейный» (ЮМР) и принадлежит к социально – педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

Расположение ДОО имеет высокий уровень территориальной и транспортной доступности (<https://yandex.ru/maps/-/CCU4rDf-GD>).

Дошкольная образовательная организация функционирует в двух 2-х этажных зданиях общей площадью 2643,8 кв. м.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) организована в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДОО провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее-ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ ДОО от 25.01.2023 № 95 «Об организации работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования»), под руководством которой была организована следующая работа:

– разработана и утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023 г.;

– скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и запланировано обучение работников по вопросам внедрения ФОП ДО;

– проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Обязательная часть ОП** разработана в соответствии с ФОП ДО и с учетом национально-культурных, демографических особенностей Краснодарского края. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

**В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений ДОО программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах **общеразвивающей направленности** (воспитанников - 406 человек, 24 - группы).

В группах **компенсирующей направленности** (воспитанников – 76 человек, групп - 8) образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана в соответствии с ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В Диаграмме 1. представлено распределение воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.



Диаграмма 1.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов.

В ДОО реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

### Воспитательная работа

В дошкольной образовательной организации реализуется **Рабочая программа воспитания**, которая является частью ОП, и определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной

работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещало 482 воспитанника, из них 11 семей водят нескольких детей в разные возрастные группы.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	421	87 %
Неполная семья	61	13 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка	435	90 %
Многодетные (3 и более детей)	47	10 %

В календарном плане воспитательной работы были запланированы и организованы совместные с родителями мероприятия: праздники, соревнования и т.д.

Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году, с целью всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой, в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, на основании Постановления

администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115» от 08.08.2023 № 3666, художественной, физкультурно-спортивной социально-гуманитарной направленности.

**Выводы:** В ДОО в наличии все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Все возрастные группы полностью укомплектованы. Реализуется Рабочая программа воспитания и дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном, выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Большое внимание в 2023 году уделялось проектной деятельности, которая является уникальным способом обеспечения сотрудничества детей, родителей и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию.



Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году диагностировался воспитателями и педагогами-психологами детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Проводимая педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Формой для фиксации результатов наблюдения является «Индивидуальная карта развития ребенка», разработанная педагогами ДОО, на основе шаблона для составления карты наблюдения, представленного в методических рекомендациях по реализации ФОП ДО.

Так результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого (% воспитанников в пределах нормы)
	36,7%	57,5%	4,8%	94,2%
Качество освоения образовательных областей	40%	53%	3,8%	96,2%

В диаграммах 2., 3., 4. представлен анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению в 2023 г.



Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, о правильно спланированной индивидуальной работе с детьми, требующими особой педагогической поддержки.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получили 62 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 69 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 42 ребенка.

АОП реализована в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи».

**Выводы:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательной деятельности: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и традиционные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости:**

Результаты мониторинга физического развития детей за 2023 год выявили положительную динамику. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья.

В ДОО ведется работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Воспитателями групп организована развивающая предметно-пространственная оздоровительная среда, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия. Для всех возрастных групп разработан режим двигательной деятельности воспитанников.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали их рациональное

построение, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии (до 80% и более). Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время занятий по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2023 году – 7 дней, что гораздо ниже показателей прошлого года, так как в 2022 году данный показатель составлял 12 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, адаптационным периодом, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Выводы:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы и программы воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным формам управления относятся: Совет Автономного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Совет Автономного учреждения	Создается в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.

Попечительский совет	Создается для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения, обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет реализует право на самостоятельность Автономного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации финансово-хозяйственной деятельности, повышению открытости и прозрачности деятельности автономного учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

**Административный и педагогический состав:** 54 человек:

- Заведующий - 1;
- Заместители заведующего – 3;
- Старший воспитатель - 1;
- Воспитатели - 36;
- Учителя-логопеды - 5;
- Педагоги-психологи - 2;
- Музыкальные руководители - 4;

– Инструкторы по физической культуре – 2.  
Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив педагогов стабильный.

### Распределение педагогического персонала по возрасту

■ моложе 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет  
■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет

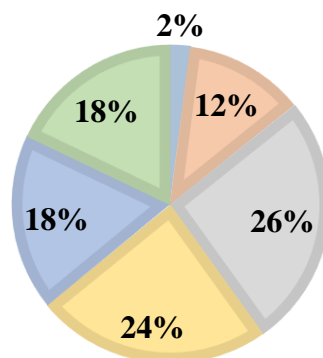


Диаграмма 6.

### Уровень образования

■ Высшее педагогическое  
■ Среднее профессиональное педагогическое

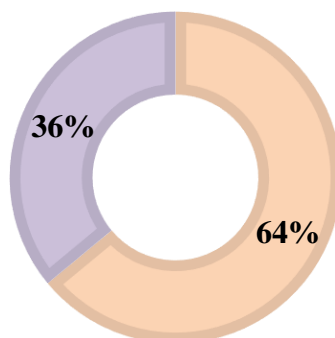


Диаграмма 7.

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

■ до 3 лет     
 ■ от 3 до 5 лет     
 ■ от 5 до 10 лет  
■ от 10 до 15 лет   
 ■ от 15 до 20 лет   
 ■ от 20 и более

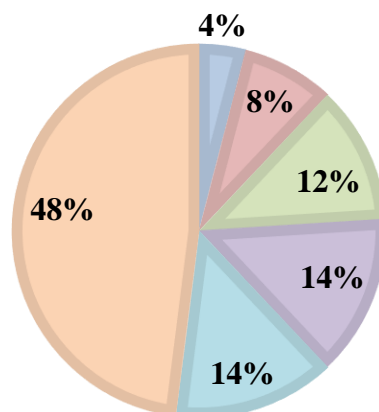


Диаграмма 8.

### Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории

■ Высшая  
■ Первая  
■ Соответствие занимаемой должности  
■ Не имеют

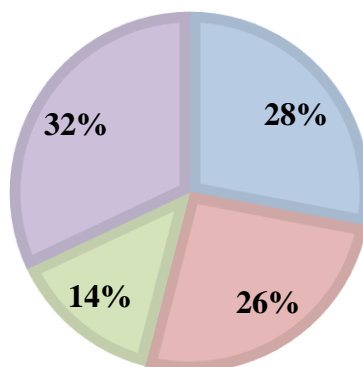


Диаграмма 9.



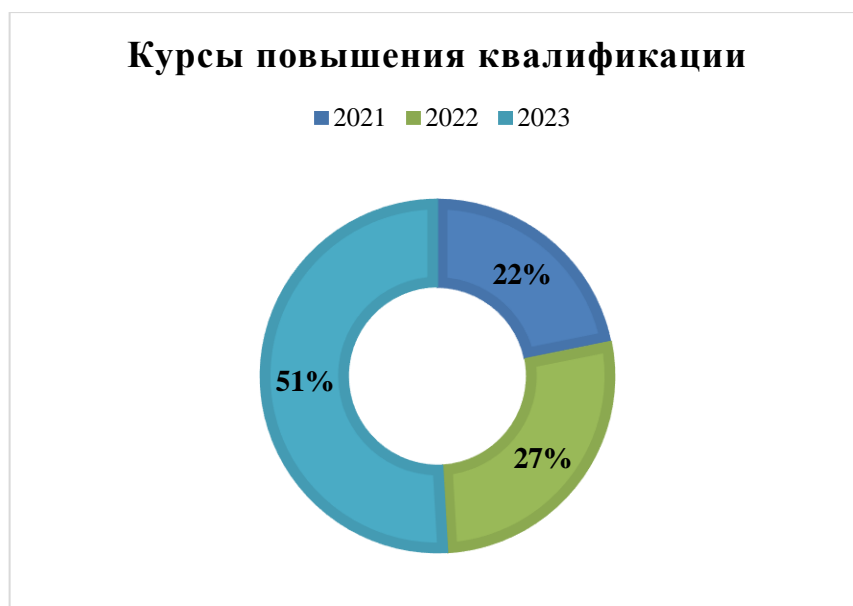


Диаграмма 10.

У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, сотрудники постепенно проходят обучение по вопросам внедрения ФОП ДО. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников и их готовности работать в инновационном режиме.

Большую роль в повышении квалификации педагогов играет методическая работа, которая строится на диагностической основе и позволяет реализовать творчество и инициативу каждого педагога. Педагогам, в освоении новых педагогических технологий и методов педагогической деятельности помогает методическое объединение ДОО.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных способностей, и состоит в следующем:

- управление методической работой в ДОО на диагностической основе;
- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогов;
- выявление, формирование и сопровождение педагогического опыта

Главными звеньями организации методической службы ДОО является Педагогический совет, «Школа наставничества» а также творческие группы педагогов, которые в 2023 году вели инновационную работу по следующим направлениям:

1. Инновационная площадка Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц» «Раскрытие воспитательного потенциала «STEM-образования».
2. Стажировочная площадка ГБОУ ИРО Краснодарского края «Создание в ДОО образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию детей дошкольного возраст, на основе интеграции образовательных модулей программы «STEM-образование» игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича».
3. «Создание в дошкольной образовательной организации инфраструктуры детского чтения как условие формирования читательской культуры ребенка дошкольного возраста» (муниципальная инновационная площадка);
4. «Создание в дошкольной образовательной организации центра поддержки семьи «Детство в надежных руках» по реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году.

В течение всего года проводилось изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов:

– Котюжанская О.И. - победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году. Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году.

– Захарова В.А., - призёр муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году.

– Слостина А.С., Поддубная Э.И.- победители профессионального конкурса «Педагогические весны» для молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в 2023 году.

По сравнению с 2022 годом педагоги принимали более активное участие в профессиональных конкурсах, активней участвовали в семинарах, где представляли свой опыт работы.

За последние несколько лет коллектив пополнился молодыми специалистами со стажем работы до 5 лет, по причине ухода высококвалифицированных педагогов на заслуженный отдых. Поэтому в ДОО наблюдается снижение показателя количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и составляет менее 60 %.

Остаются также актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов в инновационном режиме и в транслировании передового педагогического опыта.

**Вывод:** Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

На ряду с этим, необходимо рассмотреть перспективу повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 1- 2 года.

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой необходимой для реализации ОП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП. В ДОО имеются методические разработки педагогов, которые раскрывают формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий и технологии воспитания и обучения по разным темам.

**Вывод:** В МАДОУ библиотечно-информационного обеспечения достаточно для реализации образовательной деятельности. В каждой группе есть необходимая методическая литература и литературные произведения разных жанров для использования в работе с дошкольниками. В группах имеется авторские методические разработки, картотеки. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Дошкольная образовательная организация функционирует в двух зданиях: 1-е здание: 2-х этажное здание площадью 1482,5 кв. м.; 2-е здание: 2-х этажное здание площадью 627, 28 кв. м.

В зданиях располагаются 15 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В зданиях детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами: музыкальный зал, физкультурный зал, многофункциональная комната, в которой находятся сенсорный и игровой центры, творческая студия.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом ДОО от 25.01.2023 № 95 «Об организации работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования», была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СП 3.1/2.4.3598-20.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Официальный сайт <http://ds115.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям,

функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

События ДОО регулярно освещаются в официальных сообществах в социальных сетях: [https://t.me/MADOU\\_115\\_KRD](https://t.me/MADOU_115_KRD), [https://vk.com/madou\\_115\\_krd](https://vk.com/madou_115_krd), <https://ok.ru/group/60591737012421>

В 2023 году был проведен текущий ремонт групповых помещений и кабинетов специалистов.

Пищеблок обеспечен оборудованием необходимым для соблюдения поточности технологических процессов в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детском саду имеется медицинский блок с кабинетом, процедурным и изолятором, медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

РППС организована по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека. РППС ДО насыщена такими элементами, которые стимулируют двигательную, речевую, познавательную активность детей, удовлетворяет потребности ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии ребенка в целом.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №115», утвержденным приказом от 31.08.2023 №444/1 «Об организации внутренней системы оценки качества образования»

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**Критерий 1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)-**

среднее значение по показателю критерию – 3 балла, что подтверждает качество образовательной программы дошкольного образования и качество адаптированной программы дошкольного образования.

**Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности** - среднее значение по критерию – 3,5 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по всем образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, и соответствие их содержания требованиям ФГОС ДО.

**Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО** - среднее значение по критерию – 3,7 балла, что подтверждает качество образовательных условий.

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей** - среднее значение по критерию – 3,5 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие требованиям ФГОС ДО потребностям участников образовательных отношений.

- 87 % родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО;

- 70 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными условиями ДОО.

**Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу** - среднее значение по критерию – 3,7 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО.

**Критерий 6. Качество управления ДОО** - среднее значение по критерию – 3,5 балла, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО.

**Вывод:** По результатам внутренней оценки системы качества за 2023 год можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» удовлетворительное.

Итоговый балл ДОО: 20,9 балла, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

**II. Показатели**  
**деятельности муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального образования город**  
**Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115», подлежащей**  
**самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	482 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	482 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	402 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 / 0% человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 человек / 15,7 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	76 человек / 15,7 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек / 64 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек / 64 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 36 %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 36 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1.	Высшая	14 человек / 28 %
1.8.2.	Первая	13 человек / 26 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека / 4 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	24 человека / 48 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 36 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	50 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	50 / 482 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup> / 2,0 м <sup>2</sup>



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223,3 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. ВЫВОДЫ**

#### **Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год:**

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения.

В ДОО в наличии все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Все возрастные группы полностью укомплектованы. Утверждена и реализуется Рабочая программа воспитания. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО в наличии все нормативные и локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Все возрастные группы полностью укомплектованы. Реализуется Рабочая программа воспитания и дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, о правильно спланированной индивидуальной работе с детьми, требующими особой педагогической поддержки.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы и программы воспитания. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. На ряду с этим, необходимо рассмотреть перспективу повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 1-2 года.

В ДОО библиотечно-информационного обеспечения достаточно для реализации образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо

пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

РППС организована по принципу небольших полужамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека. РППС ДО насыщена такими элементами, которые стимулируют двигательную, речевую, познавательную активность детей, удовлетворяет потребности ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии ребенка в целом.