

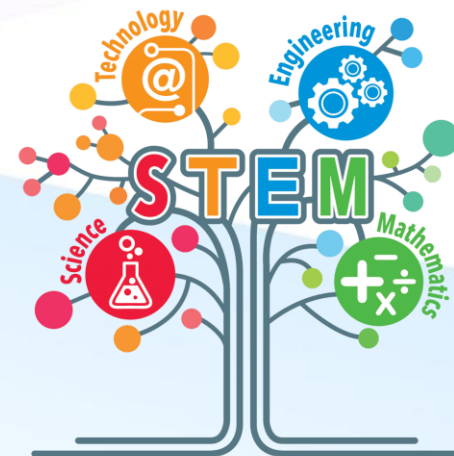
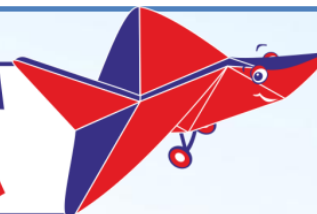
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 115»

Семинар- практикум

**«Создание в ДОО образовательной среды,
способствующей интеллектуальному и
творческому развитию детей дошкольного
возраста, на основе интеграции
образовательных модулей программы «STEM-
образование» и игровой технологии
«Сказочные лабиринты игры» В.В.
Воскобовича»**

Сикович Татьяна Васильевна, заместитель заведующего
по ВМР

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОБОВИЧА



Актуальность интеллектуальных и творческих способностей ребенка дошкольного возраста

Дошкольное детство – это сензитивный период для развития у ребенка многих психических процессов

В дошкольном возрасте происходит совершенствование работы всех анализаторов, развитие и дифференциация отдельных участков коры головного мозга, установление связей между ними

В дошкольном возрасте у ребёнка формируется внимание, память, мыслительные операции, воображение, речь

Развитие интеллектуальных способностей важно для детей дошкольного возраста, которым предстоит в недалёком будущем учиться в школе

Степень готовности ребёнка к обучению в школе может определяться не только тем, что будущий школьник будет уметь читать, считать, знать цифры

Подготовка к школе заключается и в психологической готовности, предполагающей у детей семи лет наличие развитых познавательных процессов, сформированность произвольных мыслительных операций

Значение игры в интеллектуальном и творческом развитии ребенка

Всестороннее развитие дошкольника можно осуществить только на основе игровой деятельности

В процессе игры у ребёнка формируется воображение и символическая функция сознания, приобретается опыт общения со сверстниками, постигаются нравственные ценности и правила поведения в обществе

В игре процесс обучения дошкольников происходит в доступной и привлекательной форме, создаются благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка

Современные программы и технологии интеллектуального развития детей дошкольного возраста

Парциальная модульная программа
«STEM –образование детей дошкольного и
младшего школьного возраста»

Игровая технология интеллектуально -
творческого развития детей «Сказочные
лабиринты игры» В.В. Воскобовича



Современные программы и технологии интеллектуального развития детей дошкольного возраста

Парциальная модульная программа
«STEM –образование детей дошкольного и
младшего школьного возраста»

Цель:

развитие интеллектуальных
способностей в процессе
познавательной
деятельности и
вовлечения в
научно-техническое
творчество



Игровая технология интеллектуально -
творческого развития детей «Сказочные
лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Цель:

построение педагогического
процесса, способствующего
интеллектуально-творческому
развитию детей в игре

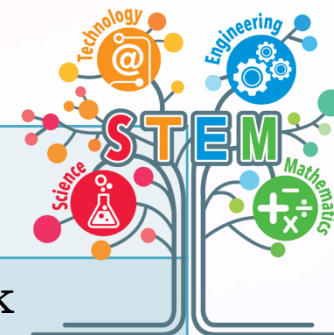
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОБОВИЧА



Парциальная модульная программа «STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»



Программа «STEM –образование»



Технология	Характеристика	На что ориентирована
S	Наука - science	Что и как исследуем? Что и как изучаем? Что и как познаем?
T	Технология technology	Какой алгоритм деятельности осваивают дети?
E	Инженеринг engineering	Какой продукт (проект) создают дети?
A	Искусство art	Какие художественно-выразительные средства искусства ребенок осваивает? Какие методы творческой реализации выбирает ребенок?
M	Математика mathematics	Какие элементы математического мышления развиваются у ребенка (геометрическое, пространственное, алгоритмическое, временное, комбинаторика и т.п.)

Модули программы «STEM –образование»



Что входит в STEM

Наборы Ф. Фребеля

Экспериментирование

Математическое развитие

LEGO - конструирование

Робототехника

Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»



Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

Экспериментирование с предметами окружающего мира

Освоение математической действительности через сенсорное восприятие путем действий с геометрическими телами и фигурами

Конструирование в различных ракурсах и проекциях





Образовательный модуль «Математическое развитие»

Знакомство с геометрическими фигурами и телами

Пространственное и временное ориентирование

Освоение цифр как символов (знаков) числа

Формирование представлений о количестве и освоение количественных отношений

Освоение счетной и вычислительной деятельности



Образовательный модуль «LEGO-конструирование»

способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, умение группировать предметы

умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни

свободное владения родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре)

умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез



Образовательный модуль мультстудия «Я ТВОРЮ МИР»



освоение ИКТ и цифровых технологий;

освоение медийных технологий;

организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества



Образовательный модуль «Робототехника»

освоение робототехнического
конструирования;

через организацию движения роботов
познание основ механики и базовых
электронных компонентов;

экспериментирование с датчиками
(движения, расстояния, температуры и т.д.);

понятие, что такое «алгоритм»;

получение первый опыт программирования;

моделирование собственных роботов



Реализация образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста

Игра

Конструирование

Познавательно-исследовательской
деятельность

Учебной деятельности

Различные виды художественно-творческой
деятельности

Освоении технологий XXI века (элемент
программирования и цифровые технологии)



Преимущества STEM-образования

Интегрированное обучение по темам, а не по предметам

Применение научно-технических знаний в реальной жизни

Развитие навыков критического мышления и разрешения проблем

Формирование уверенности в своих силах

Активная коммуникация и командная работа

Развитие интереса к техническим дисциплинам

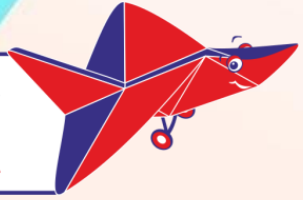
Креативные и инновационные подходы к проектам

Развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка

Ранняя профессиональная ориентация

Подготовка детей к технологическим инновациям жизни

STEM, как дополнение к обязательной части основной образовательной программы



Технология «Сказочные лабиринты игры» интегрирует

Развивающее обучение

Игровые технологии

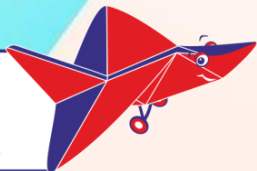
ТРИЗ

Элементы проблемного метода обучения

Обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа)

Информационно- коммуникационные технологии





Задачи технологии



Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое

Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениями объектам окружающей действительности

Развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения)

Гармоничное сбалансированное развитие у детей эмоционально- образного логического начал

Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических, речевых умений



Принципы технологии



Широкий возрастной диапазон участников игр

Многофункциональность развивающих игр

Вариативность

Сказочность

Взаимосвязь развивающих пособий

Поэтапность

Широта использования

Творческий потенциал каждой игры

Комфортность

Технология с «открытым кодом»

Классификация игр по направленности



Универсальные игровые средства, сказочные образы (позволяют решать широкий спектр образовательных задач)

Предметные игровые средства (направлены на решение узких задач: обучение чтению, математике)

Конструктивные игровые средства (связаны с развитием конструктивных умений)

1. Универсальные игровые средства

Игровой комплекс «Коврограф Ларчик»



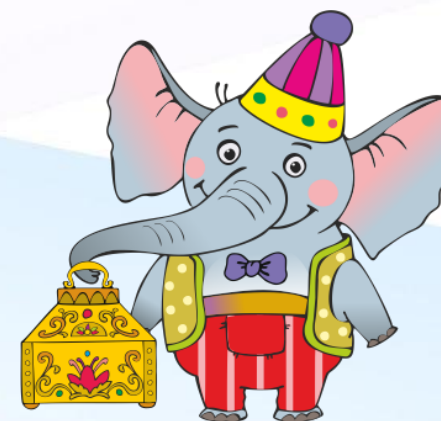
Слон Лип-Лип



Игровой комплекс
«Коврограф Ларчик»



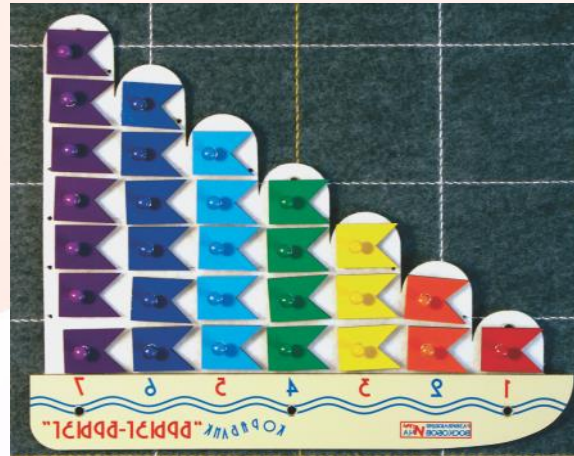
Игровой комплект
«МиниЛарчик»



Слоник Ляп-Ляп

2. Предметные игровые средства Комплект «Играем в математику»

Королева Мурана



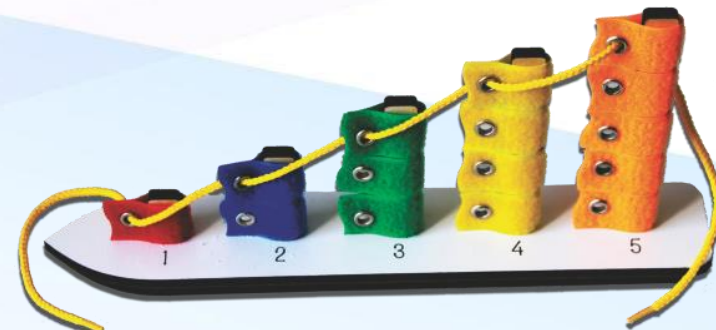
«Кораблик «Брызг-брызг»»



«Счетовозик»



«Математические корзинки»



«Кораблик «Плюх-плюх»»

3. Конструктивные игровые средства

Малыш Гео

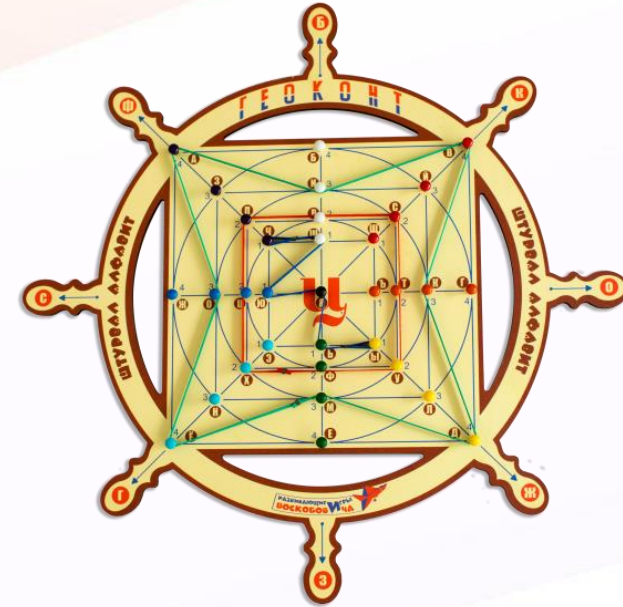
Комплект «Геокоонт»



«Геокоонт. Алфавит»



«Геовизор»



«Геокоонт
"Штурвал
Алфавит"»



«Геокоонт Малыш»

Условия реализации образовательных модулей программы «STEM- образование» и игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»

организация проектной и экспериментально-исследовательской деятельности

создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам

обеспечение условий развития интеллектуальных способностей сообразно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка

интеграция содержания различной деятельности дошкольников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов

Спасибо за внимание!



**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОБОВИЧА**

