

## Эссе «Я - педагог»

«Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

(К. Гельвеций)

Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза воспитательницы, которые встречали меня каждое утро. Прошло столько времени, а я до сих пор помню, как зовут ее. Ее доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Мое первое сочинение на тему «Кем я хочу быть?», было, несомненно, посвящено ей, Елене Ивановне.

Иногда, собираясь утром на работу или поздним вечером прогуливаясь по парку, я задумываюсь, кем могла бы стать во взрослой жизни, если не педагогом. Ответ для меня очевиден, и с каждым годом все яснее понимаю, свою профессию выбрала по велению сердца.

Я выбрала быть воспитателем, потому что хочу растить новое поколение нашей страны, видеть в их глазах свое будущее, создавать и делать его безоблачным и светлым. Я хочу дать детям возможность быть добрыми и открытыми, глубоко нравственными, жаждущими знаний, научить любить мир, раскрыть их индивидуальность, приспособить к жизни в так быстро меняющемся мире.

Работать воспитателем невозможно без любви к своему делу, без любви к воспитанникам. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних, не особенных. На этом и стоит моя профессия. Воспитатель строит дом, имя которому — человек!

Я чувствую, как частичка моего тепла греет каждого ребенка. Мне нравится перед сном гладить по головке маленьких непосед, вселяя в них спокойствие и уверенность в том, что обязательно всё будет хорошо. Я люблю смотреть, как маленькие ручки с каждым днём все увереннее застёгивают пуговицы, держат карандаш и правильно пользуются ложкой.

В моей работе на первый план выходит просто человеческое: помочь, приласкать, посочувствовать, потому что самая большая ценность на Земле – это дети. Воспитатель непременно должен быть увлечённым, иметь за душой что-то своё, особенное. Наверное, поэтому мои воспитанники радуют успехами, занимаются с увлечением. Значит, я не просто носитель и передатчик информации, но и создатель эмоционального настроения. Все свои занятия я начинаю с улыбки, и нет для меня большей радости, чем видеть распахнутые детские глаза, улыбки, осознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов. Думаю, многие согласятся со мной, что самое главное в педагогической деятельности – личность педагога, его человеческие качества, потому что чёрствый, грубый педагог не сможет добиться хороших результатов.

Давайте распахнём для детей свои добрые сердца и научим наших детей любить мир, страну, людей и всё то, что их окружает, научим создавать и преумножать окружающий мир. Ведь дети – наше будущее! И всем нам совсем не безразлично, какими они вырастут. Милый малыш! Посмотри в мои глаза. Улыбнись мне и возьми мою тёплую руку. Пойдём со мной. Я очень жду тебя!

Закончить своё рассуждение мне хочется словами Т.Гончарова: “Педагог без любви к ребёнку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтавшие о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей”.