



Центр поддержки семьи «Детство в надежных руках»

Сокольская Татьяна Сергеевна – педагог- психолог

Консультирование по вопросам:

Возрастные и индивидуальные особенности развития ребёнка

- а) Речь ребёнка 3-4 лет. Нормы и отклонения.
- б) Речь ребёнка 4-5 лет.
- в) Речь ребёнка 5-6 лет
- г) Речь ребёнка 6-7 лет.

Организация образовательного процесса

- а) В каком возрасте нужно обращаться к логопеду, если ребёнок не выговаривает звуки?
- б) Что делает логопед?
- в) Что такое артикуляционная гимнастика?
- г) Кому показана логопедическая группа?
- д) Содержание коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, инвалидностью

- а) Обогащаем словарь ребёнка.
- б) Развитие мелкой моторики.
- в) Польза физкультминуток.
- г) Дышим правильно.
- д) Фонематический слух – основа правильной речи.
- е) Развитие связной речи.

ж) Заикание. Что делать?

з) Как помочь ребёнку с ОВЗ преодолеть трудности в обучении?

Вопросы определения и развития способностей и мышления ребёнка

а) Почему ребёнок молчит?

б) Когда и к кому нужно обращаться, когда ребёнок не говорит?

в) Что делать, если речь ребёнка не понимаете вы и окружающие?

г) В каком возрасте можно говорить о задержке речевого развития у ребёнка?

Развитие, обучение и воспитание детей и подростков

а) Подсказки для родителей или как разговаривать с ребёнком.

б) Влияние речи взрослого на речь ребёнка.

д) Обучаем грамоте. Как?

в) О речи будущих первоклассников.

г) Речевые проблемы у школьников (дисграфия и дислексия).