



Развиваем словарный запас у детей шести-семи лет

Уважаемые родители!!!

Вашему ребенку шесть лет, и очень скоро он переступит школьный порог, а каждый родитель хочет, чтобы к этой новой, трудной и ответственной жизни их ребенок был готов не хуже других. Многие родители думают, что основа дальнейшего успешного обучения в школе - умение читать и писать. Но редко кто задумывается, как важно развивать речь, как важен активный богатый словарь!! Попросите ребенка рассказать об увиденном или поделиться впечатлениями-и зачастую оказывается, что ребенок с трудом подбирает нужные слова, использует в речи слова-«паразиты». Очень важна роль словарного запаса и при овладении ребенком в дальнейшем грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро и правильно подобрать проверочное слово. А это возможно лишь при достаточном словаре, правильном понимании значения каждого слова и его смыслового родства с другими.

Словарный запас формируется в семье и складывается к шести-семи годам. Далее ребенок будет «добирать» новые слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях и занятиях, при обучении рассказыванию, во время словесных игр. Многие игры чрезвычайно просты и не требуют более 10-15 минут родительского времени.

Предложите малышу игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

Игра «По дороге домой»

Взрослый предлагает ребенку называть все предметы, мимо которых они проходят, обязательно указывать, какие они: «Вот девятиэтажный серый высокий дом. В нем много окон и три подъезда. Вот рыжая пушистая кошка.»

Упражнение «Что я загадал?»

Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, возможные действия с ним: «Круглый оранжевый фрукт. Из него можно сделать сок». Затем то же просит сделать ребенка.

Упражнение «Загадай - мы отгадаем»

Составление ребенком загадок-описаний.

При знакомстве с *многозначными словами* желательно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, сами предметы. Например, гуляя в лесу, обратите внимание на сосновые и еловые иголки; вспомните, что иголки бывают швейными, медицинскими, иголками у ежа. Попросите ребенка объяснить значение слов в словосочетаниях: *острая коса - длинная коса.*



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

Большое значение в обогащении детского словаря имеет работа по словообразованию. Ребенок начинает понимать, как образуются новые слова: названия детенышей, профессий, посуды. Полезно познакомить с образованием новых слов («Почему цветок - подснежник, а гриб - подберезовик?»)

Необходимо учить детей различать и подбирать слова близкие и противоположные по значению (*синонимы и антонимы*)

Упражнение «Скажи наоборот»

Взрослый называет слово, а ребенок-противоположное по значению: *толстый – тонкий, широкий - узкий, война - мир, друг - враг...*

Упражнение «Продолжи цепочку»

Взрослый называет одно-два слова, а ребенок должен подобрать как можно больше близких по значению слов: *пища-еда-корм-продукты; жилище-дом-квартира-здание; идти-шагать-топать-шлепать; веселый-озорной-смешной...*

Дети дошкольного возраста учатся не только соотносить слова по смыслу, но и объяснять их значение (Упражнения «**Почему так называют?**», «**Скажи по-другому**»)

Уважаемые родители!! Занимаясь с ребенком, вы не только расширяете его представления об окружающем мире, не только развиваете его память, мышление и воображение, но и формируете доверительные, теплые отношения.