



В каком возрасте можно говорить о задержке речевого развития у ребёнка?

Наиболее благоприятным периодом для развития речи является возраст 2-3 года. Существуют общепринятые нормы речевого развития, на которые следует ориентироваться при оценке речи ребёнка. Если речь вашего ребенка значительно отличается от норм речевого развития, то необходимо обратиться за консультацией к учителю-логопеду, не дожидаясь 5-ти лет.

Рекомендуется регулярно проходить диагностику речевого развития, чтобы отслеживать динамику формирования речи. В случае наличия проблем во время беременности или родов, если ребенок в первый год жизни наблюдался у невропатолога, то надо особенно внимательно следить за становлением речи.

Часто родители привыкают к речи своего ребенка и не замечают многих проблем в его развитии, особенно если этот ребенок единственный в семье. То, что является нормой в три года, в четыре уже является отставанием. К 2,5 годам у ребенка должна быть сформирована элементарная фразовая речь. При отсутствии фразы специалисты говорят, что темп речевого развития ребёнка отстает от нормы.

Кратко о норме.

Трехлетний ребенок употребляет в предложении простые предлоги (на, в, под, за, с, из) и союзы «потому что», «если», «когда». В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги «по», «до», «вместо», «после», «из-за», «из-под», союзы «что», «куда», «сколько». К 4-м годам уже сформированы свистящие звуки [С], [З], [Ц], несколько позднее - шипящие [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]). Звуки [Р], [Л] обычно появляются к 5-5,5 годам. К пяти годам ребенок полностью усваивает обиходный словарь, пользуется обобщающими понятиями («одежда», «овощи» и т.д.). В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов (исключение составляют слова со сложной слоговой структурой – экскаватор, регулировщик, и т.п.).

Что стоит за заключением ЗРР?



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

Задержка речевого развития (ЗРР) означает, что развитие речи у ребенка идет медленнее, чем положено. Это может быть обусловлено разными факторами: сложной беременностью, осложнёнными родами, наследственными причинами (речевые нарушения у родственников); стрессы, инфекции, травмы - в первые годы жизни ребенка. В таком случае все силы организма уходят на борьбу с болезнью, а не на развитие всех органов и систем, включая речевую систему. В этом случае развитие речи не только запаздывает, но и нарушается. Здесь уже не обойтись без медицинской и педагогической помощи.

Задержка речи ребёнка также может быть вызвана педагогической запущенностью - если с ребенком мало разговаривают, играют, читают. Гаджеты и просмотр мультфильмов не помогают формированию речи, а наоборот, значительно её тормозят. На начальных этапах речевого развития (от рождения и до 1 года) ребенок должен не только слышать речь, но и видеть артикуляцию взрослого. Речь должна быть простой, четкой и доступной. Если задержка развития речи обусловлена педагогической запущенностью, то и проходить коррекция речевого развития специалистами будет значительно легче и быстрее.

ЗРР ставится обычно детям до 3-3,5 летнего возраста. После этого возраста, а иногда и раньше, если речь ребенка по-прежнему не соответствует возрастной норме, можно говорить не о задержанном, а о нарушенном развитии речи. В этом случае необходимо обратиться к неврологу и логопеду.

Чем можно помочь ребёнку?

Несомненно, трудно переоценить роль матери или других близких людей в развитии речи ребенка. В настоящее время появилась масса книг, помогающих родителям развивать речь ребенка. Иногда бывает достаточно привлечь внимание ребенка к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект. В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью артикуляционной гимнастики (узнайте у логопеда, как правильно ее выполнять).

Отслеживайте динамику речевого развития! Если, несмотря на ваши усилия, ребенок в течение 2-х месяцев занятий так и не научился правильно произносить



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

звуки, лучше всего обратиться к профессионалу. Дальнейшие попытки исправить произношение могут усугубить проблему, например, закрепить у ребенка неправильное произношение или вовсе отбить охоту заниматься.

Уделяйте особое внимание собственной речи, ведь для детей в возрасте от 1 года до 6-ти лет речь родителей является образцом для подражания и служит основой дальнейшего речевого развития.

Важно придерживаться следующих правил:

- ни в коем случае не «сюсюкать» с ребенком, т.е. говорить лепетным языком или исказить звукопроизношение, подражая речи ребенка;

- следить, чтобы ваша речь была всегда четкой, умеренной по темпу;

- говорить с ребёнком простым и понятным языком, не перегружая свою речь труднопроизносимыми для детей словами, непонятными выражениями, оборотами;

- читать сказки. Объяснять новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме;

- рассматривать яркие иллюстрации, беседовать об увиденном;

- не нужно ребенка наказывать за ошибки в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять.

В ваших силах родители, сделать так, чтобы к шести годам у ребенка была красивая и грамотная речь. Это будет способствовать его лёгкой адаптации в школе и общении со сверстниками.