



## **Роль игрушки в жизни ребенка**

Игрушки в большей или меньшей степени нужны каждому ребенку. Они помогают ему освоить окружающий его мир, что-то опробовать, испытать и так далее. Для самых маленьких игрушка хороша тем, что ее можно трогать, нюхать, взять «на зубок», держать в руке и прочее.

### **Требования к игрушкам**

Среди игрушек не должно быть мелких деталей, самые маленькие не должны иметь размер меньше 4-х см. Не должно быть шероховатостей и острых углов. Упаковку от игрушек необходимо сразу же выбрасывать, чтобы ребенок не догадался одеть ее на голову. Приобретайте игрушки, которые имеют гигиенический сертификат, они безопасны для ребенка.

### **Игрушка полезна, если она:**

1. Безопасна
2. Привлекательна
3. Соответствует возрастным особенностям
4. Полифункциональна.

### **Игрушка вредна, если она:**

1. Провоцирует агрессию
2. Вызывает страх или тревогу
3. Имеет грубый натурализм
4. Унижает человеческое достоинство
5. Вызывает психологическую зависимость.

### **Правила выбора игрушки:**

1. Игрушка радует вас и вашего малыша, вызывает положительные эмоции.
2. Игрушка не утомляет и не перегружает.
3. Игрушка отвечает индивидуальным особенностям развития ребенка и его потребности в игре.
4. Игрушка вызывает интерес, обладает игровой динамикой.
5. Игрушка расширяет кругозор и побуждает ребенка к познавательной деятельности.
6. Игрушка воспитывает художественный вкус ребенка.

### **Надо ли учить ребенка играть?**

Играя, ребенок живет той жизнью, как он ее представляет. Однако, следует понимать, что игра не возникает сама по себе. Приглядитесь к своему малышу, чем он пытается заниматься, и поддержите его интерес. Это основная задача взрослых, имеющих детей. Следует следить за тем, как ребенок играет: следите, чтобы он как можно больше говорил, старайтесь не допускать в речи грубого, резкого тона. Следите, как он использует окружающие его предметы для игры. Помогите ему узнать, для чего служат эти предметы, и какие могут быть с ними действия. Обращайте внимание также на уровень сложности игры. Основой всех ваших игр должен стать накопленный опыт детей, а вы добавляйте к знакомой ситуации немного нового, и обязательно фантазируйте.

### **Так какие же игрушки нужны детям?**



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

*Игрушки, копирующие предметы реальной жизни:* кукольное семейство (семья игрушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские инструменты, стиральные машины, плиты, телевизоры, счеты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон, мелки и так далее.

*Игрушки, помогающие «выплеснуть» агрессию:*

солдатики, мячи, дикие животные, резиновые игрушки, скакалки, кегли, молотки и другие инструменты.

*Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения:* кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, настольные игры, разрезные картинки и открытки, краски, пластилин, мозаика.

### **Как научить ребенка собирать игрушки**

На первых порах, лучше сесть рядом с ребенком, подавать ему по очереди игрушки и просить поставить их на полку, либо складывать в коробку. Можно предложить игру «Собираем игрушки вместе, кто быстрее?» или предложить собрать их в кузов большой машины и отвезти их на место. Можно «помочь мишке» сложить все игрушки на место.