



Центр поддержки семьи «Детство в надежных руках»

Консультация для родителей детей 2 - 8 лет

Консультант – Шабаетва А.Н.

Особенности воспитания и социализации детей дошкольного возраста в семье и образовательной организации

Одна из ключевых проблем педагогики – социализация ребёнка. Это проблема многоплановая, со своими противоречиями и «подводными камнями». Социализация – своего рода «палка о двух концах»: в ней заключены и необходимость воспитать в ребёнке дух коллективизма, и потребность при этом сохранить его неповторимую индивидуальность.

В любом коллективе личность в какой-то степени подавляется, но без коллектива личность вообще не формируется!

Каждый ребёнок должен пройти стадии становления личности путём вовлечения в коллективную деятельность. Лучше всего, когда это вовлечение, а иначе говоря, социализация, начинается в раннем детстве. В этом процессе значимую роль играет детский сад, который становится первой моделью общества для ребёнка. Значит, тем родителям, которые, по ряду причин, не хотят отдавать ребёнка в садик, необходимо иными способами социализировать его: водить в развивающие кружки и студии, активно общаться с другими семьями, в которых есть дети того же возраста. Необходимо прививать коллективные ценности ребёнку, начиная уже с двух-трёхлетнего возраста.

Какие способы для этого существуют? Самый простой и действенный способ – вовлечение ребёнка в игру.

Когда ребёнок совсем маленький, с ним играют родители, бабушка, дедушка и другие родственники. Стоит ребёнку подрасти, как его начинают привлекать сверстники. Но ребёнок ещё не умеет играть с ними. Родителям необходимо наблюдать за поведением малыша на детской площадке, чтобы корректировать его поведение.

Значимость дошкольных образовательных учреждений как агента ранней социализации детей трудно переоценить, так как именно в них создаётся контролируемая воспитательно-педагогическая социализирующая среда, где создаются условия для целенаправленного позитивного развития с учетом меняющихся требований времени. Здесь ребенок получает первые

достижения, реализует имеющийся опыт общения со сверстниками и взрослыми, учится владеть эмоциями, развивает мыслительные навыки. У детей формируется своевременно произвольность поведения, осуществляется социальное воспитание.

Детское учреждение отличается своим социальным содержанием – люди, с которыми ребенок взаимодействует в детском саду, становятся значимыми наряду с родителями, которые порой первую роль для него в этот ранний период детства. Среда обогащена творческими предметами, сделанными руками человека. Группа представляет собой малую социальную группу людей, где реализуется первый жизненный опыт, пробуются первые социальные роли, решаются ситуации, переживаются эмоциональные переживания – положительные и отрицательные. Успех обусловлен как собственной инициативой, так психолого-педагогическим воздействием (приемами, методами). Социализирующая среда детского сада дает поведенческие «модели» для подражания и выбора, способствует формированию самооценки.

Все дети имеют свой особенный, индивидуальный характер. На особенности его характера наложили отпечаток приемы воспитания в семье. Когда ребенок вливается в детский коллектив особенности его характера сказываются на взаимоотношениях со сверстниками. Вот несколько моделей поведения так называемого «домашнего» ребёнка в детском коллективе.

Ребёнок тихий и робкий

Робкий ребенок забился в угол песочницы, с ним никто не играет. Появляется другой малыш, более сильный и активный, проявляет интерес к игрушке ребёнка, отбирает её. А родители учили ребёнка быть послушным! И он безропотно отдаёт свою вещь. Или сопротивляется, плачет, но постоять за себя ещё не может. Что делать? Необходимо воспитывать в ребёнке характер, объяснять, что никто не имеет права покушаться на его собственность. Пусть он знает, что родитель рядом и сможет за него заступиться – но всё-таки попытается защитить себя сам. И тогда его начнут воспринимать и уважать другие дети.

Ребёнок сильный и рослый

Ребёнок - лидер в коллективе, сразу устанавливает собственные порядки: пытается забрать чужую игрушку, кого-то толкает... Тут тоже необходимо присутствие родителя. Это хорошо, что ребёнок явно имеет задатки лидера. Но всё-таки надо ему объяснить, что его права заканчиваются там, где он ущемляет права другого.

Иногда можно услышать от родителей, гордящихся своей «современностью», такие заявления: «Я своему ребёнку ничего не запрещаю!» Интересно представить себе общество, в которое эти родители собираются выпустить своего ребёнка. Общества без запретов и ограничений попросту не

существует. Поэтому ребёнку нужно уже с ранних лет усваивать и запреты, и общие для всех требования.

Ребёнок самодостаточный

Ребенок-индивидуалист. Он играет сам по себе, интереса к другим детям не проявляет. Нужно всё-таки попытаться вовлечь его в коллективную деятельность. Пусть это будет игра не в большой группе, а в малой: всего из двух-трёх человек. Можно пригласить в гости знакомых с одним ребёнком, или двумя детьми примерно такого же возраста, и понаблюдать за развитием событий.

Возможно, ребёнок не замечал других детей на площадке не из-за самодостаточности, а из-за чрезмерной робости. А в маленькой группе, да ещё в своей детской комнате, ему будет спокойнее.

Основным условием развития ребенка раннего возраста является его общение с близким взрослым. Именно в общении с взрослыми происходит развитие высших психических функций, ребенок усваивает нормы и образцы поведения. **Организуя взаимодействие с ребенком, взрослый берет на себя ответственность за его воспитание, развитие, дальнейшее будущее.**



Центр поддержки семьи «Детство в надежных руках»

Консультация предоставлена в рамках реализации национального проекта «Образование».

Ваш консультант – Шабаетова А.Н.

Уважаемые родители! Если у Вас возникли вопросы, связанные с воспитанием образованием и развитием Вашего ребенка, обращайтесь в

Центр поддержки семьи «Детство в надежных руках»
на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»
по адресу г. Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 10,
или по телефону 8-952-849-59-69

Наши специалисты бесплатно окажут Вам психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь в соответствии с Вашими потребностями!