



«Игры со звуками и буквами»

Играть с ребенком можно везде: в транспорте, на автобусной остановке, в супермаркете, ожидая врача. Даже готовя ужин на кухне, можно поиграть со звуками.

Начинать лучше с тех звуков, которые легко тянутся: *а, у, о, и, л, м, н, с, з, ш*. Желательно избегать звуков, которые ребенок не выговаривает. Чем больше членов семьи примут участие в игре, тем интереснее она будет.

Вот самые простые игры со звуками.

Спросите у ребенка: «С какого звука начинается слово *а-а-ист*?» Слегка потяните первый звук. Если ребёнок ответил верно, спросите: «Есть ли звук *а* в словах: *«арбуз», «астра», «ананас», «жук», «лук»*? В каких словах есть звук *«а»*? Подбирайте слова вместе с ребенком. Чтобы сделать игру интереснее, установите порядок, который заинтересует ребёнка: за правильный ответ ребенок получает фант, за ошибку – отдает фант.

Вот игра посложнее: вы называете слово. Например, «садик». Ребенок отвечает словом, начинающимся на тот же звук, например «самолёт». Потом он называет слово «собака» а вы, отвечая, ошибаетесь и произносите «кошка». Пусть он обнаружит ошибку и дайте ему за это фант!

Еще сложнее: вместе с ребенком составляйте цепочку из слов, начиная с последующего звука предыдущего слова. Например, *«мяч» – «чемодан»- «нос»- «санки» - «игла»* и т.д.

Дети очень любят играть в речевое лото. Желательно, чтобы участие в игре принимали несколько человек. У ведущего – фишки, а у остальных – карты с картинками. Взрослый спрашивает: «У кого есть слово, начинающиеся на звук *п*?» Руку поднимает тот, у кого есть на карточках изображения предметов, названия которых начинаются с этого звука, со звука «*п*» Они получают фишки и закрывают ими изображение. Побеждает тот, кто первым закроет все картинки на карточке. А как любят играть дети со Звукоедиком!!!

Познакомьте малыша с ним. Скажите: «У звуков есть страшный враг – Звукоедик. Он питается звуками. Вот и у нас на кухне Звукоедик съел первые звуки в некоторых словах. Отгадай, какие звуки съел Звукоед в этих словах: *(к) ран, (ш)каф, (с)тул*, и т.д. В следующий раз Звукоедик может съесть последний звук в словах, например: *«до(м)», «сто(л)», «тарелк(а)», «утк(и)»* и т.д. Каждый раз придумывайте новую историю. Звукоедик может попасть в огород, в магазин, на улицу, в цирк, на рыбалку. (Играть со словами можно по разным темам).



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

Играйте со Звукоедиком до тех пор, пока ребенок не научится легко выделять первый и последний звуки в словах. И только после этого учите его слышать и находить звуки в середине слова, а также определять их последовательность в словах сначала из трех, а затем из четырех-пяти звуков.

В этом вам поможет игра «Дом звуков».

Нарисуйте дом с тремя окошками. Скажите: «В этом доме живет слово *«кот»*. У него три комнатки, в каждой по окошку. Все звуки слова «спят» отдельно. Давайте уложим спать слово *«кот»*. Какой звук будет спать в первой спальне?» Дайте ребенку синюю фишку (согласный звук): «Это первый звук. Позови его спать». Ребенок зовет: *«К-к-к»*, - и кладет фишку в первое окошко. Дайте красную фишку (гласный звук), пусть малыш зовет спать звук *«о»*. Если он теряет его и второй звук *т*, удивитесь: «Разве здесь живет *кт*? Я думал, что здесь живет *ко-о-от*».

Усложняйте игру, предлагая слова из четырех и пяти звуков. Пусть ребенок «расселяет» в домики всех своих знакомых, животных, «кладет на хранение» продукты, одежду, мебель.

Все эти игры настольные. Если ваш ребенок предпочитает подвижные игры, с ним можно играть в «Эстафету звуков».

Расположите три игрушечные машины (вместо них можно взять мячики, колечки или другие предметы) на небольшом расстоянии друг от друга и скажите, что в каждой машинке лежит звук, а все вместе они везут какое-то слово. Возьмите первую машинку и, медленно двигаясь по направлению к другой машине, произносите: *«С-с-с»*. Доехав до второй машины, везите ее и тяните второй звук *«о-о-о»*. Третья машина рокошет по-своему: *«м-м-м»*. Спросите: «Какое слово везут машины?»

Одновременно со звуками знакомьте детей с буквами. Показывая начертание буквы, произносите её название. И знакомьте детей только с печатными буквами. Для запоминания правильного начертания букв хорошо, если выбудете искать их в тексте, лепить из пластилина, рисовать на песке или на снегу палочкой.

Чтобы ребенок легко запоминать и узнавал букву, включайте выученные буквы в звуковые игры. Например, играя в игру «Дом со звуками», предлагайте вписать в окошки буквы слова СОМ. Развозя в машинках слова (игра «Эстафета звуков»), он может грузить не невидимые звуки, а буквы разрезной азбуки или кубики с изображением букв.

Если ребенок знает буквы и умеет выделять в словах звуки, это не значит, что он может читать. Ему предстоит сделать еще одно открытие: научиться сливать согласный звук с гласным.

Здесь может помочь игра «Дом букв». Сам дом можно вырезать из картона и вставить в его окна картонные полоски с буквами так, чтобы их можно было



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

свободно двигать. В первом окне зафиксируйте любую гласную, а во втором окне протяните полоску с согласными. Помогайте читать слоги: *ам, ум, ом, им*.

Итак, вы научили ребенка читать слоги – можно начинать читать односложные слова: «мак», «лак», «сын». После каждого прочитанного слова обязательно выясняйте, понимает ли ребенок его смысл. Предложите найти картинку с изображением этого предмета, составьте предложение с данным словом.

Учить детей нужно играя! В гости к ним могут приходиться сказочные герои: добрый и заботливый Айболит, умный и находчивый Петрушка, веселый Карандаш, умеющий рисовать волшебные картинки.

Уважаемые родители! Детей можно заинтересовать множеством разнообразных и полезных игр. Чтобы подготовка к обучению грамоте стала увлекательней, интересней и эффективнее, играйте с своими детьми!