



Как понять что у ребёнка задержка речевого развития?

Речь для ребёнка — важнейшее средство взаимодействия с окружающим миром, источник информации и развития мышления.

2 года - “Да рано, еще заговорит”.

3 года - “Вот сейчас в сад пойдете и его прорвет”.

4 года - “У него папа до 5 лет молчал, а потом как затрещал, что устали слушать”.

Да, безусловно все детки разные и каждый развивается в своем темпе. И бывают случаи, когда детей “прорывает” с речью позднее. Но это лишь случаи!

Если в 3 года ребенок:

- мычит, коверкает слова, разговаривает только на «своем»;
- не отвечает, игнорирует или не понимает обращенную речь;
- ходит только в «памперс», а не на горшок;
- ест только «любимые» блюда, не воспринимает новые продукты;
- проявляет агрессию и истерит при просьбе сказать или повторить слово;

то пора бить тревогу и начинать срочно работать с ребенком!

Это предвестники задержки речевого развития! Ребенок их не перерастет и не разговорится.

Ведь для правильного и своевременного формирования речи существуют определенные этапы развития.

И детям обязательно надо их пройти, чтобы развились необходимые нейронные связи в мозге, отвечающие за речь. Чтобы задержка речевого развития не потянула за собой задержку психического развития.

Общее недоразвитие речи встречается с высокой частотой в детской популяции до 4-5-летнего возраста, а в дальнейшем довольно часто вызывает у этих детей значительные трудности в социальной адаптации и в способности усваивать школьную программу обучения. Задержка речевого развития,



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

в зависимости от возрастного этапа, может являться предвестником нарушения психического развития ребёнка.

Причины

Специалисты разделяют причины речевых нарушений на социальные и на физиологические-то есть те, которые связаны со здоровьем.

К социальным факторам обычно относят неправильное воспитание, лишаящее детей желания говорить. Это может быть недостаточное внимание к ребенку — ему просто не с кем разговаривать. Или родители говорят настолько быстро, что малыш не успевает вычленить отдельные слова и, в конце концов, перестает пытаться понять взрослого. Иногда к проблемам с речью может привести неподходящая для малыша окружающая обстановка — ребёнок растёт в среде, где речь теряет свою ценность. Например, постоянно включен телевизор, взрослые громко общаются между собой, много посторонних звуков. Малыш привыкает не вслушиваться в речь и начинает говорить цитатами из «мультиков», не придавая значения словам.

Темповая задержка речи, связанная с отсутствием мотивации к общению, исправляется легче всего. Конечно, при своевременном обращении к специалисту. Наилучшие результаты даёт лечение, начатое до 3–4 лет. Если начать заниматься с ребенком вовремя, то уже к шести годам он может догнать своих сверстников и даже перегнать их.

Впрочем, начать коррекцию речи можно и позже, даже в 5 или 7 лет. Главное — не игнорировать проблему.