



## **Детский спорт профессионально: риски и реальные перспективы**

Когда амбициозные родители смотрят, как на церемонии награждения Олимпийских игр атлеты поднимаются на пьедестал, им начинает хотеться, чтобы их ребёнок тоже когда-нибудь там стоял и им гордилась вся страна!

Не многие из юных спортсменов заработают в будущем медали и станут чемпионами. Конечно же, нормально, когда родители хотят, чтобы их ребёнок добился в жизни больше, чем они сами, и очень здорово, когда они помогают, поддерживают и направляют ребёнка. Можно долго дискутировать, кто делает выбор в столь юном возрасте: ребёнок или родитель. На мой взгляд, ответ очевиден. Примем некоторые условия реальности, но помним, что в любом правиле есть исключения:

- ✓ Ребёнку нравится то, чем ему предлагают заниматься;
- ✓ Ребёнок физически развит и не имеет противопоказаний для занятий спортом;
- ✓ Речь ниже не идёт о детях, чьи родители являются профессиональными спортсменами. Уверена, там понимание процессов происходит на другом уровне и реакция родителей гораздо быстрее;
- ✓ Ребёнок начинает заниматься в том возрасте, в котором рекомендовано начать заниматься данным видом спорта или спортом, близким к тому, в который планируете перейти, не позже;
- ✓ Если тренер не подходит на начальном этапе, то, скорее всего, ребёнку не походит данный вид спорта или профессиональный спорт в целом.

### **Начало**

Итак, выбор сделан, всем всё нравится. Мы влюбляемся всей семьёй в тот вид спорта, которым занимается ребёнок. Говорим дома о спорте, изучаем его историю, интересные факты, смотрим профессиональные соревнования взрослых спортсменов, говорим о будущем, формируем мотивацию. Перспективы нам, взрослым, кажутся радужными и реальными. Для нас ребёнок самый талантливый и способный.

### **Тренер**

Тренер - это не школьный учитель. Спорт - не сфера услуг. Это нужно принять - или идти в какой-нибудь кружок заниматься любительским спортом. Родитель не может диктовать тренеру и ставить условия, иначе это не профессиональный спорт, - тренеру виднее! Ребёнок должен уважать тренера и верить ему. Добиться этого элементарно: не критиковать действия тренера в присутствии ребёнка, а лучше вообще не критиковать, попробовать для себя разобраться, для чего и почему тренер что-то говорит или делает. Поверьте, спортивную психологию тренер знает лучше нас.



Если тренер не подходит на самом начальном этапе, то, скорее всего, ребёнку не походит данный вид спорта или профессиональный спорт в целом.

Нужно помнить, что тренер тоже человек, со своими достоинствами и недостатками. Не нравится тренер — иди в другую спортивную школу. Да-да! Не к другому тренеру в этой спортивной школе, а именно в другую спортивную школу. Или снова вариант: в кружок — в любительский спорт.

### **Риски (неявные)**

Взаимоотношения ребёнка с коллективом. Даже если ребёнок занимается индивидуальным спортом, тренироваться он будет всё равно в группе. Общаться придётся много. Время в спорте — это большая часть жизни ребёнка. Тренировки, сборы, сборы, тренировки, соревнования...

Взаимоотношения родителей в коллективе с родителями. Пока все дети маленькие и нет скамейки запасных — всё прекрасно, все друзья и товарищи. Чем старше дети, чем больше видна разница в их личных успехах и развитии, тем сложнее становятся отношения между родителями.

Родители (больше, чем ребёнок) переживают серьёзную ломку, когда понимают, что их ребёнок не такой успешный, как им хотелось бы. Тут многое может быть: заниженная самооценка, физическое развитие. Главное - работать над тем, что можно ещё скорректировать.

### **Риски (явные и ожидаемые)**

Родители довольны, что ребёнок занят спортом, у него нет возможности ходить по подъездам и заниматься всякой ерундой. Он в спорте, он много времени ему посвящает, и когда к нам, к родителям, приходит понимание того, что спорт лишает его возможности разностороннего развития, изучения иностранных языков на том уровне, на котором нам хотелось бы, и так далее, - уже поздно. Ребёнок «ушёл в спорт с головой», он уже подросток, он «взрослая, самостоятельная» личность.

Ребёнок, который посвящает спорту большую часть времени (а в профессиональном спорте только так, и никак по-другому), в учёбе не столь успешен, как мог бы быть. Хорошо, если с интеллектом у ребёнка всё хорошо, значит, он вытянет школу на свои 4, сталкиваясь с постоянным непониманием, неодобрением и даже осуждением со стороны учителей.

Не нужно мечтать, что он в один прекрасный момент уйдёт из спорта и станет врачом, лётчиком, инженером.

Да, станет, если захочет, если вовремя уйдёт, что является проблемой и требует серьёзной реабилитации. Ребёнок, который несколько лет жил спортом и вдруг оказывается вне его, не знает, чем заняться в свободное время, возможно даже, его ожидает серьёзная депрессия, которую нам, взрослым, важно заметить.



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

Таких детей — «выброшенных» из спорта по собственной инициативе или по инициативе «обстоятельств» — огромное количество.

Здесь хочется пояснить термин «выброшенные из спорта»: это не только дети, которые бросают спортшколу, но и те, кто уходит из-за травм, и даже те, кто оканчивает её, но дальнейшего профессионального спортивного развития им не предлагается.

### **Перспективы локальные**

Снимите розовые очки, уважаемые родители! Посмотрите на состав одной взрослой сборной команды (Олимпийские игры, чемпионат Европы, чемпионат мира) по одному (любому) виду спорта и ответьте на несколько вопросов:

1. Сколько человек в команде одного года рождения? (Ваш-то ребёнок занимается в группе с детьми одного года рождения, а сколько спортшкол в вашем городе по вашему виду спорта, а сколько их в стране - ощущаете масштабы? И тот единственный, который в составе сборной тоже был в этой огромной массовке, но стал лучшим. Один! Ну, два...)

2. Сколько членов сборной начинали заниматься у вашего тренера? (Были ли вообще такие за его профессиональную деятельность в роли тренера? Были ли вообще такие в вашей спортшколе?)

### **Перспективы глобальные**

Не многие из юных спортсменов заработают в будущем медали и станут чемпионами, но они точно могут стать спортивными врачами, спортивными комментаторами, спортивными журналистами, спортивными менеджерами, спортивными дизайнерами и другими важными для развития спорта профессионалами.