



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно - оздоровительной работы

Организует и проводит физкультурное занятие специалист. Задача воспитателя - помогать инструктору по ФК, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.

К педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви!

В основной части НОД по физической культуре, во время выполнения общеразвивающих упражнений, дошкольники должны усвоить показанное инструктором по ФК движение и действовать в соответствии с образцом так же ловко и технически правильно. Функция воспитателя на данном этапе - оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается. Педагог может помочь ему принять правильное исходное положение или исправить неверно выполненное движение.

Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в колоннах, то инструктор по ФК контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель - в задних. Также воспитатель может помочь специалисту расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений.

Существуют разные способы организации детей во время проведения НОД по физической культуре: фронтальный, подгрупповой, круговой тренировки. При использовании каждого из них функции педагогов также могут быть распределены.

При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При подгрупповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по ФК занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

При организации круговой тренировки на НОД по физической культуре воспитатель и воспитатель по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку.

Во время проведения подвижных игр воспитатель, как и инструктор по ФК, должен знать игру, заранее усвоить ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены.

В свою очередь инструктор по ФК должен оказывать помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирать



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, гимнастики пробуждения, организовывать игры на прогулке; оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

Примерное распределение обязанностей между инструктором по ФК и воспитателем в ходе классического вида НОД по физической культуре с детьми старшей группы.

Задачи: упражнение детей: в ходьбе с высоким подниманием колен; непрерывном беге продолжительностью до 1 мин; ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; подбрасывании мяча вверх; развитие ловкости и устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Предварительная работа: ознакомление воспитателя с содержанием и программными задачами; обсуждение организационных моментов; разучивание слов к подвижной игре.

Оборудование: канат (шнур), корзина, мячи большого диаметра.

Часть 1		
	Действия специалиста	Действия воспитателя
Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс	Инструктор по ФК обращает внимание детей на правильность выполнения ходьбы с высоким подниманием колена: подъем вперед-вверх согнутой в колене ноги, носок оттянут, шаги несколько короче, чем при обычной ходьбе.	Воспитатель следит за осанкой детей, выполняет упражнения вместе с ними.
Бег в колонне по одному (продолжительность до 1 мин, темп бега умеренный; переход на ходьбу)	Инструктор по ФК выполняет бег вместе с детьми: руки согнуты в локтях, туловище наклонено чуть вперед; перестроение в колонну по три в движении.	Воспитатель следит за внешними признаками утомления, при проявлении которых у отдельных детей предлагает им перейти на ходьбу. При наличии в группе ослабленных детей или детей, которым по медицинским показаниям бег запрещен, воспитатель выполняет с ними обычную ходьбу внутри круга.
Часть 2		
Общеразвивающие упражнения	Инструктор по ФК объясняет и показывает воспитанникам упражнение, контролирует правильность его выполнения в передних рядах.	Воспитатель следит за правильностью выполнения упражнений, подходит к детям, нуждающимся в индивид. помощи, помогает им принять правильное исходное



		положение, исправляет неверно выполненное движение.
Прыжки на двух ногах - левая вперед, правая назад; в прыжке сменить положение ног. Пауза и снова прыжки (3-4 раза).	Инструктор по ФК выполняет упражнение в прыжках вместе с детьми.	Воспитатель следит за внешними признаками утомления, при проявлении которых у отдельных воспитанников предлагает им перейти на ходьбу. При наличии в группе ослабленных детей или детей, которым по медицинским показаниям запрещены прыжки, выполняет с ними ходьбу на месте.
Основные виды движений	Инструктор по ФК вместе с воспитателем ставит две гимнастические скамейки параллельно друг другу и в метре от них вдоль зала (площадки) кладет два каната. Дети перестраиваются в две колонны по одному и поочередно выполняют упражнение в ползании, а затем в равновесии.	
После выполнения данных упражнений инструктор по ФК вместе с воспитателем убирают оборудование.		
Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза)	Инструктор по ФК объясняет и показывает детям упражнение. Контролирует правильность его выполнения. Обеспечивает страховку	
Равновесие - ходьба по канату (шнур) боком приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо (2-3 раза)		Воспитатель контролирует выполнение упражнения, следит за осанкой детей.
Броски мяча вверх двумя руками и его ловля. Броски мяча вверх и его ловля с	По сигналу инструктора по ФК дети перестраиваются в колонну по одному и, проходя мимо корзины, берут по мячу большого диаметра, располагаются свободно по всему залу. Специалист объясняет и	Воспитатель занимается с оставшейся группой детей.



хлопком в ладоши (10-15 раз)	показывает им упражнение. Каждого ребенка обучает индивидуально, занимается с отстающими дошкольниками.	
Подвижная игра "Мы веселые ребята"	Инструктор по ФК сообщает воспитанникам название игры, показывает место расположения ведущих, играющих и разметку площадки.	Воспитатель может назначить ведущего и помочь разместить играющих по местам.
	Далее инструктор по ФК поясняет правила игры: сигналы к началу и остановке игры, за какие нарушения правил игроки выбывают из игры, объясняет правила выполнения движений и требования к их качеству. Руководит ходом игры и действиями детей.	Воспитатель на первом этапе разучивания игры берет на себя роль ловишки, а на последующих принимает активное участие в игре, вступает в эмоциональное речевое общение с детьми (хвалит, поддерживает и т. д.). Следит за соблюдением правил.
Инструктор по ФК совместно с воспитателем подводят итог игры: отмечают детей, не нарушающих правил игры; обращают внимание на их ловкость, быстроту, товарищество и т.д.		
Часть 3		
Ходьба в колонне по одному	Инструктор по ФК ведет колонну за собой	Воспитатель замыкает колонну.

**Воспитатель несет ответственность
за безопасность жизни ребенка на занятии,
за сохранение дисциплины.**