



## Консультация для родителей

### Как определить готов ли ребёнок к обучению чтению?

Сокольская Т.С – учитель-логопед

[Примечания]

20.09.2021

Из практики работы с детьми замечено, что большинство родителей хотят научить читать своего ребёнка как можно раньше. Но так ли это необходимо и важно? Рассматривая этот вопрос, нужно знать, как развивается интеллект ребёнка.

В возрасте до 5-ти лет у детей преобладает правое полушарие, отвечающее за эмоциональное развитие и творческую деятельность. творческую деятельность. В этом возрасте дошкольнику достаточно сложно запомнить и распознать буквы и цифры. Конечно, из этого не следует, что не нужно читать ребёнку книги или готовить его к обучению чтению. Наоборот, если малышу с детства читали сказки и для него чтение - это возможность познать что-то новое, то доказано, что изучение букв и процесс обучения чтению будет ему интересен.

К 6-ти годам дошкольники меняются: созревают многие психические процессы - внимание, концентрация. Это происходит вследствие того, что левое полушарие, отвечающее за анализ, логику и запоминание, делает большой скачок в развитии. А значит, этот возраст идеально подходит к началу обучения чтению.

#### С чего начать?

##### 1. Начинайте с простого.

Учите буквы и закрепляйте знание звуков, например, на прогулке. Нарисуйте палочкой на земле букву, соберите буквы из камней, палочек. Ребенку будет интересно узнавать знакомые буквы, а затем и слоги на вывесках. Покажите, что слова, состоящие из слогов и букв, окружают нас повсюду.

##### 2. Занятия должны быть регулярными.

Выделите дома специальное место для учебы. Пусть там будет удобная мебель – стул и стол для письма и чтения. Настройте правильное освещение. Разместите недалеко полку для книг. Начинайте с 5-ти минут обучения чтению и постепенно увеличивайте время занятия. Если ребёнок устал, не заставляйте его читать через силу. Будьте терпеливы и сдержаны. Хвалите своего малыша!

##### 3. Читайте сами.

Дети - наше отражение. На бессознательно уровне ребёнок впитывает модель поведения родителей и их привычки. Читайте с детьми, рассказывайте о прочитанном, делитесь интересными книгами и увидите, как ребёнок будет откликаться на ваши действия.

#### **4. Переходите от простого к сложному.**

Предложите малышу сначала изучить несколько гласных букв, а затем прочитать их вместе (например, «ау»). Затем добавьте к ним согласные. Так с первых занятий ребенок учится читать сочетания букв, а затем и слоги. Начиная изучение алфавита со звуков, не используйте названия букв. Вот так: это звук «м» (не «эм»), это звук «о», вместе звучат как «мо».

#### **5. Играйте с детьми.**

Дети обучаются через игры, поэтому в доме должны быть кубики с буквами, магнитная азбука, книги с крупным шрифтом. Нарисуйте гласные буквы на карточках и разместите их по дому. Периодически меняйте карточки местами. Постепенно ребенок запомнит их все. Потом проделайте то же с согласными. Игра для детей дошкольного возраста является ведущей деятельностью. Материал желательно предлагать в форме игр, ведь знания усваиваются по мере развития умений.

#### **6. Развивайте ассоциативное мышление.**

Дети легче запоминают информацию визуально, с помощью красочных изображений. Но старайтесь делать так, чтобы малыш не привязывался к одному лишь образу и не ассоциировал букву только с ним. Используйте для изучения разные слова. Например, если в одном занятии «А» - это арбуз, в другом пусть будет альбом или аист («А» - арбуз, «Б» - белочка, «В» - велосипед).

#### **7. Повторяйте изученное ранее.**

Начинайте каждое занятие с закрепления материала, который изучили в прошлый раз. Включайте обучение грамоте в режимные моменты, также повторять буквы, играть в игру «На что похожа буква?» на прогулке в парке, в очереди в магазине или в машине, по дороге домой.

#### **8. Сочиняйте.**

Память и фантазия – это то, что можно и нужно развивать у ребенка ещё до обучения чтению. Сочинять можно везде: на прогулке, в транспорте, дома и на отдыхе. Темы любые: про людей, машины, облака, букашек, птичек, буквы, героев игр, да про что угодно! Для ребенка фантазировать - это естественно, – так он превращается в автора, что обязательно пригодится в учебе.

#### **9. Хвалите!**

Не нервничайте, если у ребёнка что-то не получается. Все придет со временем. Имейте терпение и проявляйте понимание на каждом этапе обучения. Хвалите малыша даже за небольшие успехи – и увидите ему понравится учиться.