

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115»
Бульварное Кольцо ул.,10 г., Краснодар, 350089, тел./факс (861) 261-75-01/265-
11-62
e-mail: detsad115@kubannet.ru

П Р И К А З

31.07.2023

№350/1

г. Краснодар

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, письмом Минобрнауки от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», в целях систематизации информационно-аналитических материалов о деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» в 2022-2023 учебном году, информационной открытости и удовлетворенности информационных потребностей различных заинтересованных групп, в том числе, родительской общественности, о результатах деятельности администрации и педагогического коллектива, направлениях и перспективах деятельности дошкольной образовательной организации, п р и з ы в а ю:

1. Утвердить Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр- детский сад № 115» за 2022-2023 учебный год (приложение 1).
2. Разместить Публичный доклад на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» до 01.08.2023. Ответственный: Сикович Т.В., заместитель заведующего.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.А.Маркова

Приложение 1.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка- детский сад № 115»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 115»

И.А.Маркова

«31» июля 2023 г.

**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр
развития ребенка- детский сад № 115»
в 2022 – 2023 учебном году**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное;

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия от 19.02.2021 рег. №2021 серия 23Л01 № 0000314, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Департаментом образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к

качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар, Западный внутригородской округ, ул.Бульварное Кольцо, 10.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы им. 70 лет Октября и со стороны проспекта им. Чекистов.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19: 00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 32 группа, из них:

- Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста- 5;
- Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста- 20;
- Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 7;

Количество воспитанников: Проектная допустимая численность воспитанников – 370 человек. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет: 526 воспитанников.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие консультационных центров для родителей: Функционирует Центр поддержки семьи, направлением деятельности которого является: методическая, диагностическая, социально-педагогическая, консультативная помощь семьям с детьми, не посещающими детский сад.

1.8. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий Маркова Ирина Анатольевна.

Коллегиальные органы управления: Совет автономного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников автономного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Орган общественного управления: Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Систематизировали работу педагогов на изучение и внедрение в воспитательно- образовательный процесс современных методов и технологий, способствующих воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
- Продолжили работу по формированию у воспитанников чувства патриотизма, бережного отношения к культуре и истории Отечества, в рамках реализации Рабочей программы воспитания, через

проектирование развивающей предметно-пространственной среды и организацию различных видов детской деятельности.

- Совершенствовали работу по повышению психолого-педагогической компетенции родителей через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.

1.10. Сайт ДОО: <http://ds115.centerstart.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий - Маркова Ирина Анатольевна,, телефон 8 (861) 265-11-62; заместители заведующего -Сикович Татьяна Васильевна, телефон 8 (861) 261- 75-01, Шабаетва Анна Николаевна, телефон 8 (861) 261- 75-01, Бойко Галина Сергеевна, телефон 8 (861) 261-75-01.

e-mail: detsad115@kubannet.ru, почтовый адрес: 350089, г.Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 10.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 115» определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» (далее ОП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и

полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ: В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи».

АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 115» в группах компенсирующей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее дети с ТНР) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»;
- МУК ЦБС МО г. Краснодар «Детская библиотека им. К.И.Чуковского (филиал 20).

2.5. Основные формы работы с родителями:

- совместные праздники, соревнования, проекты, акции;
- индивидуальные консультации, беседы заведующего, администрации, воспитателей и специалистов детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация.

Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного апреле 2023 года. В очной форме были организованы:

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды и материальное

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня*, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены спортивные уголки.

В здании детского сада есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и :

Помещение	Оборудование	Содержание деятельности
музыкальный зал	Пианино, электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма; ноутбук, мультимедийный проектор и экран; зеркальный шар; интерактивная доска, куклы для кукольного театра (перчаточные, ростовые).	Музыкальные занятия, индивидуальная работа, праздники, досуги, развлечения, занятия по программам дополнительного образования.
физкультурный зал	Наборы мягких модулей; скамьи гимнастические с бумом, тренажеры спортивные «Мини-твист», «Наездник», «Растяжение», «Мини степпер», беговая дорожка, тренажер спортивный силовой, дорожка спортивная тактильная, велотренажер детский, лесенка спортивная балансир, стойки баскетбольные с колесами, батут с	Занятия физической культурой, индивидуальная работа с использованием тренажеров, праздники, досуги,

	держателем, ворота футбольные, щиты баскетбольные, скамьи для пресса, обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, канат, набор для равновесия «Водяная лилия», набор для равновесия деревянный «Кочки», «Дорожки здоровья», музыкальный центр.	развлечения, занятия по программам дополнительного образования.
Музыкально-физкультурный зал	электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных и шумовых инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма; ноутбук, мультимедийный проектор и экран; модуль "Интерактивный пол".	Музыкальные занятия, индивидуальная работа, праздники, досуги, развлечения, Занятия физической культурой, занятия по программам дополнительного образования.
кабинеты учителей – логопедов	Набор для проведения речевого обследования; дидактический материал по лексическим темам; набор тематических картинок; картотеки скороговорок, чистоговорок, стихотворений на звук, рифмовок; индивидуальные зеркала; индивидуальная касса для звукослового анализа слов; наборы кубиков с разрезными картинками; крупные пазлы; шнуровки различного вида; мозаика; наборы сюжетных картинок; альбомы по коррекции звукопроизношения; комплексно-аппаратная программа КАПфс-БОС-«Биосвязь»; логопедический программный комплекс "Мерсибо" ноутбук; комплект игровых пособий и материалов для коррекции и развития.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ФФН
кабинет педагога-психолога	дидактический набор «Пертра»; аппаратно-программный комплекс электропунктурной диагностики функционального состояния организма «РОФЭС»; набор музыкальных дисков с релаксационной музыкой; дидактический	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия,

	<p>стол с набором развивающих игр; программный комплекс Лонгитюд+ ЭДК: ноутбук;</p> <p>Сенсорный центр: воздушно-пузырьковая колонна;</p> <p>интерактивная панель «Осенний лист»; волоконно-оптический ковер «Звездное небо»; интерактивный бассейн; столы для рисования песком; мягкие модули; релаксационные кресла; тактильные дорожки; комплект "Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста". К.Л. Печора;</p> <p>психодиагностический комплект детского психолога Семаго М. М. (для работы с детьми от 3 лет); комплект пособий и материалов для диагностики; интерактивная панель с конференц – связью; магнитофон;</p> <p>Мультимедийная образовательная система «Эду-Плей».</p>	<p>консультирование родителей.</p>
творческая студия	<p>Наборы Лего-конструирования и робототехники; наборы для экспериментирования; мольберты прозрачные настольные; СТЭМ-оборудование.</p>	<p>Совместные игры воспитателя с детьми групп по графике. Занятия по программам дополнительного образования.</p>
игровая комната	<p>конструкторы модульные детские, деревья дидактические, комплекты-трансформеры из мягких модулей, орнаменты Зайцева, коврики дидактические, учебно-дидактические пособия В.Воскобовича комплект игровых модулей и методических пособий «Дары Фрёбеля»; игровые сенсорные панели; комплект дидактических и развивающих игр для детей раннего возраста; комплект оборудования для сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога. Совместные игры воспитателя с детьми групп по графике. Занятия по программам дополнительного образования.</p>

		о образования.
методический кабинет	<p>Библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для организации образовательной деятельности, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, практикумов, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми.</p> <p>Медиатека: цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, программно-методические комплексы для персонального компьютера «Развитие речи», «Мир природы», «Фантазеры», «Мир музыки».</p> <p>Компьютерный центр: Стационарные компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивная доска, детские планшеты, система оперативного контроля знаний, локальная сеть, подключение к сети Интернет</p>	Использование в воспитательно-образовательном процессе, повышение профессиональной и компьютерной грамотности педагогов, родителей.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи штат укомплектован специалистами: учителя- логопеды, педагог-психолог. Для комфортного пребывания детей в ДОО имеются необходимые помещения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- ежедневная охрана осуществляется ООО «ОО «АКУЛА», договор от 21.07.2023 №115/23/4
- для прямой связи с органами МВД оборудована кнопка экстренного вызова;
- оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (22 камеры наружного наблюдения, 4 камеры- внутреннего наблюдения)
- ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;
- оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение;

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «ДГП №9 г. Краснодара от 04.11.2022 №4/22.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Дошкольная образовательная организация размещается в 2-х зданиях (1991 г. и 2017 г. постройки) общей площадью помещений 2643,8м.кв. Здания обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, искусственным освещением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В 2022-2023 учебном году произведен косметический ремонт групповых помещений, покраска пола на прогулочных верандах, покраска уличного игрового оборудования.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона с индивидуальными площадками для каждой группы: закрывающимися песочницами, теневыми навесами, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано в детском саду. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на летний и зимний период, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, муниципального бюджета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья

Детей с первой группой здоровья — 450 человек (79%), со второй группой здоровья — 108 человек (19%), с третьей — 6 человек (1%), с четвертой — 6 человек (1%).

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2022 году – 12 дней, что является достаточно высоким, так как, в 2021 году – составлял 7,7 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, адаптационным периодом, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, конкурсов:

Победы педагогов	<p>Котюжанская Ольга Игоревна – победитель регионального этапа X этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;</p> <p>победитель муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году;</p> <p>лауреат краевого конкурса ««Работаем по стандарту» в 2022 году;</p> <p>лауреат конкурса «Воспитатель года г. Краснодара» в 2022 году;</p> <p>победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году.</p> <p>Крутчинская Жанна Евгеньевна- лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году;</p> <p>Захарова Виктория Александровна- призер муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2023 году;</p> <p>Толмачева Ирина Александровна, Бондаренко Татьяна Николаевна, Володина Ирина Сергеевна, Понедельникова Людмила Антоновна- лауреаты XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе» в 2023 году.</p> <p>Поддубная Эльвира Исмаиловна, Слостина Анна Сергеевна - победители муниципального конкурса «Педагогические весны» в 2023 году.</p>
Победы воспитанников	<p>Мачулин Максим- лауреат шахматного турнира среди воспитанников ДОО МЦ г. Краснодар, в 2023 году;</p> <p>Творческая группа «Дельфинчик» - лауреат</p>

	<p>регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитники природы» в 2022 году. Экологический отряд «Экопатруль»- победитель краевой акции «Эколята за чистоту Кубани в 2023 году»; Экологический отряд «Казачата – эколята и их родители» - призер краевой акции «Эколята за чистоту Кубани» в 2023 году; Экологический отряд «Земляне» - призер краевой акции «Эколята за чистоту Кубани» в 2023.</p>
--	---

Дошкольная образовательная организация - победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году.

5. Кадровый состав

Административный и педагогический состав:

- Заведующий - 1;
- Заместители заведующего - 3
- Старший воспитатель - 1;
- Воспитатели - 38;
- Учителя-логопеды - 5;
- Педагоги-психологи - 2;
- Музыкальные руководители - 4;
- Инструкторы по физической культуре – 2.

Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив педагогов стабильный.

Распределение педагогического персонала по возрасту

■ моложе 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-39 лет
■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и более лет

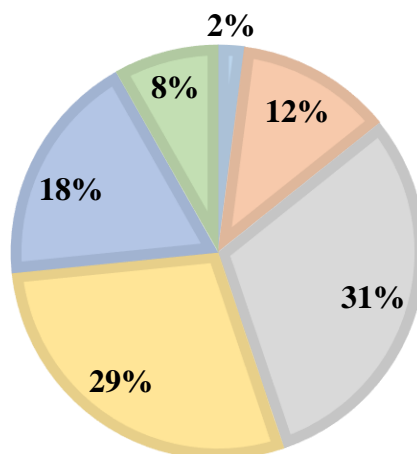


Диаграмма 6.

Уровень образования

■ Высшее педагогическое
■ Среднее профессиональное педагогическое

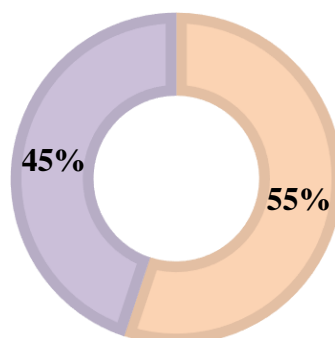


Диаграмма 7.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

- до 3 лет
- от 3 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- от 20 и более

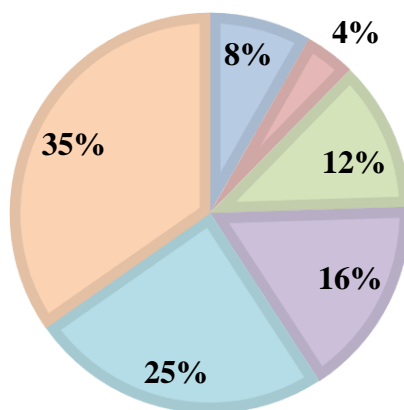


Диаграмма 8.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории

- Высшая
- Первая
- Соответствие занимаемой должности
- Не имеют

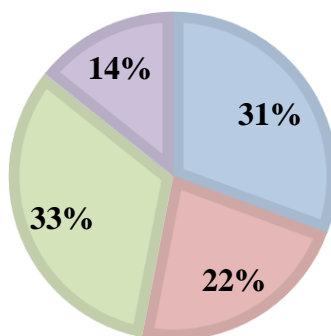


Диаграмма 9.



Диаграмма 10.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

У всех педагогов имеются курсы повышения квалификации в соответствии с направлением деятельности. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников и их готовности работать в инновационном режиме.

Главными звеньями организации методической службы ДОО является Педагогический совет, «Школа наставничества» а также творческие группы педагогов, которые в 2022-2023 учебном году вели инновационную работу по следующим направлениям:

1. «Создание в дошкольной образовательной организации центра поддержки семьи «Детство в надежных руках» по реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2. «Раскрытие воспитательного потенциала «STEM-образования» (инновационная площадка Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц»);
3. «Создание в ДОО образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию детей дошкольного возраст, на основе интеграции образовательных модулей программы «STEM-образование» игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича» (Стажировочная площадка ГБОУ ИРО Краснодарского края).

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.07.2023
Муниципальный бюджет	17 137 439,93
Краевой бюджет	37 305078,16
Внебюджетные средства	8 348 403, 66
Гранты	2 880 000,00

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: В отчетном периоде дошкольная образовательная организация оказывала платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, социально-педагогической, спортивной и художественной направленности, на основании Постановления АМО г.Краснодар "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115" от 24.08.2020 №3421.

7. Выводы. Перспективы и планы развития

7.1. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;

– Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

– Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

– В дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования;

– Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;

– Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану.

7.2. План развития и приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующую цель задачи:

Цель: Реализация образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО) в соответствии с ФООП ДО.

Задачи:

1. Разработать систему наставнической деятельности по реализации современных методов и технологий познавательного развития детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать работу с родителями по возрождению и сохранению традиционных семейных ценностей на основе совместной проектной деятельности.
3. Систематизировать работу по внедрению технологии «Говорящая среда» для построения образовательного пространства, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

- Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются: наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по коррекционно- развивающей работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.