



Инновационный образовательный проект
**Создание в дошкольной
образовательной организации
инфраструктуры детского
чтения как условие
формирования читательской
культуры ребенка дошкольного
возраста**

сроки реализации 2022-2025 г.г.



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –
детский сад № 115»

2022 г.

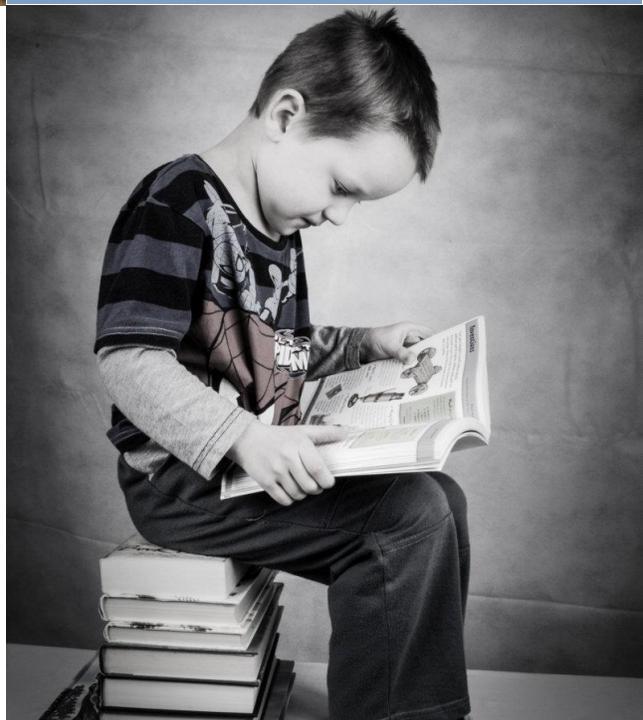


Читательская культура формируется с детства в дошкольном возрасте, т.к. нужно наладить общение ребёнка с книгой, чтобы он понимал её ценность, через образец и подражание воспитателю



Содержание детской книги должно отражать социокультурную ситуацию развития ребенка 21 века, способствовать приобщению детей к ценностным основам жизнедеятельности

Читательская культура дошкольника характеризуется культурой общения ребёнка с книгой; культурой восприятия прочитанного; наличием возрастосообразных теоретико-литературных знаний



Инфраструктура «детского и юношеского чтения» определяется как «система компонентов, взаимодействие и взаимодополнение которых, формирует и обеспечивает удовлетворение потребностей и запросов читающего человека»



Инфраструктура детского чтения:

В качестве компонентов инфраструктуры чтения рассматриваются, в первую очередь, ведущие элементы деятельности читающего человека, представленные в виде описания обобщенных задач или ситуаций:



Мотивация к
чтению



Читательская
среда



Пространство и
время чтения



Читательские
коммуникации

Сущность инновационной деятельности

Изучение мотивации к чтению детей в условиях образовательного процесса ДОО

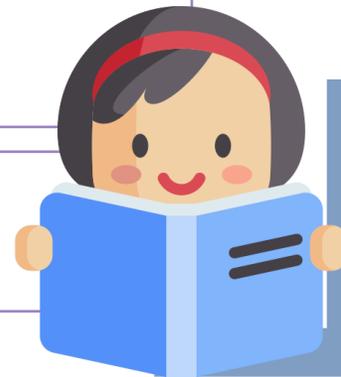
Обновление репертуара детского чтения и разработка книжного навигатора

Совершенствование механизмов читательских коммуникаций

Рассмотрение практики детского чтения как интегративной для различных видов деятельности дошкольника

Обновление пространства детского чтения в условиях детского сада

Поиск механизмов, объединяющих семью, образование и социальных партнеров в воспитании юного читателя



Объект исследования:

Процесс формирования читательской культуры детей дошкольного возраста



Субъект исследования:

Администрация, педагоги, воспитанники, родители дошкольной образовательной организации, сотрудники библиотеки



Предмет исследования:

Инфраструктура детского чтения в дошкольной образовательной организации



Цель исследования:

Теоретическое обоснование, создание и апробация инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации как средства поддержки детского чтения и формирования читательской культуры ребенка дошкольного возраста

Задачи инновационной деятельности



1. Изучить лучшие национальные и зарубежные практики поддержки детского чтения детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях.
2. Проанализировать теоретико-методологические подходы и разработать модель поддержки детского чтения в условиях ДОО.
3. Изучить мотивацию детей к чтению в условиях образовательного процесса ДОО.
4. Разработать методические рекомендации по обновлению образовательных программ дошкольного образования в части содержания репертуара детского чтения и организации его пространства.
5. Проанализировать состояние читательской коммуникации в условиях образовательного процесса ДОО и определить механизмы повышения ее качества.
6. Подготовить методические рекомендации по организации инфраструктуры детского чтения в условиях социального партнерства ДОО с семьями воспитанников и заинтересованными организациями (библиотеками и т.д.)
7. Обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) инновационного образовательного проекта.
8. Разработать и апробировать систему оценки качества реализации инновационного образовательного проекта, эффективности его внедрения в практику ДОО.

Условия для реализации проекта

Наличие нормативно-правовой и методической базы

Наличие материально-технической базы

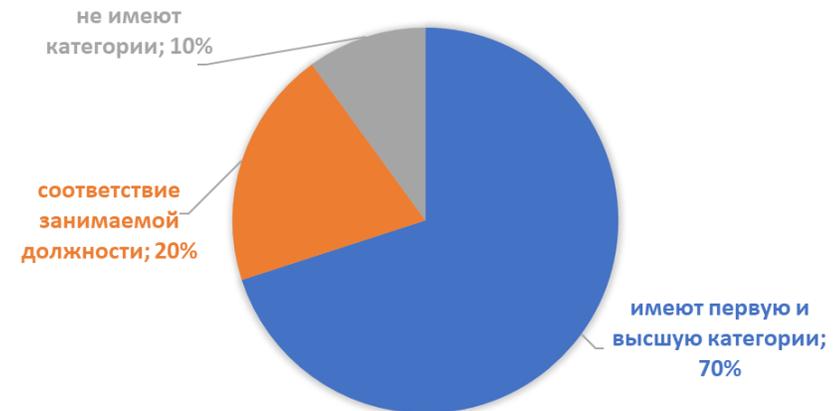


Условия для реализации проекта

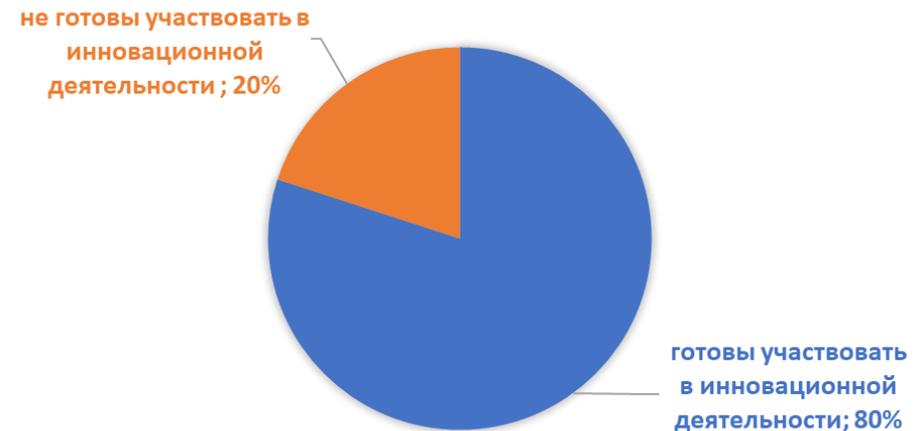
Высокий уровень профессионализма педагогов

Высокий уровень готовности педагогов к инновационной деятельности

КВАЛИФИКАЦИЯ КАДРОВ



ГОТОВНОСТЬ КАДРОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Методы исследования и контроля

теоретический анализ литературы

синтез

систематизация

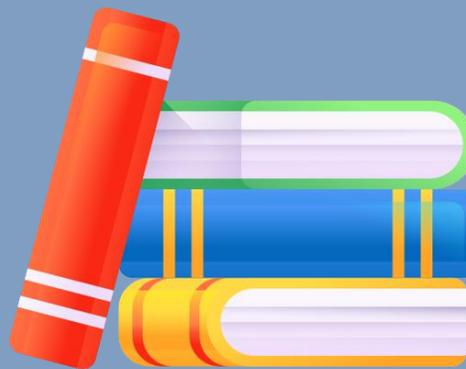
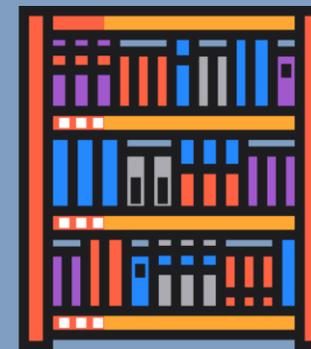
контент-анализ

эксперимент по исследованию способов и форм читательской коммуникации в образовательном процессе

эксперимент по исследованию качества читательской среды детей дошкольного возраста

анализ и систематизация полученных результатов

анкетирование, интервьюирование



Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта

	Реализация задач позитивной социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
	Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в решении задач приобщения детей к чтению
	Обогащение практики дошкольного образования методическими рекомендациями, направленными на решение задач развития инфраструктуры детского чтения в условиях ДОО
	Обогащение практики дошкольного образования способами сотрудничества с представителями социального окружения и семьями воспитанников при поддержке детского чтения
	Повышение качества условий реализации образовательной программы ДОО



Предложения по распространению и внедрению результатов экспериментальной деятельности

Участие в Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»

Участие в городском педагогическом марафоне, научно-практических конференциях

Проведение семинаров – практикумов, мастер-классов на методических объединениях, организованных МКУ КНМЦ

Публикация результатов эксперимента в городских, краевых, федеральных печатных и электронных изданиях



Предварительные расчеты

№	Наименование	Описание	Сумма (руб)
Услуги типографии			
1	Публикация методических рекомендаций	Методические рекомендации по развитию практики детского чтения в условиях социального партнерства ДОО с семьями воспитанников и заинтересованными организациями	50 000
Материально-техническое обеспечение			
2	Электронно-технические средства	Для ведения навигатора по электронной библиотеке, распечатке методического сопровождения, Видеоредактор Movavi Video Editor для монтирования буктрейлеров, фото и видеосъемка мероприятий, литературных вечеров (компьютер, ноутбук, принтер, программное обеспечение, цифровая камера)	100 000
3	Мебель	Шкаф для библиотеки детского сада, полка, шкаф для книгообмена на территории детского сада (Буккроссинг)	50 000

Этапы реализации проекта

1 этап- Подготовительный
01.09.22-31.08.23

2 этап- Практический
01.09.23-31.08.24

3 этап- Итоговый
01.09.24-31.08.25



Продукты инновационной деятельности

Модель поддержки детского чтения в условиях ДОО

Программа изучения инфраструктуры детского чтения в условиях ДОО

Методические рекомендации по обновлению образовательных программ дошкольного образования, в части содержания репертуара детского чтения и организации его пространства.

Методика развития читательской компетентности детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОО.

Программа консультирования педагогами ДОО родителей воспитанников в области поддержки детского чтения

Методические рекомендации по развитию практики детского чтения в условиях социального партнерства ДОО с семьями воспитанников и заинтересованными организациями

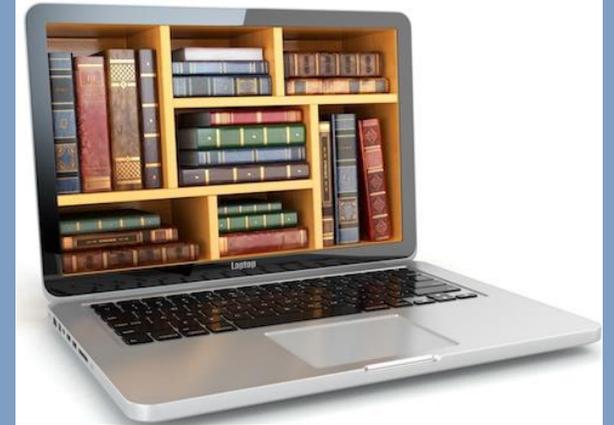
Уровень обоснованности прогнозируемых результатов инновационной деятельности

Повышение качества дошкольного образования, полноценной реализации потенциала детского чтения в условиях ДОО

Изменение отношения педагогического и родительского сообщества к современной детской литературе

Повышение престижа профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в глазах родительского и профессионального сообщества

Перспективы развития проекта после завершения срока реализации



Изучение особенностей восприятия детьми дошкольного возраста книг в цифровом формате;
использование онлайн библиотек в условиях образовательного процесса ДОО и семейного чтения



Приглашаем к сотрудничеству!



<https://ds115.centerstart.ru/>



https://t.me/MADOU_115_KRD



https://vk.com/madou_115_krd



<https://rutube.ru/channel/25941301/>



Наши контакты:

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования
город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад
№ 115»

Бульварное Кольцо ул., 10 г. Краснодар, 350089,
тел./факс (861) 261-75-01/265-11-62
e-mail: detsad115@kubannet.ru