



## Что можно сделать из природного материала

У ребенка дошкольного возраста психика пластична, легко поддается изменению под воздействием внешней среды. В дошкольном возрасте главной школой для малыша, главной сферой его нравственного роста и развития остается семья. Дошкольники очень любят мастерить игрушки вместе с родителями. Совместная работа родителей и детей по изготовлению игрушек удовлетворяет потребность ребенка в активной деятельности, стремление к поделке вещей, дает реальное воплощение мысли, фантазии.

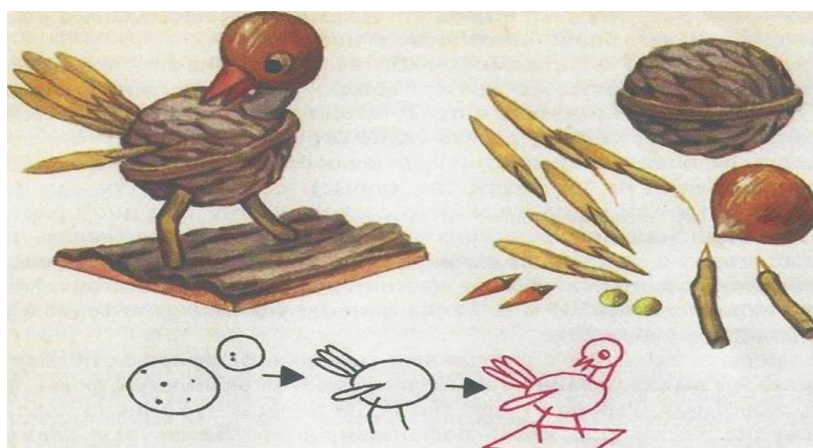
Ручной труд способствует развитию сенсомоторики. Большое влияние оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления. Занимательность работы по изготовлению игрушек из природного материала способствует развитию у детей внимания – повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание.

Поделки из природного материала в большой мере удовлетворяют любознательность детей. Труд по изготовлению игрушек из природного материала способствует развитию личности ребенка, воспитанию его характера.

В процессе работы с природным материалом создаются положительные условия для формирования общественных мотивов труда, которые в старшем дошкольном возрасте приобретают значительную побудительную силу.

Встречи с природой расширяют представление детей об окружающем мире, учат их внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделок из природного материала.

### Птичка





МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

**Материал:** грецкий и лесной орехи, веточки деревьев (одна толстая, две средней толщины и две тонкие), два сухих семечка акации, крылатки ясеня, пластилин.

**Подготовка к работе.** Во время прогулки или по дороге из детского сада домой предложите ребенку рассмотреть крылатки ясеня, спросите, на что они похожи (на веер, на самолетик и т. п.), что можно из них сделать. Вместе с ребенком соберите крылатки ясеня и различной толщины веточки для изготовления игрушек.

**Последовательность изготовления игрушки.** К грецкому ореху — туловищу птицы — прикрепите с помощью пластилина в нижней части две веточки средней толщины. Это — лапки. Голову — лесной орех — соедините с шеей, сделанной из пластилина, и с туловищем. Для клюва можно использовать две тонкие веточки, которые укрепляются на голове птицы, как и глаза — семена акации, — с помощью пластилина. Хвост можно сделать из нескольких крылаток, после этого птичку укрепите на подставке — толстой веточке.

### Рыбка вуалехвост



**Материал:** шишка (сосновая или еловая), крылатка ясеня или клена, засушенные листья дуба, пластилин.

**Подготовка к работе.** Перед началом работы дайте возможность ребенку посмотреть на живую рыбку, если такой возможности нет, покажите ему изображение на картинке; обратите его внимание на особенности внешнего вида — большой гибкий хвост, сильно выпуклые глаза. Затем вместе с ребенком отобразите необходимый материал и разложите его на рабочем столике.

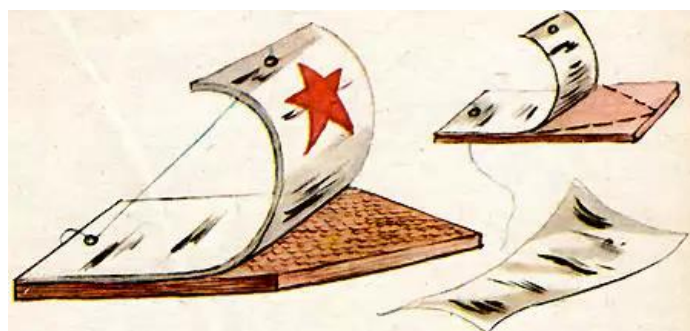
**Последовательность изготовления игрушки.** Работу начинайте с поделки туловища рыбки. Для этого используйте шишку. Глаза — пластилиновые шарики — прикрепляете к шишке. Глаза можно сделать также из кружков цветной бумаги, наложенных на пластилин, или косточек вишни. Нижний плавник делайте из крылатки клена, которая закрепляется с помощью пластилина между чешуйками



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

шишки. Для хвоста и верхнего плавника используйте засушенные дубовые листья (для чего на черенок листа накладывают пластилин), их вставляйте между чешуйками сверху и сзади. (Просушите свежие листья дуба горячим утюгом, положив их при проглаживании между двумя слоями бумаги.) Уясните такую последовательность изготовления поделки, ребенок самостоятельно (но под контролем взрослого) делает игрушку. Взрослый при необходимости помогает ему в работе. Когда игрушка будет готова, отметьте, как ребенок работал, старался ли, аккуратно ли сделал игрушку, похвалите за старание, за проявленную инициативу. Если малыш медлит с уборкой рабочего места, напомните ему.

### Кораблик



**Материал и инструменты:** береста, нитки или проволока, краски; нож, шило, ножницы, кисточка.

**Подготовка к работе.** До занятий заготовьте бересту прямоугольной формы. (Бересту снимайте только с сухих поваленных деревьев!) Ножом аккуратно отделите ее тонкий верхний слой до середины.

**Последовательность изготовления игрушки.** В начале работы по беседуйте с ребенком, в ходе беседы уточняйте, какие деревья он знает. Затем читайте стихотворение С. Есенина "Береза", рассказывайте о том, что береза не только красива; она является ценным строительным материалом (желательно рассказывайте, где она используется, что из нее делают). Из отходов древесины и коры, которую называют берестой, можно сделать забавные игрушки, например кораблик. Покажите образец кораблика и расскажите, как его делают. Из куса бересты прямоугольной формы приготовьте парус. Для этого тонкий верхний слой коры поднимите вверх. Затем в центре задней части коры шилом сделайте отверстия. (Шилом работает взрослый. Если отверстия накалывает ребенок, то вы



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

внимательно следите за его действиями.) При этом подготовленную бересту кладите на деревянную подставку, придерживайте ее левой рукой, правой делайте прокол в коре в заранее намеченном месте. В отверстие вдевайте нитку или тонкую проволоку и прикрепляйте — получился парус. Лишний конец нитки обрезайте. Нос кораблика заострите, обрезав углы бересты ножницами, кораблик готов.

### Козлик



**Материал и инструменты:** еловая (или другая) кора, веточки деревьев, береста, кукурузное мочало, клей; карандаши, нож, кисточка.

**Подготовка к занятию.** До занятия ножом обрезайте кусочки коры, придавая им форму овала: кусочки поменьше — для головы, кусочки побольше (в 2—3 раза) — для туловища. Из коры вырезайте подставку. В коре, предназначенной для головы, шилом сделайте одно отверстие, куда будет вставляться шея, и два отверстия — для рожек. В коре, заготовленной для туловища, сделайте шесть отверстий: для шеи, ног и хвоста. До начала работы прочитайте ребенку книгу, вместе, с ним рассматривайте картинку в книге с изображением животного. В ходе беседы выясняйте, усвоил ли ребенок особенности внешнего вида козлика, подводите к тому, в какой последовательности надо делать эту игрушку.

**Последовательность изготовления игрушки.** Кору, заготовленную для головы, сворачивайте в конусообразную трубочку, а для туловища — в трубочку цилиндрической формы. Обе трубочки склеиваются. Затем берите четыре палочки одинаковой длины, подготовленные для ног; одну средней длины — для хвоста, одну короткую — для шеи и две совсем маленькие — для рожек, вставляйте их в соответствующие отверстия, смазанные клеем. Мордочку рисуйте карандашом. Теперь игрушку установите на подставку, которую можно сделать также из кусочка коры. На подставку наколите четыре отверстия для ног, отверстия смажьте клеем



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

и поместите в них ножки, так игрушка будет устойчивее. Для прочности и улучшения внешнего вида ее покройте лаком.

### Утенок с червяком



**Материал и инструменты:** лесной орех, сосновая шишка (с закрытыми чешуйками), семена тыквы, веточки деревьев, пластилин; ножницы, кисточка, клей.

**Подготовка к работе.** Вместе с ребенком заготовьте материал для задуманной игрушки — шишки, орех и др., сделайте шилом в них отверстия. Одновременно расскажите ребенку, как надо держать шило, действовать им, когда накалываются отверстия в разных материалах.

**Последовательность изготовления игрушки.** Туловище утенка — основную шишку соединяйте с помощью тонкой веточки с орехом-головой (облегченный вариант соединения предполагает использование пластилина). Снизу туловища вставляйте две веточки — это лапки утенка. Глаза — семена тыквы или кружочки, вырезанные из цветной бумаги; червяк — изогнутая веточка или стебелек от любого растения.

**Желаем успеха Вам и Вашему ребенку!**