



Поддержка ребёнка в период адаптации к детскому саду

Родители, чьи дети впервые идут в детский сад задаются вопросом, как помочь ребёнку справиться с привыканием к новой социальной среде. Ведь для ребёнка раннего возраста, впервые переступающего порог детского сада, открывается совершенно новый мир с неизвестным пространством, «чужим» окружением и непривычными отношениями. К этому новому, неизведанному нужно привыкнуть и каким-то образом приспособиться – адаптироваться. Что же представляет собой адаптация?

Адаптация – процесс эффективного взаимодействия человека с окружающей средой.

Периоды адаптации к новым жизненным условиям – неизбежные этапы человека на пути его развития и взросления. Изменяющиеся условия жизни ребёнка требуют со стороны близких взрослых грамотной поддержки. Зачастую адаптация к детскому саду является самым настоящим «испытанием» и ступенькой личностного роста не только ребёнка, но и для его родителей.

Попадая в незнакомую ситуацию, вынужденно вступая в общение с незнакомыми людьми, даже взрослый человек будет чувствовать себя некомфортно. Каково же тогда приходится малышам?

В чем же состоят причины тяжелой адаптации к условиям детского сада?

- Рассогласование режимов дня ребенка дома и в детском саду.
- Наличие у ребенка своеобразных привычек.
- Неумение занять себя игрушкой, игрой, конструированием, рисованием, рассматриванием картинок и книжек.
- Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

Уважаемые родители, вы можете помочь своему ребенку в период адаптации к детскому саду:

1) По возможности расширяйте круг общения ребенка, помогите преодолеть ему страх перед незнакомыми людьми: обращайтесь внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, вызывайте положительное отношение к ним.

2) Помогите ребенку разобраться в игрушках: используйте показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекайте ребенка в совместную игру.



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

3) Развивайте подражательность в действиях ребенка: «Полетаем, как воробушки», «Попрыгаем, как зайчики» и т.п.

4) Учите обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего и т.д.

5) Не допускайте высказываний огорчения и сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в детский сад.

6) Приучайте к самообслуживанию, поощряйте попытки самостоятельных действий.

К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:

- самостоятельно садиться на детский стул;
- самостоятельно пить из детской (удобной) чашки;
- самостоятельно принимать пищу (жевать, глотать);
- пользоваться ложкой, уметь есть пищу разной консистенции (супы, каши, пюре и пр.)
- активно участвовать в одевании, умывании;
- самостоятельно пользоваться горшком;
- самостоятельно занимать себя деятельностью.

Уважаемые родители! Контролируйте своё эмоциональное состояние. Чем спокойнее вы себя ведете, тем спокойнее будет ваш ребенок. Родители, которые проявляют излишнюю тревогу и гиперопеку, вызывают повышенную тревожность и у своего ребенка. Ваше спокойствие и настрой на успех стабилизируют ситуацию перехода ребенка в новую жизненную ситуацию, адаптацию к детскому саду.