

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад №115»

И.А.Маркова

« _____ » _____ 2022 год

ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципальной инновационной площадки
МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №115»
на 2022/23 учебный год

Пояснительная записка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №115»
Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Маркова Ирина Анатольевна, 261-75-01
Адрес ОО, телефон, факс, e-mail	350089 г.Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 10 Тел./факс: 261-75-01 / 265-11-62, detsad115@kubannet.ru
Страница сайта ОО с информацией о МИП (ссылка)	https://ds115.centerstart.ru/node/728
Приоритетное направление инновационной деятельности	
Сетевой центр муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП)	-
Тема инновационного проекта	«Создание в дошкольной образовательной организации инфраструктуры детского чтения как условие формирования читательской культуры»
Научный руководитель (консультант) проекта, контактный телефон	-
Руководитель проекта в ОО (руководитель временной творческой группы), контактный телефон	Маркова Ирина Анатольевна, 261-75-01
Состав группы проектировщиков (Ф.И.О., должность в ОО)	Сикович Татьяна Васильевна – заместитель заведующего; Шабаева Анна Николаевна – заместитель заведующего; Морозова Татьяна Михайловна – старший воспитатель; Келеш Стелла Александровна – педагог-психолог; Герус Елена Сергеевна – учитель-логопед; Куличенко Ольга Дмитриевна – воспитатель; Бондаренко Татьяна Николаевна – воспитатель; Толмачева Ирина Александровна – воспитатель.
Цель проекта	Теоретическое обоснование, создание и апробация модели инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации как средства поддержки детского чтения и формирования читательской культуры ребенка дошкольного возраста.
Задачи проекта	1. Изучить лучшие национальные и зарубежные практики поддержки детского чтения детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях. 2. Проанализировать теоретико-методологические подходы и разработать модель поддержки детского чтения в условиях ДОО.

	<p>3. Изучить мотивацию детей к чтению в условиях образовательного процесса ДОО.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по обновлению образовательных программ дошкольного образования в части содержания репертуара детского чтения и организации его пространства.</p> <p>5. Проанализировать состояние читательской коммуникации в условиях образовательного процесса ДОО и определить механизмы повышения ее качества.</p> <p>6. Подготовить методические рекомендации по организации инфраструктуры детского чтения в условиях социального партнерства ДОО с семьями воспитанников и заинтересованными организациями (библиотеками и т.д.)</p> <p>7. Обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) инновационного образовательного проекта.</p> <p>8. Разработать и апробировать систему оценки качества реализации инновационного образовательного проекта, эффективности его внедрения в практику ДОО.</p>
Цель на 2022/23 уч.год	Теоретическое обоснование и создание модели инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации как средства поддержки детского чтения и формирования читательской культуры ребенка дошкольного возраста.
Задачи на 2022/23 уч.год	<p>1. Изучить лучшие национальные и зарубежные практики поддержки детского чтения детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях.</p> <p>2. Проанализировать теоретико-методологические подходы и разработать модель поддержки детского чтения в условиях ДОО.</p> <p>3. Изучить мотивацию детей к чтению в условиях образовательного процесса ДОО.</p>
Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации	<p>– Изучение особенностей восприятия детьми дошкольного возраста книг в цифровом формате;</p> <p>Использование онлайн библиотек в условиях образовательного процесса ДОО и семейного чтения.</p>
Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2023 году)	<p>– Модель поддержки детского чтения в условиях ДОО.</p> <p>– Программа изучения инфраструктуры детского чтения в условиях ДОО.</p>