



Отчет о выполнении программы
инновационной деятельности за первый год
по теме

**Создание в дошкольной
образовательной организации
инфраструктуры детского
чтения как условие
формирования читательской
культуры ребенка дошкольного
возраста**

сроки реализации проекта 2022-2025 г.г.



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский
сад № 115»

2023 г.

Соответствие используемых средств и технологий инновационной деятельности современному уровню науки и практики

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

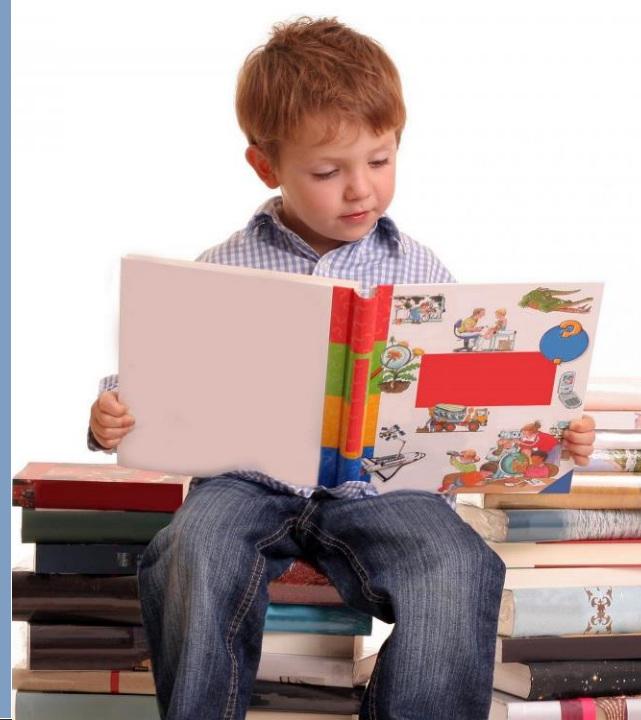
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

Разработки отечественных педагогов: О.В. Чиндиловой, Е.А.Асоновой, Е.С.Романичевой, О.В.Сененко, К.С.Киктевой и др.



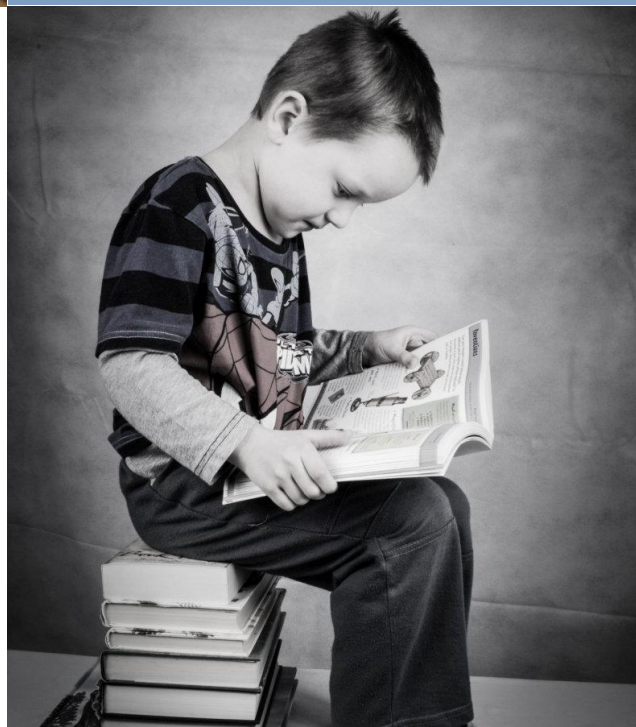


Читательская культура формируется с детства в дошкольном возрасте, т.к. нужно наладить общение ребёнка с книгой, чтобы он понимал её ценность, через образец и подражание воспитателю



Содержание детской книги должно отражать социокультурную ситуацию развития ребенка 21 века, способствовать приобщению детей к ценностным основам жизнедеятельности

Читательская культура дошкольника характеризуется культурой общения ребёнка с книгой; культурой восприятия прочитанного; наличием возрастосообразных теоретико-литературных знаний



Чем раньше у ребенка появляется интерес к книге, тем своеобразнее, оригинальнее в ребенке вырастает читатель и, как следствие, человек с ВЫСОКИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ



«Инфраструктура детского и юношеского чтения»

В качестве компонентов инфраструктуры детского чтения рассматриваются, в первую очередь, ведущие элементы деятельности читающего человека, представленные в виде описания обобщенных задач или ситуаций:



Мотивация к
чтению



Читательская
среда



Пространство и
время чтения



Читательские
коммуникации

Задачи инновационной деятельности на первом этапе (01.09.2022-31.08.2023)



Изучить лучшие национальные и зарубежные практики поддержки детского чтения детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях

Проанализировать теоретико-методологические подходы и разработать модель инфраструктуры детского чтения в условиях ДОО

Изучить мотивацию детей к чтению в условиях образовательного процесса ДОО

Проанализировать состояние читательской коммуникации в условиях образовательного процесса ДОО и определить механизмы повышения ее качества

Разработать и апробировать систему оценки качества реализации инновационного образовательного проекта, эффективности его внедрения в практику ДОО

Обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) инновационного образовательного проекта

Мотивация к чтению



Внешние стимулы к чтению

3-4 года

5-7 лет

Мотивация общением с взрослым

Мотивация игрой / обустройством игрового мира для режиссерской игры

Мотивация сюрпризом

Мотивация интересом к оформлению книги, иллюстрацией

Мотивация игровым персонажем

Мотивация проблемой, тайной

Мотивация повторением действий героев

Мотивация общением со взрослым

Мотивация обсуждением со взрослым

Мотивация интересом к книге как объекту культуры

Мотивация интересом к продуктивной деятельности

Мотивация игрой

Мотивация поддержкой игры

Мотивация фантазированием

Мотивация «воссозданием мира книги»

Мотивация ситуацией из жизни группы

Читательские коммуникации

Направления проектирования читательской коммуникации в условиях образовательного процесса ДОО

До чтения	Во время чтения	После чтения
<p>Адекватность понимания педагогом авторского замысла книги и определения задач работы с книгой</p>	<p>Использование педагогом приемов смыслового чтения</p>	<p>Создание условий для отражения и развития детьми сюжетов произведений в игровой практике и продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование) или детской жизнедеятельности</p>
<p>Наличие предварительной работы педагога с воспитанниками до чтения текста</p>	<p>Использование педагогом приемов аффективной стратегии чтения</p>	
	<p>Поддержка эмоционально-деятельностных и речевых проявлений детей в ходе чтения и обсуждения прочитанного</p>	

Читательская среда

Навигатор по детскому чтению

«Центры книги» в группах

Библиотека детского сада



НАВИГАТОР ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ
 от 13/10/2023 - 16:07

Вклад в будущее
 Хрестоматия художественной литературы по личностному развитию, адресованная педагогам, родителям и юным читателям от 5 до 18 лет. Это живой, постоянно пополняемый ресурс, который помогает развивать личность ребенка через чтение и анализ литературы.

Хрестоматия художественной литературы по личностному развитию

Произведения в Хрестоматии разделены на четыре возрастные группы: **5-7, 8-10, 11-13 и 14-18 лет.**

«Библиогид» – это увлекательный путеводитель по детским и подростковым книгам.

На сайте «Библиогид» ежемесячно публикуется аннотированный **каталог**, включающий в себя не менее 60 наименований с библиографическими описаниями, аннотациями и фотографиями обложек.

Раздел **«Книги»** имеет три рубрики: **«Познавательно о книге»**, **«Тематические обзоры»** и **«Представляем регионально»**. В них можно найти рецензии и обзоры, посвященные наиболее интересным новинкам центральных и региональных издательств.

В раздел **«Архив»** собраны лучшие материалы, которые накопились за все время существования ресурса. Они распределены по привычным рубрикам: **«Бог о чтении»**, **«Литературные герои»**, **«Музей книги»**, **«Контекст»**. Информация о писателях и художниках, оформленная в виде авторских статей, находится в рубриках **«Писатели»** и **«Художники»**.

БИБЛИОГИД
 Библиогид – путеводитель по литературе
 для детей и о детях

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Энциклопедия и библиографическая база данных, снабженная многоуровневой поисковой системой и навигационным сервисом, который обеспечивает пользователям прямой доступ к открытым информационным ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам.

ПроектЛит предлагает не только проверенную специализирующую Российскую государственную детскую библиотеку и приглашаемые эксперты фактическую информацию из области детской литературы, но и ссылки на авторитетные ресурсы и проверенные источники.

Проекты РГДБ:
Национальная Электронная Детская Библиотека (НЭДБ) - бесплатная еженедельно пополняемая коллекция оцифрованных материалов из фондов РГДБ, библиотек-партнеров, частных коллекций. Особенностью библиотеки являются старинные редкие издания, дореволюционная и советская периодика, диафильмы, современная литература для детей и о детях.

Виртуальный музей ДИАФИЛЬМ.ОНЛАЙН - более 4500 диафильмов студии «Диафильм»; галерея выдающихся художников диафильма с образцами оригинальных рисунков к диафильмам; архив с информацией об истории студии «Диафильм» и технологиях производства; кафетерий с отзывами и новостями.

Виртуальные выставки - представлены классические и современные образцы книжной иллюстрации с подробными комментариями и в сопровождении интересных фактов.

Литературное мужество. Просветительский ресурс о Великой Отечественной войне - информационно-просветительский ресурс о героях Великой Отечественной войны, городах и людях, о тех, кто воевал на фронте и оккупированных территориях и о тружениках тыла.

На сайте можно найти статьи, материалы для практической работы с детьми, **сценки и диалоги** для распечатки, видеомастерклассы лучших художников и педагогов в области детской книги.

Папмамбук:

- Помогает найти нужную детскую книгу.
- Рассказывает о том, как оставить ребенка-читателя.
- Помогает играть с детьми.

ПАПМАМБУК



Читательская среда

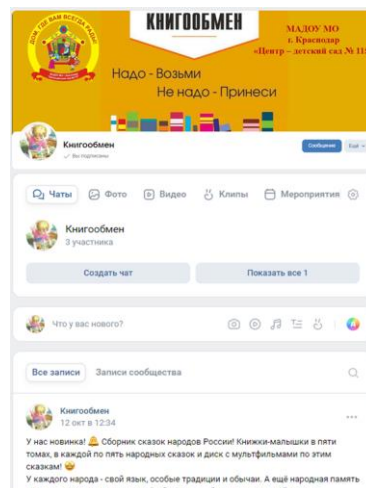
Выездной читальный зал (ДБ им. К.И.Чуковского)

Библиотечный пункт (ДБ им. К.И.Чуковского)



Читательская среда

Практики поддержки детского чтения:
«Книгообмен», «Реклама книги», «Мешок историй», «Мультистудия»



Пространство и время для чтения

Наличие временного ресурса для чтения, просмотра, слушания в режиме дня;
Создание комфортной среды для чтения, где ребенку будет уютно и комфортно, где он будет охотно «выстраивать собственную модель читательского поведения»



Продукт инновационной деятельности

«Модель инфраструктуры детского чтения в ДОО»



Качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города

Сетевое взаимодействие

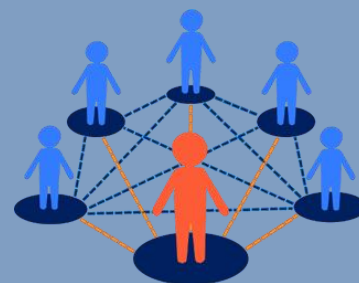


<https://club-readingtogetherbook100ds.tilda.ws/#rec651110520>

Участие в литературном клубе «Читаем вместе» ДОО №100

<https://ds115.centrstart.ru/node/843>

Разработка Навигатора детского чтения ДОО №115, СОШ №103



МУК ЦБС МО г. Краснодар «Детская библиотека им. К.И.Чуковского

- «Выездной читальный зал»
- «Библиотечный пункт»

Эффективность деятельности по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику

Семинар-практикум «Современные подходы к формированию читательской культуры и выразительности речи» (12.12.2022)

- Мастер - класс «Модель поддержки детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации».
- Презентация опыта работы «Приобщения ребенка дошкольного возраста к художественной литературе через детскую мультипликацию»
- Мастер - класс «Алгоритм создания анимационного фильма по литературному произведению»
- Презентация опыта работы «Буктрейлер» как средство формирования читательской культуры ребенка дошкольного возраста»
- Мастер-класс «Алгоритм работы над буктрейлером - современным средством продвижения книги»


XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе» образовательных организаций муниципального образования город Краснодар», 2023:

- Проект «Приобщения ребенка дошкольного возраста к художественной литературе через детскую мультипликацию» (лауреат);
- Проект «Буктрейлер» - современная форма продвижения книги как средство формирования читательской культуры ребенка дошкольного возраста» (победитель)

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2023 году

- Педагогическая практика «Технология «Мешок историй» как эффективное средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с творчеством К.Д.Ушинского» (призер).

Показатели эффективности, с помощью которых доказывается выполнение, поставленных в проекте задач



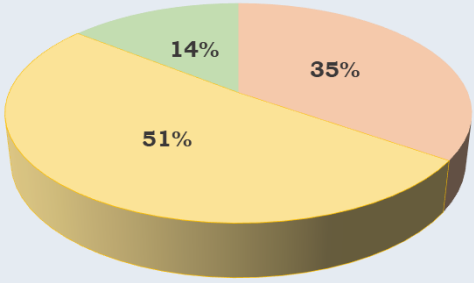
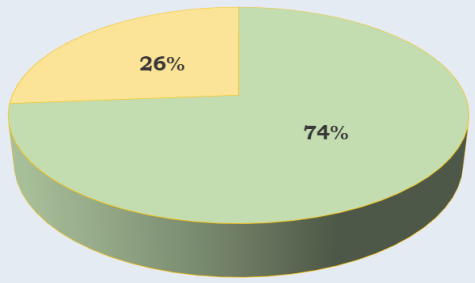
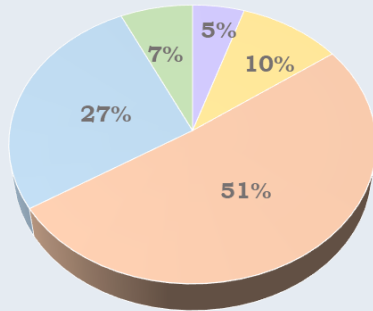
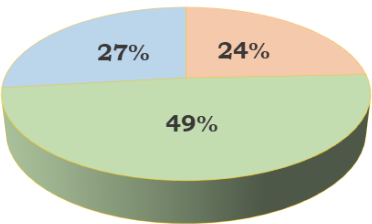
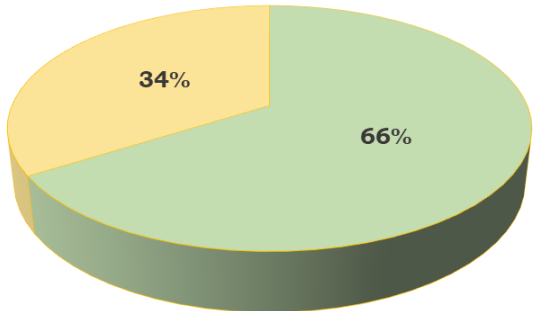
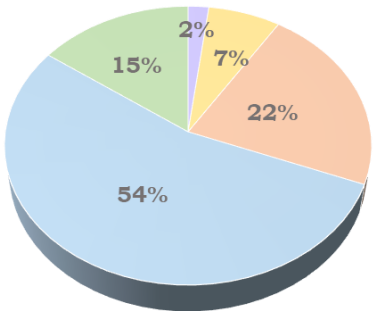
Актуальность - указывает на необходимость и своевременность исследования, характеризует противоречия между спросом на научные идеи, практические рекомендации в области исследования и существующими практиками организации инфраструктуры детского чтения в ДОО в настоящее время.

Новизна - характеризует содержательную сторону результата, новые теоретические положения и практические рекомендации, которые ранее не были известны и не были зафиксированы в педагогической науке и практике в системе дошкольного образования.

Теоретическая и практическая значимость - характеризует степень разработанности и качество реализации практик воспитания детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО.

Активность педагогов в реализации проекта и популяризации результатов

Результаты эффективности инновационной деятельности за первый период (сентябрь 2022-август 2023)

Педагоги	Дети	Родители
<p>Готовность педагогов применять в своей работе современные практики поддержки детского чтения (Октябрь, 2022)</p>  <p> ■ готова ■ не готова ■ затрудняюсь ответить ■ </p>	<p>Чему ты обрадуешься на день рождения больше: книге или игрушке? (октябрь 2022)</p>  <p> ■ игрушке ■ книге ■ </p>	<p>Оцените интерес Вашего ребёнка к книге по шкале от 1 до 5 (октябрь 2022)</p>  <p> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 </p>
<p>Активность педагогов в применении в своей работе современных практик поддержки детского чтения (август, 2023)</p>  <p> ■ представили опыт работы ■ внедряют практики ■ изучают технологии </p>	<p>Чему ты обрадуешься на день рождения больше: книге или игрушке? (август 2023)</p>  <p> ■ игрушке ■ книге ■ </p>	<p>Оцените интерес Вашего ребёнка к книге по шкале от 1 до 5 (август 2023)</p>  <p> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 </p>

Приглашаем к сотрудничеству!



<https://ds115.centerstart.ru/>



https://t.me/MADOU_115_KRD



https://vk.com/madou_115_krd



<https://rutube.ru/channel/25941301/>



Наши контакты:

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования
город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад
№ 115»

Бульварное Кольцо ул., 10 г. Краснодар, 350089,
тел./факс (861) 261-75-01/265-11-62
e-mail: detsad115@kubannet.ru