



Один ребенок расплакался, остальные заревели вслед за ним: что делать

Рекомендации воспитателям.

Осенью педагоги сталкиваются с проблемой адаптации к детскому саду. Малыши плачут, склонны к демонстративному поведению, непослушанию, истерике. Яркие эмоции быстро передаются другим детям. Родителей тревожит нестабильное эмоциональное состояние, плохое настроение, ухудшение самочувствия ребенка, нежелание посещать детский сад, плач при расставании. Воспитателям приходится работать в сложных психоэмоциональных условиях.

10 способов успокоить плаксу.

Вряд ли воспитателю удастся полностью избежать эмоциональных срывов и плача детей, который переходит в рев и даже в истерику. Плачущего ребенка нужно срочно утешить, купировать отрицательные эмоции. Вот несколько советов и способов, как можно успокоить плачущего ребенка.

Сохраняйте спокойствие.

Не раздражайтесь и не паникуйте при виде плачущих детей, не нервничайте. Улыбайтесь, постарайтесь сразить их хорошим настроением.

Предложите игру.

Чтобы переключить внимание детей, проводите игры и игровые упражнения. Игра должна быть интересной, яркой, простой, с легким началом.

Давайте «важное поручение».

Напомните малышу о каком –нибудь «важном деле» или поручении, о котором договаривались раньше. Скажите, что его нужно срочно выполнить. Например, предложите полить недавно распустившуюся лилию в зимнем саду или помочь вам приготовить сюрприз для других ребят.

Рассмешите ребенка. Юмор и шутки помогут ему расслабиться и погасят отрицательные эмоции.

Разрешите приносить в группу небольшую любимую игрушку из дома. Знакомый предмет поможет детям, которые часто плачут, удерживать эмоциональное равновесие при дополнительной поддержке воспитателя.



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

Обеспечьте тактильный контакт. Если родители не против, посадите ребенка на колени, возьмите за руку, погладьте по голове. Внимание взрослого и тактильный контакт помогут ему почувствовать себя защищенным.

Простые правила, чтобы предотвратить плач

Предложите воспитателям простые правила, которые помогут решить проблему с плачем до того, как она возникла. Попросите их следить, чтобы отрицательные эмоции не успели заразить большую часть детей. Ниже – советы воспитателям.

Попросите родителей помочь вам. Родители нередко становятся причиной плохого настроения малышей и провоцируют их на плач, особенно утром при расставании. Объясните родителям, что настроение, с которым ребенок приходит в детский сад, воздействует на психологическое здоровье – его собственное и других детей. Попросите помочь вам и расскажите, как правильно готовить детей к приходу в детский сад.

Создайте эмоциональные островки. Организуйте в групповой комнате разрозненные игровые и развивающие зоны – островки. Увлечите детей совместной деятельностью в микрогруппах. Так вы сможете быстро погасить негативные эмоции, которые возникли в одной из микрогрупп, занять расстроенных детей чем-то интересным и не привлечь внимания остальных.

Используйте музыкотерапию. Спокойная, негромкая знакомая детям музыка послужит для профилактики эмоциональных срывов и поможет успокоить плач. Музыкальный фон уместен, когда дети готовятся к занятиям, во время игровых пауз. Малыши легче переносят утреннее расставание с родителями, если слышат в группе негромкую, но ободряющую музыку.

Устраивайте сюрпризы. Переключайте внимание при помощи «волшебного сундучка» с предметами по возрасту, которые должны вызывать у детей неподдельный интерес. Это могут быть сказочные предметы, звучащие и шумящие игрушки, яркие арт – объекты. Обновляйте содержимое «волшебного сундучка», чтобы дети всякий раз хотели его увидеть. Обыгрывайте «находки», демонстрируйте собственный интерес и восторг.

Проявляйте артистизм. Отвлечь внимание плачущего ребенка поможет умение быстро перевоплотиться в сказочного героя. Для этого держите под рукой атрибуты: головной убор, элементы одежды, очки или колпак волшебника, накладной нос, парик и т.п. Важно, чтобы сказочный герой ассоциировался у детей с радостью, добром, вызывал доверие, был им интересен. Создавайте образ с помощью мимики, пластики, голоса. Это привлечет внимание детей и поможет вам



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

контролировать ситуацию, направить ее в продуктивное русло: организовать игру, совместную деятельность, развлечение.

Пойте и танцуйте вместе с детьми. Поющему воспитателю легче скорректировать эмоциональный фон в группе. Если вы обладаете музыкальным слухом и голосом, владеете репертуаром для детей, то в критических ситуациях сможете завладеть их вниманием. Просто запойте знакомую им песню и стимулируйте их запеть вместе с вами или танцевать под ваше пение.

Выработайте у детей положительные ассоциации с детским садом. Приучайте их к мысли, что каждый день несет какое – то интересное событие в детском саду. Перед расставанием анонсируйте новую программу на следующий день. Например, дети с нетерпением будут ждать встречи с любимым сказочным персонажем, театрализованного представления или игры – соревнования.

Используйте прием «В дружном коллективе каждому рады». Создайте традицию радостно приветствовать утром каждого проходящего ребенка. Форма приветствия может повторяться в неизменном виде или быть разной. Например, у каждого ребенка есть наиболее приятный для него вариант имени (Света, Светлана, Светочка, Вета). Именно его и следует использовать во время приветствия. Пришедшего можно приветствовать хором или персонально, но каждый уже находящийся в группе ребенок должен встретить его тепло и радостно.

Персонализируйте пространство. Помогите каждому ребенку организовать в группе свое «гнездышко» - маленькое уютное персональное пространство. Понаблюдайте, где кто любит сидеть, когда отдыхает от коллектива. Приучайте детей уважать персональное пространство друг друга. При нестабильном эмоциональном фоне в группе оно поможет детям успокоиться.