



Модель выпускника детского сада

МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 115»

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками



У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

**Любознательный, активный,
интересуется новым, неизвестным в
окружающем мире**



*Задаёт вопросы
взрослому, любит
экспериментировать.
Способен самостоятельно
действовать (в
повседневной жизни, в
различных видах детской
деятельности). В случаях
затруднений обращается
за помощью к взрослому.
Принимает живое,
заинтересованное участие
в образовательном
процессе.*

Эмоционально отзывчивый

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.



Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели

Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах.



Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками



Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.



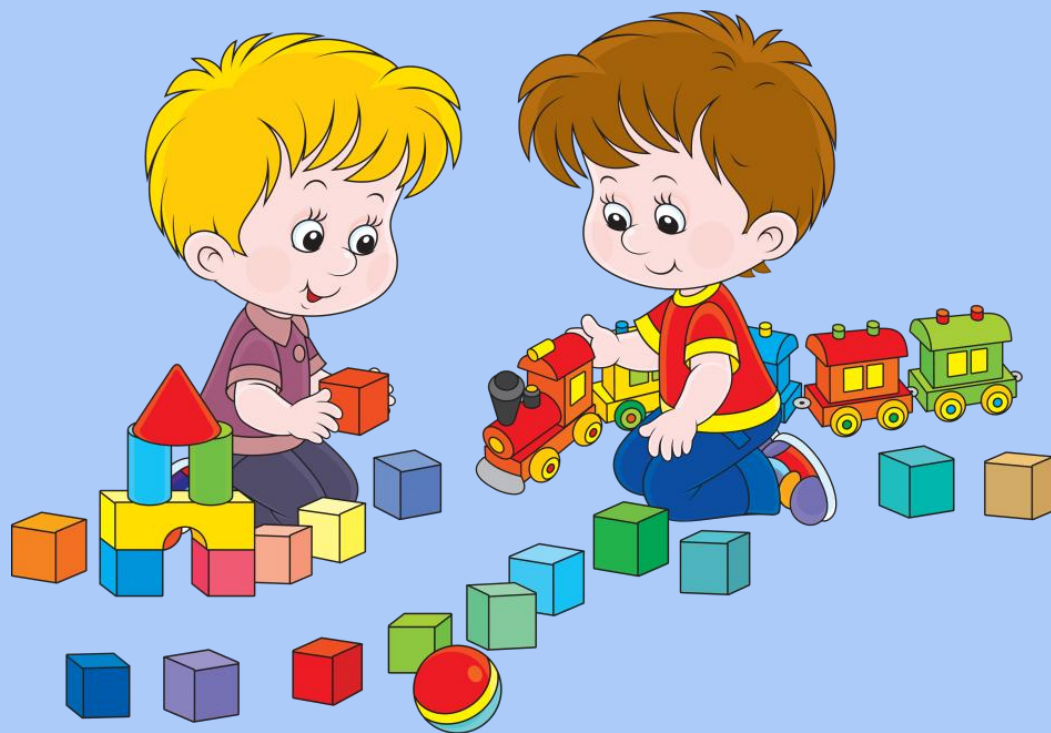
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.



Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

*Умениями работать по правилу и
образцу, слушать взрослого и
выполнять его инструкции.*



Овладевший необходимыми умениями и навыками

У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.



**Принимаем – с любовью,
Выпускаем – с гордостью!**

