

**МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ**

**«ПАЗЛЫ БУКВ – ИГРАЕМ,  
ИЗУЧАЕМ»**

СОСТАВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД  
ЛУЧАНИНОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

## ВВЕДЕНИЕ


Актуальность пособия заключается в применении одного из эффективных организационно - методических подходов в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, которое помогает компенсировать негативное влияние повышенных интеллектуальных нагрузок. Современное образование предъявляет высокие требования к уровню психофизического состояния дошкольников, к их готовности для перехода в школу. В связи с этим активизируется поиск подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные и речевые способности. Подготовка детей к школе возможна при условии тесной преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям. Данное пособие позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей деятельности и способствует выполнению требований ФГОС ДО к структуре и содержанию основной образовательной программы.

Практическая ценность пособия «Пазлы букв – играем, изучаем» заключается в широком применении педагогами дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида при обучении грамоте детей с нарушениями речевого развития игр для развития пространственного восприятия и ориентировке на плоскости. Данное пособие апробировано в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В нём представлены практические материалы, соответствующие задачам реализуемой адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Предлагаемое пособие содержит яркий, красочный и занимательный материал и направлено на решение разных развивающих и коррекционных задач: совершенствование навыка чтения, развитие мыслительных операций, развитие мелкой моторики рук, ориентировке на плоскости и пространственного восприятия. В занятиях присутствует рациональное сочетание статических и динамических нагрузок, что особенно важно для детей с общим недоразвитием речи. Практическая значимость дидактического пособия заключается в ее направленности на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к заданиям. Подобранные четверостишия и разработанные игровые задания активизируют процесс речевого развития, помогают запомнить образ буквы, совершенствуют фонематическое восприятие, развивают пространственное восприятие. Данное пособие было апробировано на базе детского сада с детьми старшего дошкольного возраста и показало высокие результаты в обучении детей грамоте, развитии связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Представленное в рецензии пособие «Пазлы букв – играем, изучаем» может быть рекомендовано к использованию в работе педагогов в условиях дошкольных образовательных организациях компенсирующего вида.

## СТИХИ ПРО БУКВЫ

	
<p>Буква «А» всему глава, У нее солидный вид, Потому что буква «А» Начинает Алфавит! Астры, аисты, аптеки С буквой «А» дружны навеки!</p>	<p>Вот два столба наискосок, А между ними — поясок. Ты эту букву знаешь? А? Перед тобою буква...</p>
<p>Букву А нам надо знать, Чтобы что-то прочитать, Ах, Антошка, Айболит — Знать нам надо алфавит!</p>	<p>А — начало алфавита, Тем она и знаменита. А узнать ее легко: Ноги ставит широко.</p>



Буква Б — большая бука,  
Брови хмурит и бубнит:  
— Не забуду братцам-буквам  
Даже маленьких обид!

Вот возьму и буду бякой —  
Покажу язык тебе!  
Или — страшной забиякой!  
Бу-бу-бу да бе-бе-бе...

Подари ей сладкий бублик,  
Белый бантик повяжи —  
Буква Б добрее будет,  
Станет с буквами дружить!

Прискакал на крик баран,  
Начал бить он в барабан,  
Букву «Б» на помощь звать,  
Чтоб подружку выручать!

Буква Б — у мамы в бусах,  
Буква Б — в больших арбузах,  
В доброй, милой бабушке  
И красивой бабочке!

Весёлый, толстый клоун  
Играет на трубе.  
На этого пузатого  
Похожа буква «Б».



Букву В верблюд двугорбый  
На спине таскает гордый.  
Одногорбому обидно —  
Буквы В на нём не видно.  
(С. Островский)

«В» — буква очень важная,  
Воображала страшная.  
Грудь колесом, живот надут,  
Как будто нет важнее тут.



Г — веселый, добрый гном!  
Много сказок есть о нём.  
Он приходит в сны к ребятам  
По ночам и даже днём!

Аист на одной ноге  
Напоминает букву «Г».

Гуси, галки и гагары,  
Грач, глухарь и голубок,  
Меж собою тары-бары,  
Обожают Г, дружок.

На букве Г, как на лошадке,  
По огороду Глеб гонял,  
Но на гороховые грядки  
Ногами Глеб не забегал

Гусь гогочет га-га-га,  
Где же гости, господа?  
Я гостей сегодня ждал,  
Букву Г к себе позвал.




Вот дом, где добрые друзья,  
Над домом дым, а в доме дверь.  
Мы догадались — ты и я, —  
Что надо Д писать теперь.

Буква Д — просторный Дом.  
В нём тепло, уютно в нём.  
Там живут игрушки,  
Куклы и зверушки.

Ты найдёшь её везде:  
В седине на бороде,  
И на самом дне в воде.  
Догадался? Это — Д!

«Д» словно домик аккуратный  
С высокой крышею двускатной.



<p>Дальше будет буква Е, Тоже покажу тебе. Ель высокая растет. Ежевику ёж жуёт.</p>	<p>Едет на телеге дед. Ему исполнилось сто лет. Енот под кустиком живёт. Егор на улицу идёт. (В. Ломовцев)</p>
<p>«Е» похожа на расчёску, Сделать может всем причёску. Учим, учим букву «Е» — Вот и выучили все. (В. Аношина)</p>	<p>В слове ель мы «Е» услышим, Букву «Е» мы так напишем: Ствол и у ствола три ветки. Букву «Е» запомним, детки.</p>
<p>С буквы Е у нас всегда: Есть чудесная еда, И езда — ведь от неё Мы поедим к букве Ё. (А. Манфиш)</p>	
<p>С крыльев Божия коровка Точки две смахнула ловко, Закрепила их травой Букве Ё над головой.</p>	<p>По тропинке Ё бежала, Ё две точки потеряла, Плачет, сидя на земле: — Я теперь не Ё, а Е!</p>
<p>На прощание сказала: — Точек у меня немало! Не волнуйся, буква Ё, Это всё теперь — твоё!</p>	<p>Если сверху «Е» две точки, Это «Ё» — мы знаем точно. Если с «Ё» все точки снять, «Е» получится опять.</p>

Буква «ё» всегда с глазами  
И с колючими ежами.  
Ёж везёт её на спинке  
С ежевикой и травинкой.



Буквы в воздухе кружатся,  
На ладонь мою ложатся!  
Вот ещё три буквы «Ж»...  
Нет, растаяли уже!  
(А. Усачёв)

Посмотрите на картинку:  
«Ж» похожа на снежинку.  
Вот и вот ещё одна —  
«Ж» порхают у окна.

«Ж» имеет столько ножек,  
Будто буква ползать может.  
Буква «Ж», наверняка,  
На бумаге тень жука.



Буква «З» цифре «Три»  
Говорит на ушко:  
— Посмотри-ка, посмотри,  
Милая подружка,  
До чего же,  
До чего же,  
До чего  
Мы тоже  
Схожи!..

Буква З на В похожа.  
Голова, животик тоже.  
Только слева без черты  
Букву З рисуешь ты.



Общие у нас черты,  
Ты — как я,  
А я — как ты.  
Мы похожи, как птенцы,  
Может быть, мы близнецы?



В звезде найдёшь ты букву З,  
И в золоте и в розе,  
Земле, алмазе, бирюзе,  
Заре, земле, морозе.

У иголочки-иголки  
Носик тоненький и колкий,  
И торчит из ушка  
Ниточка-подружка.

На калитку посмотри:  
Чем она не буква И?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.

Ты иголкой вышивай,  
Зря колоться не давай.  
А уколет, преврати  
В неколючку букву... (И)

«И» похожа на гармошку,  
На испуганную кошку.  
«И» меж двух прямых дорог  
Одна легла наискосок.

Букву И твердит ишак,  
Добавляя букву Я.  
Не успокоится никак —  
Всё кричит: ия! ия!



Слов на «Й» совсем немного:  
Йогурт, йод, и слово йога.  
«Й» в конце обычно пишем:  
Чай, случайный, тайный, лишний.


У станции «И краткое»  
Нас встретили загадкой:  
«Прочти, смекай и отгадай —  
Как, с места не вставая,  
Ты можешь превратить трамвай  
Во многие трамваи?»  
Один из нас минуты три  
Подумал над разгадкой  
И отвечал: «Крючок сотри  
Над буквою «И краткое».

Буква «Й» и буква «И» —  
Очень схожие они.  
Палки две, еще косая  
Перекладина такая.



Интересна азбука,  
В продолжении стишка,  
Дальше будет буква Ка,  
Половиночка жука.  
Карусель кружит по кругу.

Буква К куда пропала?  
Видно тоже убежала,  
Скучно стало в букваре,  
Вот, гуляет во дворе.  
Дружит с кошкой и собакой,

<p>Кошке мышка не подруга. Краску кисточка макает. Кнопку палец нажимает. Кактус в комнате растёт. Коля Костика — найдёт. (Владимир Ломовцев)</p>	<p>И с козлёнком забиякой, Да к корове забежала, С курами потом болтала. На качелях покаталась, Да в букварь опять умчалась.</p>
<p>«К» одною лапкой пляшет, А другою лапкой машет. И при этом буква «К» Будто усики жука.</p>	<p>Начинаются вопросы С буквы «Ка»... одни расспросы! Кто, куда, когда, кому? Как ответить? Не пойму! Буква любопытна очень, Обо мне узнать всё хочет. (В. Аношина)</p>
	
<p>Льет лавина славных «Л» — Ливнем бьют по голове, Любят эти «Л» меня, Липнут, словно Люся я.</p>	<p>Первой букву Л напишем. Две доски покрыты крышей. Пояс букве Л наденем — Л на букву А изменим. Снова букву Л напишем. Подчеркнем чертой пониже, Ножки ставим по бокам — Буква Д выходит к нам. Если ты две буквы Л Рядом написать сумел, То они на радость всем Превратятся в букву М.</p>
<p>Лисёнок по лесу гуляет, Лисёнок буквы повторяет,</p>	<p>Алфавит продолжит наш Буква «Л» — лесной шалаш.</p>

Раз, два, три, четыре, пять,  
Как бы букву Л не потерять.



Знать эту букву нехитро,  
Кто был хотя бы раз в метро,  
По вечерам нам светит всем  
Между домами буква «М».

Я скажу ребятам всем,  
С азбукою нет проблем,  
Тем, кто знает букву эм.  
Милая моя мамуля,  
Моет грязную кастрюлю.  
Машина за окном стоит.  
Мышка в норочке пищит.  
Много пользы от морковки.  
Миша в мяч играет ловко.

К нам приехала Машина:  
Мишка нам привёз Малину,  
Вкусный Мёд и Молоко,  
И уехал далеко.  
Прыгнул Мячик — «Это я!  
Буква «М» теперь моя!»  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Букву «М» нам надо знать!

Мама — лучшее из слов,  
Букву «эм» малыш готов  
Изучить уже с пеленок:  
«Мама, мням!» — кричит  
спросонок.



Носорог кричит друзьям,  
Букву Н принёс я вам,  
Букву Н вам надо знать,  
Чтобы Новый Год встречать.

Буква Н как лесенка,  
Все движемся вперёд,  
Как лесенка, чудесенка,  
В мир знаний нас зовёт!

У меня про букву «Н»  
Вдруг сложилась песенка:  
Н-н-н-н-н-н —  
Получилась лесенка.



Буква «О» — луна и солнце,  
В доме круглое оконце.  
И часы, и колесо,  
И это, кажется, не всё.

«О!» — сказала буква «О», —  
«Знают все меня давно,  
Я на многое похожа:  
На кольцо, баранку тоже,  
На кружок, на колобок.  
Колесо, луну, цветок —  
Одуванчик иль ромашку.  
На тарелку с манной кашкой!»

В этой букве нет угла,  
Оттого она кругла.  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла.



Говорил недавно кто-то:  
«П» похожа на ворота,  
Возражать мне было лень,  
Я-то знал, что «П» как пень.

Букву П в спортивном зале  
Перекладиной назвали —  
Ну-ка, милый, не ленись,  
Подойди да подтянись.

Петя, Петя, Петушок,  
С буквой П знакомится,  
Чтобы Папа прочитать,  
Букву П всем надо знать.



Как запомнить букву «Р»?  
Каждый может, например,  
Руку на бочок поставить  
И друг другу «Р» представить.

Говорит ворона: — Кар-р-р!  
У меня огромный дар-р.  
Всем ребятам я пример-р,  
Не трудна мне буква «Р».

Она расскажет, например,  
О репке и о рыбке.  
Ребята, это буква Р —  
Мы скажем без ошибки.

Буква Р — рычательная,  
Просто замечательная.  
С этой буквой трели  
Любят свиристели.



Радугою до небес  
Изогнулась буква «С».  
Напрягла свои бока —  
Подпирает облака.

И моста огромный вес  
Тоже держит буква «С».  
Под мостом течёт река —  
Мост бетонный на века.

Слон стоит такой большой,  
Он качает головой,  
Букву С он дарит нам,  
Та же О, но пополам

Буква «С» — тяжеловес.  
Людам служит буква «С»!  
(С. Островский)

Букву С нам надо знать,  
Чтобы слово прочитать,  
Смех, смекалка, самолёт,  
Буква С зовёт в полёт.

Что за буква светится  
Старым ясным месяцем?  
Полумесяц в небе темном  
Буквой С повис над домом





Стал под буквой Т трамвай:  
Хочешь ехать — не зевай!  
Т — зовет тебя в такси.  
Ты шофера попроси —  
Вмиг тебя доставит он  
Точно в заданный район.

Буква Т Тебя укроет  
От дождя,  
От снега,  
Зноя.

Т — антенна —  
Выше крыши —  
Все увидит, все услышит,  
Телевизоры включаем,  
У экранов не скучаем.



На антенну «Т» похожа,  
И на зонт, как будто, тоже.



Всё умеет уточка —  
Ловит рыбу удочкой.  
Будет ей уха на ужин.  
Для уха укроп ей нужен.

Интересной нахожу,  
Я, ребята, букву У.  
Уголь нам дает тепло,  
Ураган несет бревно.



<p>Много слов на «У» вокруг: Утро, улица, уютюг. Раз-два-три-четыре-пять, Букву «У» нам надо знать!</p>	<p>Узел держит две веревки. Умный уж в охоте ловкий. Угол есть для наказания. Ульяна занята вязаньем.</p>
<p>Буква «У» напоминает ушки У зайчонка на макушке. У улитки рожки тоже Так на букву «У» похожи.</p>	<p>Букву знают все с пелёнок, «У-У» гудит на всё ребёнок. Пальчик поднял, смотрит грозно, «У-У-У!!!» гудит гудком серьёзно.</p>
	<p>А фазаны попросили: — Букву Ф найди нам, филин. Но, вздыхая тяжело, Филин прячется в дупло. Филин даже с фонарём Ничего не видит днём</p>
<p>Всем известно без подсказки: Буква Ф — как ключ от сказки. Никогда его у нас Не отнимет Карабас</p>	<p>Рассердилась Ф слегка, Руки уперев в бока. Филин, флаг, фен и фонарь... Вот на букву Ф словарь.</p>
<p>Буква «Ф» надула щёки Или встала руки в боки.</p>	
	<p>Буква «Х» захохотала: «Хоть и холодно зимой, Я на санках не устала Ехать с горки ледяной».</p>

<p>Буква «Х», ты хохотушка И хорошая хвастушка! Хоровод мы заведем, Дружно, весело споем.</p>	
	<p>Букв немало мы узнали, Добрались до буквы Ц. Есть слова, где Ц — в начале, Где в середине, где в конце. Цепь, цветок и цифра — тут Ц в начале все прочтут. А в словах Отец, боец Ц мы пишем под конец. Цапля ходит по болоту, Ждут в гнезде ее птенцы. Цирк откроется в субботу, Уж приехали борцы. В цех явились на работу Молодые кузнецы.</p>
<p>В каждой строчке буква Ц — Словно камушек в кольце. И на каждой есть странице, На границе и в столице. И в цыплятах на крыльце Тоже есть две буквы Ц.</p>	<p>Буква «Ц» стоит бочком И цепляет всех крючком.</p>
<p>Буква Ц — Внизу крючок, Точно с краником бачок.</p>	<p>Эта буковка-цеплялка С хитрой, цепкой лапою. — Подходи, кому не жалко, Мигом оцарапаю. Вот какая буква Ц: С коготочком на конце. Коготок-царапка, Как кошачья лапка.</p>



Буквы, буквы...  
Дай им волю —  
Нашалятся буквы вволю.  
Целый день ТРУБА молчала,  
По хозяину скучала...  
Буква Ч к трубе пришла —  
Трубача труба нашла.  
Заиграл ТРУБАЧ на ней —  
Сразу стало веселей!...

У насекомых букву «Ч»  
Найдёшь в сверчке и саранче;  
Кузнечик, бабочка, пчела —  
Всем, как ни странно, «Ч» мила!  
(М. Яснов)

Буква Ч сказала: «Есть!»  
Отдала кому-то честь.  
Да, вы правильно решили:  
Ч мы пишем как четыре.  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя.

Черепаша Гортилла  
Букву Ч схватила,  
Черепаша, поскорее выходи,  
Детям букву Ч верни.



Что у нас в лесу на букву Ш?  
Это шишка шлепнулась, шурша.  
Шмель и шершень шумно шарят в кашке.  
Шебуршат в шиповнике букашки.  
Что еще в лесу на букву Ш?  
Шум и шорох возле шалаша.

Буква «Ш» в таких словах:  
Школа, шест, шарада, шах.  
Букву «Ш» я написала:  
Три шеста и снизу шпала.

Шакал по дороге бежал,  
Букву Ш он потерял,  
Помогите мне друзья,  
Мне без Ш никак нельзя.

Посмотри на букву Ш —  
Буква очень хороша,  
Потому что из нее  
Можно сделать Е и Ё.



Букве Щ мы скажем: «Ну-ка,  
Притащи на ужин щуку  
Или парочку лещей,  
Да щавель нарви для щей»

Эта буква из «борща»,  
Что за буква? Это... Щ.





Твердый знак ужасно гордый:  
«Я на свете самый твердый!  
Даже самый мягкий знак  
Не смягчит меня ни как!»

Твердый знак «Ъ»  
Пишут так:  
Колесо и спичка,  
Позади — косичка.




Мягкий знак на Ъ исправим,  
Если черточку добавим.  
Буква Ъ тем знаменита,  
Что она из алфавита.  
Не стоит в начале слова,  
А в конце стоять готова!  
(Т. Бокова)

<p>В русском языке, увы, Не бывает слов на «Ы».</p>	<p>«Ы» — какая ты толстушка! Твой животик как подушка. Чтоб легко тебе ходить, Палочку пришлось добыть.</p>
	<p>Сделать нам не так уж трудно, Чтоб на мель не село судно. Мягкий знак перечеркнуть — И свободен водный путь.</p>
<p>Мягкий знак стоит в сторонке, Не мешает никому, Но тихонько и легонько Обращаются к нему.</p>	<p>Букву Р перевернули И уселись как на стуле, И назвали букву так — Мягкий знак — «Ь».</p>
<p>Нарисуем мягкий знак Нежно капелькой, Вот так. Букву капелька смягчит — Слово мягко прозвучит.</p>	<p>Мягкий знак — хитрый знак. Не сказать его никак. Он не произносится, Но в слово часто просится. Почему у дома УГОЛ Превратился сразу в УГОЛЬ, Без пожара, просто так? Это сделал мягкий знак.</p>
<p>Все короче наша тень, Это значит — скоро день.</p>	<p>Соль зовет, и день, и пень — А помочь ему не лень! Хоть и тихий он на вид — За себя он постоит!</p>

<p>Тень растет, уходит прочь, Это значит — скоро ночь.</p>	
	<p>Буква Э на С дивится, Словно в зеркало глядится. Сходство есть наверняка, Только нету языка!</p>
<p>Буква Э — однажды Эхо Чуть не лопнуло от смеха. Эхо с дерева упало, До упада хохотало.</p>	<p>Над лугами в синеве Пролетает буква Э. Это ласточка весной Возвращается домой.</p>
<p>Буква «Э» — как ни взгляни — Увидишь клещи и клешни.</p>	
	<p>В пути, в неведомом краю, Нам компас — лучший друг. Одной заглавной буквой Ю На нем отмечен юг. Над облаками мы летим По компасу на юг. На берег моря, в Южный Крым, Где нет зимою вьюг.</p>



<p>Чтобы О не укатилось, Крепко к столбику прибью. Ой, смотри-ка, Что случилось: Получилась... буква Ю.</p>	<p>Ю — Юла (или волчок), Пестрой радуги бочок. Ни много и ни мало — Весь день протанцевала</p>
<p>Вся согнулась буква «Ю», Держит палочку свою. Вот и выглядит такую — Старой бабкою с клюкою.</p>	
	<p>Всем на свете буква «Я» Доложить готова: — А вы знаете, кто я? Вы не знаете, кто я? Я не только буква «Я» — Я буква, слог и слово!</p>
<p>Куча яблок на прилавке... И заметил, я друзья: Если б яблоку две лапки, Сразу б вышла буква «Я».</p>	



ПРИЛОЖЕНИЕ









