

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ул. Дунайская, д. 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Формы взаимодействия педагога-психолога дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников с ОВЗ (ТНР)» педагога-психолога МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» Келеш Стеллы Александровны

Методическая разработка представляет собой систему повышения эффективности интеллектуального, социального, физического и эмоционального развития детей с тяжёлыми нарушениями речи через организацию взаимодействия с родителями воспитанников.

Актуальность разработки состоит в том, что в настоящее время в дошкольных образовательных организациях растёт количество детей с нарушениями в развитии, и они нуждаются в помощи как со стороны сотрудников детского сада, так и со стороны семьи. Только совместные усилия сделают работу эффективной, а для этого необходимо привлечь внимание родителей через использование широкого спектра форм взаимодействия с ними.

Практическая ценность разработки в том, что автор, рассказывая о различных формах работы с родителями, раскрывает несколько интересных и необычных формы которые позволяют повысить психолого-педагогическую культуру родителей, установить партнёрские отношения с семьями и объединить усилия для создания единого коррекционно-образовательного пространства, способствуют активному участию родителей в коррекционном процессе по преодолению речевых нарушений у ребёнка. Это проект «Счастливый дом», к реализации которого как партнёр привлекается детская библиотека; организация Клуба выходного дня «Рукодельная семья», где выявляются и используются для пополнения предметно-пространственной среды группы ресурсы родителей – привлечение к проведению мастер-классов и совместному с детьми изготовлению атрибутов или пособий. Особое внимание педагог-психолог уделил разнообразию форм взаимодействия при формировании школьной готовности у детей с ТНР.

Методическая разработка рекомендована для использования как специалистами-психологами, так и другими педагогами детских садов.

Рецензент:

главный специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Подпись И.В.Мигуновой удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ

№ 936 от 24.09. 2024



И.В. Мигунова
И.В. Мигунова

А.В. Шевченко
А.В. Шевченко

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

DOI 10.53742/2021110401

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

МАССАЖ СТОП КАК СРЕДСТВО УРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПРИ ПОМОЩИ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ.....	3
О.Н. Адамчук, О.В. Зорина	3
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
О.И. Александрова.....	5
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	6
Н.И. Алексева, Е.И. Бурлака.....	6
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ	8
О.А. Алексева, С.Н. Кузнецова	8
МЯЧИКОМ ИГРАЙ – МОТОРИКУ РАЗВИВАЙ	9
И.Ю. Антониади, Н.Ю. Дехтярева	9
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИННЫХ МЕР.....	11
К.И. Антонова, В.В. Филоненко	11
АКТУАЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ.....	13
Д.Г. Антонян, Н.С. Фоменко.....	13
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	15
А.С. Апозьянц	15
НЕОБХОДИМОСТЬ СКАЗКИ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	17
И.Н.Арутюнова.....	17
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	19
Э.В. Атаалла.....	19
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	21
Н.С. Афимина, О.А. Мирошниченко	21
ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В РАЗЛИЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ НА ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	23
С.А. Бабешко, Г.А. Чайка.....	23
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
С.Б. Баева, Т.А. Волкова.....	25

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОО	161
Е.Г. Карасева, Н.В. Сологубова.....	161
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	163
М.А. Карич, П.В. Пономаренко.....	163
ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.....	166
М.Е. Карпачева, Е.Ю. Завертнева.....	166
СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОО КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	168
С.А. Качкалда, Е.А. Очилдиева	168
ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ЗАЛОГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	170
С.А. Келеш, Е.А. Задольская	170
АВТОРСКИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ АУДИОКОМПЛЕКСЫ «МИДАЕЗ» КАК ОДИН ИЗ ПРИЕМОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	172
О.В. Киселева.....	172
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ПОД МУЗЫКУ	174
М.А. Ковальская, А.А. Нахимова	174
ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ.....	175
Т.Л. Колесникова, Е.Ю. Соловьева.....	175
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЕДИНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛЮЧЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ КОРРЕКЦИИ ВОСПИТАННИКОВ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА.....	177
А.Б. Кондратенко, И.С. Кондратенко.....	177
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	179
Е.Е. Кондрашова, А.Д. Корнейчук.....	179
АЛГОРИТМ КОММУНИКАТИВНОЙ СИТУАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	181
Е.А. Константинова	181
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.	183
О.Н. Копаничук, Ю.А. Исабаева.....	183

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК ЗАЛОГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С.А. Келеш, Е.А. Задольская

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 115»

Аннотация. В статье рассматривается использование телесно-ориентирных игр и упражнений для укрепления физического здоровья в практической деятельности с детьми.

Ключевые слова: движения, тело, осознание своего тела, физическое здоровье, релаксация, растяжка.

Тело и психика человека тесно взаимосвязаны. Когда мы испытываем эмоциональный дискомфорт, стресс, наши мышцы реагируют, напрягаются, образуя «мышечные зажимы». У детей, как и у взрослых, любая эмоция, положительная или отрицательная, сопровождается телесной реакцией. «Живой язык тела» у дошкольников появляется гораздо раньше, чем речь. Движение помогает детям чувствовать и понимать себя, познавать окружающий мир, общаться, сохранять физическое здоровье, что является приоритетом в системе дошкольного образования.

Для повышения качества физического воспитания детей в дошкольной организации необходимо иметь широкий набор эффективных методов с целью оптимального решения поставленных задач. Возможность использования телесно-ориентированных приемов в рамках образовательного процесса по физическому воспитанию дошкольников формирует связи между двигательными участками коры головного мозга и мышцами, обеспечивающими движения тела.

Эти методы нацелены на распускание мышечных зажимов, которые образуются в основных защитных сегментах, находящихся в области глаз, рта, шеи, груди, диафрагмы, живота, таза. Дети учатся лучше понимать свое тело.

К одним из средств телесно-ориентированных методов, применяемых для укрепления физического здоровья детей в детском саду, можно отнести упражнения на растяжки и релаксации, дыхательные упражнения.

Упражнения на растяжки основаны на чередовании мышечного напряжения и расслабления, что, существенно важно для обучения детей самоконтролю за мышечным тонусом. К ним относятся игры «Пчела на носу», «Лимон», «Любопытная Варвара», «Черепашка», «Бабочка» и др.

Образовательная деятельность предполагает от ребенка максимальной концентрации внимания и сосредоточенности, а также нагрузку на некоторые группы мышц. Поэтому очень важно применять приемы для релаксации, за счет которых снимается утомление мышц: «Тихое озеро», «Водопад», «Полет высоко в небе», «Путешествие на облаках», «Улыбка» и др.

Благодаря дыхательной гимнастике повышается результативность физкультурно-оздоровительной работы: обогащение кислородом организма ребенка, нормализация его психоэмоционального состояния, развитие самоконтроля, произвольности и плавности движений. Упражнения на развитие дыхания подбираются в соответствии с возрастом ребенка, например, «Курочки», «Пчелка» – для детей младшего возраста, а упражнения «Выйдем покосить траву», «Мышка и мишки», «Ветер-ветерок», «Ежик», «Гуси полетели» используем с детьми старшего дошкольного возраста.

Таким образом, телесно-ориентированные игры и упражнения успешно влияют на физическое здоровье детей, развивают крупную моторику, координацию движений, телесную чувствительность, формируют у ребенка представления о схеме собственного тела, ведь через контакт с телом отрабатываются основные сенсомоторные, межполушарные взаимодействия. Ребенок может играть один или с родителями, дома, на прогулке, в детском саду, что в комплексе, приносит положительный результат в физическом развитии малыша.

Список литературы:

1. Зайцева Л.И. Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников. – СПб, 2013. – 32 с.
2. Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д, 2014. – 173 с.
3. Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду. – Ростов н/Д, 2005. – 128 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201007629

Регистрационный номер № 1326/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Келеш Стелла Александровна

с «04» февраля 2022 г. по «14» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучающихся с РАС

в условиях образовательной организации»

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования лиц с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И. В. Лихачева

И. С. Изварина

Город Краснодар Дата выдачи 14 февраля 2022г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201016839

Регистрационный номер № 10719/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Келеш Стелла Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «18» апреля 2022 г. по «29» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Особенности организации работы"

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

консультационного центра"

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра	8 часов	Зачтено
Особенности работы консультанта с учетом психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста с различными образовательными потребностями	8 часов	Зачтено
ИКТ в системе навигации педагогов и родителей	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем и др. педагогическими работниками	24 часа	Зачтено
Информационно-методические, социальные и педагогические аспекты работы с родителями детей	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

и.о. Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи 29 апреля 2022 г.

И.В.Лихачева

Н.В.Сологубова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542738

Регистрационный номер № 21704/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Келеш Стелла Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «17» октября 2023 г. по «27» октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ограниченными возможностями здоровья»

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

И.о. Ректор а

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи

И.В. Лихачева

Е.А. Подун

27 октября 2023 г.