

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 г.
ИЮНЬ**

Оздоровительные мероприятия	Педагогические мероприятия	Дата
<u>1. Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2. Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно);	1 неделя <i>1 июня – День символов Краснодарского края</i> Тематическое мероприятие «История герба и флага Краснодарского края» 1 июня- День защиты детей <u>«Здравствуй, Солнце, здравствуй, Лето!»</u> <i>Цель: Вызвать интерес к времени года - лето. Формировать положительные эмоции.</i> - чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций, открыток, отгадывание загадок; - исполнение песен, слушание музыки; - наблюдения в природе; - сюжетно-ролевые игры.	02.06
	«Радость – это лето, радость - это солнце, радость - это детство» <i>Цель: Расширять представления о лете, летних изменениях в природе.</i> - презентация для детей «Лето красное»; - разучивание стихов о лете; - конструктивно-модельная деятельность по замыслу; - настольные игры по выбору детей.	

- сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем.	<u>«Лето красное пришло»</u> <i>Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду.</i> - чтение стихов, рассказов о игрушках; - рассматривание иллюстраций и картин; - рисование на тему «Вот она перед вами коробка с карандашами!»; - прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	04.06
<u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u>	<u>«День шуток и веселья»</u> <i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</i> - утро радостных встреч; - загадывание загадок, чтение пословиц, прибауток; - придумывание небылиц; - изготовление сувениров; - сюрпризы с веселыми клоунами; - игры, забавы, фокусы.	05.06
- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада	<u>День рождения А.С. Пушкина</u> <i>Цель: познакомить с биографией писателя, вызвать интерес к произведениям.</i> - чтение сказок, рассматривание иллюстраций; - ознакомление с биографией; - просмотр мультфильмов; - рисование иллюстраций; - посещение комнаты сказок и библиотеки в д/с; - экскурсия в библиотеку им. К.И. Чуковского (ст.гр.);	06.06

-физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат"	- Викторина – досуг «По сказкам Пушкина».	
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);	Июнь 2 неделя «НАША РОДИНА РОССИЯ, НАША РОДИНА КУБАНЬ» <u>«Мы живем в России!»</u> <i>Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</i> - беседа о празднике «День России». - рассматривание карты России. - квесты с использованием маршрутных карт; - полоса препятствий; - спортивные игры; - шашечный турнир; - народные подвижные игры; - игры-эстафеты.	09.06
	<u>«Мой любимый Краснодар»</u> <i>Цель: расширять у детей знания об историческом прошлом и настоящем края, продолжать знакомить детей с бытом и</i>	10.06

- солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);	<i>ремеслом Кубани, любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях.</i> - экскурсии по микрорайону: на бульвар Платановый к памятнику, часовне; - беседы; - чтение художественной литературы; - рассматривание репродукций с видами города, его достопримечательностями; - слушание кубанских песен; - знакомство с бытом казаков; - беседы "Моя любимая улица", "Почему я люблю свой город"; - рисование на тему "Пусть город мой будет красивым"; - народные подвижные игры; - сюжетно-ролевые игры	
5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная; - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья";	<u>«День независимости России»</u> <i>Цель: Воспитывать чувство патриотизма, духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.</i> - беседы: «Наша Родина-Россия!»; - «Мой город»; - «Мой дом - моя страна»; - рассматривание иллюстраций, чтение книг; - разучивание стихотворений о России; - заучивание пословиц, поговорок; - русские народные игры- забавы;	11.06

-физкультурные занятия; -логоритмика; -самостоятельная двигательная деятельность; - физкультурный досуг; - "Игры, которые лечат".	- русские народные песни; - конкурс рисунка «Мы живем в России».	
	<u>Ты, Кубань, ты наша Родина»</u> <i>Цель: Воспитывать чувство патриотизма к родной земле, гордость за красоту и щедрость родного края, чувство радости, любви к малой Родине.</i> - беседы: «наша малая Родина-Кубань!»; - «Как богата Кубань красивыми местами»; - «Горы, реки и моря – это моя земля»; - рассматривание иллюстраций, чтение книг; - разучивание стихотворений о Кубани; - прослушивание песен о Кубани, гимна Кубани - рассматривание символики Кубани (флаг, гимн)	
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u>	Июнь 3 неделя «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ» <u>«Красная книга Кубани»</u> <i>Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать понимание термина «исчезающий вид».</i> - чтение и рассматривание «Красной книги Краснодарского края»; - создание альбома «Исчезающие животные»; «Исчезающие растения»; - создание коллажа «Растительный мир детского сада».	16.06

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха.	<u>«Наш дом - Земля»</u> <i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i> <i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i> - рассматривание иллюстраций, - чтение художественной литературы, -экологические игры, -опыты-эксперименты с живой и неживой природой, - подвижные игры экологического содержания; - чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края»	17.06
<u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);	<u>«Мир растений»</u> <i>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</i> <i>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</i> - познакомить с некоторыми лекарственными растениями, -наблюдения, целевые прогулки; рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры; - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян;	18.06

<u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат"	- составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты	
	<u>«Мир животных»</u> <i>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</i> - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; - игры экологического содержания; - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы" - работа с календарями; - чтение художественной литературы; - наблюдение за живыми объектами и уход за ними.	19.06
	<u>22 июня – День памяти и скорби</u> - Тематические мероприятия «Я хочу чтоб не было больше войны!» - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» - Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» - Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики»	20.06

	- Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!»	
<u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u>	Июнь, 4 неделя «Мы - олимпийцы» <u>«День дружных семей»</u> <i>Цель: воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.</i> - рассматривание альбомов с семейными фотографиями; - Беседы с детьми «Моя семья», «отдыхаем всей семьей»; - беседа «Что такое родословное дерево»; - чтение х/л: Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама» - рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»; - «Домашние хлопоты». Беседа о обязанностях членов семьи	23.06
	<u>«День заботы и любви»</u> - сюжетно ролевые игры; - беседа «Что радует и что огорчает близких людей»; - коллаж «Моя дружная семья»; - изготовление подарков для родных и близких; - игры-эстафеты «один за всех и все за одного».	24.06
	<u>«Мама, папа, я – спортивная семья»</u>	25.06

- умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем.	- проведение игр-эстафет; - рассказ детей о спортивных увлечениях семьи; - составление плана выходного дня «Мой чудесный выходной» - изготовление сувениров; - игры, забавы.	
<u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая.	<u>«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»</u> - чтение сказок, рассматривание иллюстраций по теме; - с/р игра «В гости к бабушке»; - разучивание пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна»; - практическое упражнение «Как я встречаю бабушку»- активизировать в речи детей ласковые слова и выражения; - составление рассказа «Мои бабушка и дедушка	26.06
- дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика	<u>«Мамины помощники»</u> - игровая ситуация: «Мама пришла с работы»; - «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» беседа «Как я помогаю маме»; - разучивание стихотворения Я. Акима «Мама» (помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброе отношение к маме); - беседа: «Я похож на маму (папу)»	27.06

-самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат"		
--	--	--