

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 г.  
ИЮНЬ**

<b>Оздоровительные мероприятия</b>	<b>Педагогические мероприятия</b>	<b>Дата</b>
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> </ul>	<p align="center"><b>1 неделя</b></p> <p align="center"><i>1 июня – День символов Краснодарского края</i></p> <p>Тематическое мероприятие «История герба и флага Краснодарского края»</p> <p align="center"><b>1 июня- День защиты детей</b></p> <p><b><u>«Здравствуй, Солнце, здравствуй, Лето!»</u></b></p> <p><i>Цель: Вызвать интерес к времени года - лето. Формировать положительные эмоции.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций, открыток, отгадывание загадок;</li> <li>- исполнение песен, слушание музыки;</li> <li>- наблюдения в природе;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	<b>03.06</b>
	<p><b>«Радость – это лето, радость - это солнце, радость - это детство»</b></p> <p><i>Цель: Расширять представления о лете, летних изменениях в природе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация для детей «Лето красное»;</li> <li>- разучивание стихов о лете;</li> <li>- конструктивно-модельная деятельность по замыслу;</li> <li>- настольные игры по выбору детей.</li> </ul>	<b>04.06</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>	<p><b><u>«Лето красное пришло»</u></b>  <i>Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихов, рассказов о игрушках;</li> <li>- рассматривание иллюстраций и картин;</li> <li>- рисование на тему «Вот она перед вами коробка с карандашами!»;</li> <li>- прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</li> </ul>	<p><b>05.06</b></p>
<p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> </ul>	<p><b><u>День рождения А.С. Пушкина</u></b>  <i>Цель: познакомить с биографией писателя, вызвать интерес к произведениям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказок, рассматривание иллюстраций;</li> <li>- ознакомление с биографией;</li> <li>- просмотр мультфильмов;</li> <li>- рисование иллюстраций;</li> <li>- посещение комнаты сказок и библиотеки в д/с;</li> <li>- экскурсия в библиотеку им. К.И. Чуковского (ст.гр.);</li> <li>- Викторина – досуг «По сказкам Пушкина».</li> </ul>	<p><b>06.06</b></p>
	<p><b><u>«День шуток и веселья»</u></b>  <i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утро радостных встреч;</li> <li>- загадывание загадок, чтение пословиц, прибауток;</li> <li>- придумывание небылиц;</li> <li>- изготовление сувениров;</li> <li>- сюрпризы с веселыми клоунами;</li> </ul>	<p><b>07.06</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры, забавы, фокусы.</li> </ul>	
<p><b><u>1.Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег;</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Июнь</b> <b>2 неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«НАША РОДИНА РОССИЯ, НАША РОДИНА КУБАНЬ»</b></p> <p><b><u>«Мы живем в России!»</u></b></p> <p><i>Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о празднике «День России».</li> <li>- рассматривание карты России.</li> <li>- квесты с использованием маршрутных карт;</li> <li>- полоса препятствий;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- шашечный турнир;</li> <li>- народные подвижные игры;</li> <li>- игры-эстафеты.</li> </ul>	<b>10.06</b>
	<p><b><u>«День независимости России»</u></b></p>	<b>11.06</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>	<p><i>Цель: Воспитывать чувство патриотизма, духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Наша Родина-Россия!»;</li> <li>- «Мой город»;</li> <li>- «Мой дом - моя страна»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, чтение книг;</li> <li>- разучивание стихотворений о России;</li> <li>- заучивание пословиц, поговорок;</li> <li>- русские народные игры- забавы;</li> <li>- русские народные песни;</li> <li>- конкурс рисунка «Мы живем в России».</li> </ul>	
<p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная;</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья";</li> </ul>	<p><b><u>«Мой любимый Краснодар»</u></b></p> <p><i>Цель: расширять у детей знания об историческом прошлом и настоящем края, продолжать знакомить детей с бытом и ремеслом Кубани, любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по микрорайону: на бульвар Платановый к памятнику, часовне;</li> <li>- беседы;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- рассматривание репродукций с видами города, его достопримечательностями;</li> <li>- слушание кубанских песен;</li> <li>- знакомство с бытом казаков;</li> </ul>	<p><b>13.06</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурные занятия;</li> <li>-логоритмика;</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>- физкультурный досуг;</li> <li>- "Игры, которые лечат".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы "Моя любимая улица", "Почему я люблю свой город";</li> <li>- рисование на тему "Пусть город мой будет красивым";</li> <li>- народные подвижные игры;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	
<p><b><u>1.Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b></p>	<p><b><u>Ты, Кубань, ты наша Родина»</u></b></p> <p><i>Цель: Воспитывать чувство патриотизма к родной земле, гордость за красоту и щедрость родного края, чувство радости, любви к малой Родине.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «наша малая Родина-Кубань!»;</li> <li>- «Как богата Кубань красивыми местами»;</li> <li>- «Горы, реки и моря – это моя земля»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, чтение книг;</li> <li>- разучивание стихотворений о Кубани;</li> <li>- прослушивание песен о Кубани, гимна Кубани</li> <li>- рассматривание символики Кубани (флаг, гимн)</li> </ul>	<p><b>14.06</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Июнь</b> <b>3 неделя</b> <b>«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»</b></p> <p><b><u>«Красная книга Кубани»</u></b></p> <p><i>Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать понимание термина «исчезающий вид».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и рассматривание «Красной книги Краснодарского края»;</li> <li>- создание альбома «Исчезающие животные»; «Исчезающие растения»;</li> </ul>	<p><b>17.06</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>	<p>- создание коллажа «Растительный мир детского сада».</p> <p><b><u>«Наш дом - Земля»</u></b>  <i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i>  <i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций,</li> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>-экологические игры,</li> <li>-опыты-эксперименты с живой и неживой природой,</li> <li>- подвижные игры экологического содержания;</li> <li>- чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>18.06</b></p>
<p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем</b></p>	<p><b><u>«Мир растений»</u></b>  <i>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</i>  <i>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с некоторыми лекарственными растениями,</li> <li>-наблюдения, целевые прогулки;</li> <li>рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>19.06</b></p>

<p>воздухе (соки, фрукты);  <b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b>  - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений;</li> <li>- сбор семян;</li> <li>- составление гербариев;</li> <li>- составление коллажей;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- опыты, эксперименты</li> </ul>	
	<p><b><u>«Мир животных»</u></b>  <i>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы;</li> <li>- игры экологического содержания;</li> <li>- составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом.</li> <li>- оформление выставки "Обитатели Кубанской природы"</li> <li>- работа с календарями;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- наблюдение за живыми объектами и уход за ними.</li> </ul>	<b>20.06</b>
	<p><b><u>22 июня – День памяти и скорби</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические мероприятия «Я хочу чтоб не было больше войны!»</li> <li>- Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»</li> <li>- Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт»</li> </ul>	<b>21.06</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»</li> <li>- Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики»</li> <li>- Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!»</li> </ul>	
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Июнь, 4 неделя</b> <b>«Мы - олимпийцы»</b></p> <p><b><u>«День дружных семей»</u></b></p> <p><i>Цель: воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание альбомов с семейными фотографиями;</li> <li>- Беседы с детьми «Моя семья», «отдыхаем всей семьей»;</li> <li>- беседа «Что такое родословное дерево»;</li> <li>- чтение х/л: Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама»</li> <li>- рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семья»;</li> <li>- «Домашние хлопоты». Беседа о обязанностях членов семьи</li> </ul>	<b>24.06</b>
	<p><b><u>«День заботы и любви»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно ролевые игры;</li> <li>- беседа «Что радует и что огорчает близких людей»;</li> <li>- коллаж «Моя дружная семья»;</li> <li>- изготовление подарков для родных и близких;</li> <li>- игры-эстафеты «один за всех и все за одного».</li> </ul>	<b>25.06</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul>		
<p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>	<p><b><u>«Мама, папа, я – спортивная семья»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение игр-эстафет;</li> <li>- рассказ детей о спортивных увлечениях семьи;</li> <li>- составление плана выходного дня «Мой чудесный выходной»</li> <li>- изготовление сувениров;</li> <li>- игры, забавы.</li> </ul>	<p><b>26.06</b></p>
<p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная</li> </ul>	<p><b><u>«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказок, рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>- с/р игра «В гости к бабушке»;</li> <li>- разучивание пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна»;</li> <li>- практическое упражнение «Как я встречаю бабушку»- активизировать в речи детей ласковые слова и выражения;</li> <li>- составление рассказа «Мои бабушка и дедушка</li> </ul>	<p><b>27.06</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> </ul>	<p><b><u>«Мамины помощники»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая ситуация: «Мама пришла с работы»;</li> <li>- «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» беседа «Как я помогаю маме»;</li> <li>- разучивание стихотворения</li> </ul>	<p><b>28.06</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>-физкультурные занятия</li><li>-логоритмика</li><li>-самостоятельная двигательная деятельность</li><li>- физкультурный досуг</li><li>- "Игры, которые лечат"</li></ul>	<p>Я. Акима «Мама» (помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброе отношение к маме);</p> <p>- беседа: «Я похож на маму (папу)»</p>	
--	--	--