

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 г.
ИЮЛЬ**

<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; 	<p align="center">Июль 1 неделя «Есть много профессий хороших и нужных»</p> <p>«Профессия моих родителей» <i>Цель: становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самые важные профессии» (беседа с привлечением родителя о его профессии); - Чтение произведения С. Михалкова «А что у вас?» - Рассматривание иллюстраций; - Оформление стенда «кем работают наши родители» 	<p align="center">01.07</p>
<p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	<p>«Профессии работников детского сада» <i>Цель: формирование основ уважительного отношения к сотрудникам детского сада, желания им помогать, доставлять радость</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми на тему: «Кто о нас заботиться в детском саду» - экскурсия в кабинет медицинского работника; - наблюдение за работой завхоза, прачки, водителя, плотника и др.; 	<p align="center">02.07</p>

<p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций на тему «Труд взрослых в детском саду»; - творческая мастерская (кому что нужно для работы); - чтение пословиц о труде; - дидактические игры. 	
<p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика 	<p>«Самая главная профессия» (учитель, врач, президент) <i>Цель: поддерживать интерес к знакомству с трудом, увлечениями близких, воспитывать уважение к старшим.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Все работы хороши-выбирай на вкус» - рассматривание иллюстраций о профессиях учителя, врача; - словесная игра «Если бы я был президентом...» - игровое упражнение «Кто что делает?» - дидактические игры; - рисование и конструирование на пройденные темы. 	03.07
	<p>«Мужественные профессии» <i>Цель: Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Какие профессии можно назвать мужественными» (военные, полицейские, спасатели, пожарные); - просмотр презентации об этих профессиях; 	04.07

<p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p>- "Игры, которые лечат"</p>	<p>- чтение стихов о мужественных профессиях;</p> <p>- разучивание пословиц, поговорок, загадок о труде;</p> <p>- рисование и конструирование на пройденные темы.</p> <p>«Кем я буду, когда вырасту»</p> <p><i>Цель: расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.</i></p> <p>- беседа «Кем ты хочешь быть, когда вырастишь? Чем тебе понравилась эта профессия?»</p> <p>- Презентация для детей на тему «Кем быть»</p> <p>- творческая мастерская «Кем я буду, когда вырасту»</p> <p>- дидактические игры;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры</p>	<p>05.07</p>
<p><u>1.Прием детей</u></p> <p>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</p> <p>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</p> <p>- оздоровительный бег</p> <p>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</p> <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p>	<p style="text-align: center;">Июль 2 неделя</p> <p style="text-align: center;">«Папа, мама, я – дружная семья»</p> <p><u>«Учимся делать добро»</u></p> <p><i>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость.</i></p> <p>- беседы, чтение литературы о добре;</p> <p>- дидактические игры;</p> <p>- творческие задания "Какое бы ты добро сделал?";</p> <p>- исполнение песен и чтение стихов о добре.</p>	<p>08.07</p>

<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p>	<p><u>"День добрых дел!"</u></p> <p><i>Цель: продолжать воспитывать чуткость, отзывчивость, дружеские отношения, умение сопереживать.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о дружбе; - просмотр мультфильмов о дружбе «Просто так», «Добро пожаловать»; - оформление книги «Добрых дел», (из страничек, нарисованных с родителями); - проведение ситуативных игр; - сюжетно-ролевые игры; - «Дерево добрых пожеланий». 	<p>09.07</p>
	<p><u>«Доброта - красота души»</u></p> <p><i>Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь. желание делать приятное своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о добре и зле; - чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях; - рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках"; - пословицы и поговорки о добрых делах; - решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел". 	<p>10.07</p>

<p><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<p><u>«Подари ромашку другу»</u></p> <p><i>Цель: создать праздничное настроение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. - Беседа «Что такое родственные узы». Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым. - Изготовление ромашек для украшения веранды. Цель: совершенствовать умение детей делать поделки по схеме. - Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета. - Рисование «Цветы в вазе» с натуры. Цель: продолжить учить рисовать с натуры, соблюдая пропорции. 	<p>11.07</p>
	<p><u>«7 июля - День семьи любви и верности»</u></p> <p><i>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о маме, о семье; - чтение сказок, литературы; - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных; - рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья"; - рассматривание семейных фотографий. 	<p>12.07</p>
<p><u>1.Прием детей</u></p>	<p>Июль 3 неделя</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	<p style="text-align: center;">«Неделя подвижных и спортивных игр»</p> <p><u>«Я и дома и в саду с физкультурой дружу»</u></p> <p><i>Цель: воспитание у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни. Создать условия для реализации двигательных условий каждого ребёнка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные, сюжетно-ролевые игры; - игры с элементами спортивных; - изготовление атрибутов для спортивных эстафет: эмблемы, флажки; - загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок; - изготовления коллажа «Спортивная семья»; - упражнения на развитие движений: прыжки в длину, метание в цель. 	15.07
<p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; 	<p><u>«Быстрые ноги, ловкие руки»</u></p> <p><i>Цель: выявление физических способностей детей, воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты, соревнования; - футбольные матчи (старшие, подготовительные группы); - изготовление атрибутов для спортивных игр; - продуктивная деятельность: «Спортивный калейдоскоп». - беседа «Для чего нужна зарядка?»; - подвижные игры. 	16.07
	<p><u>Мой веселый звонкий мяч»</u></p>	17.07

<ul style="list-style-type: none"> - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4.Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p>	<p><i>Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, совершенствовать двигательные навыки детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о видах спорта в которых используется мяч; - рассматривание иллюстраций; - эстафеты с мячом «Передача мяча», «Пингвины»; - подвижные игры; - рисование «Мой любимый вид спорта». 	
<p>6.Физкультурно-оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат" 	<p>«День шахмат»</p> <p><i>Цель: развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение шахматных сказок – обыгрывание знакомых сказок с заменых персонажей шахматными фигурами (театрализованная деятельность) – сенсорные игры с шахматной тематикой (Например, «Найди такую же», «Расставь фигуры по росту», «Пирамида», «Что общего?» и др.) 	18.07
	<p>«Кто спортом занимается, тот силы набирается»</p> <p><i>Цель: удовлетворить естественную потребность в движении, создать условия для реализации двигательных условий каждого ребёнка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты, соревнования, конкурсы с водой; 	19.07

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивная дорожка (обручи, дуги, скакалки); - подвижные игры; - фестиваль подвижных народных игр. 	
<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	<p style="text-align: center;">Июль 4 неделя</p> <p style="text-align: center;">«Путешествие в мир морей, океанов»</p> <p><u>«Путешествие капельки»</u></p> <p><i>Цель: формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, воспитание экологического сознания, развивать умение формировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы; -чтение художественной литературы; -рассматривание иллюстраций; -проведение опытов и экспериментов с водой; -просмотр мультфильмов; 	22.07
	<p><u>«Подводный мир. Морские обитатели»</u></p> <p><i>Цель: продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях, закрепить знания детей о представлениях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде, воспитывать умение видеть красоту и</i></p>	23.07

<p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 	<p><i>многообразие подводного мира, развивать внимание, творческую активность.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы; -чтение художественной литературы; -рассматривание иллюстраций; -изобразительная деятельность «Морские обитатели», «Подводное царство»; -просмотр мультфильмов 	
<p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика 	<p><u>«Подводный мир. Морские растения»</u></p> <p><i>Цель: продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, подводном растительном мире, познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы; -чтение художественной литературы; -рассматривание иллюстраций; -сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Путешественники»; -просмотр мультфильмов. 	24.07
	<p><u>«День «морских» сказок»</u></p> <p><i>Цель: обобщить знания детей о сказках, формировать запас литературных впечатлений, личностную позицию, как при</i></p>	25.07

<p>-самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат"</p>	<p><i>восприятию сказок, так и в процессе творчества\, создать положительный эмоциональный настрой всех участников.</i></p> <p>-беседы; -рассматривание иллюстраций; -изобразительная деятельность «Герои сказок», «Моя любимая сказка» -просмотр мультфильмов;</p>	
	<p><u>«В гостях у Нептуна»</u> <i>Цель: создать хорошее настроение, вызвать в детях желание к соревнованиям, стремление к победе, сплотить детский коллектив.</i></p> <p>-Проведение тематического праздника «В гостях у Нептуна»; - беседы; Чтение художественной литературы; -рассматривание иллюстраций; -проведение опытов и экспериментов с водой; Подвижные игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями; -рисование на мокром песке, на асфальте; -просмотр мультфильмов;</p>	<p>26.07</p>
<p><u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку;</p>	<p style="text-align: center;">Июль 5 неделя «Неделя дружбы»</p> <p><u>«День воды»</u> <i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого.</i></p>	<p>29.07</p>

<ul style="list-style-type: none"> - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?»; - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов; - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов. 	
<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p>	<p><u>«Всемирный день шоколада»</u> <i>Цель: Познакомиться с историей, откуда появился шоколад;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнать, вреден или полезен шоколад; - Узнать, какие виды шоколада бывают; - Узнать, где и как можно использовать шоколад. беседы: "Откуда берется шоколад", "Кто такой шоколадье?" "Польза и вред шоколада" - чтение сказки «Шоколадная страна» - просмотр мультфильмов «Смешарики. Сладкая жизнь»; «Сладкая сказка»; беседа по мультфильму -отгадывание загадок о шоколаде; -создание коллекции «Фантики», изготовление поделок из фантиков; - с. р. игры: «Магазин», «Шоколадная фабрика»; 	30.07
<ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 	<p><u>«День воздушных шаров и мыльных пузырей»</u> <i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</i></p>	31.07

<p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"; - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике"; - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.). 	
	<p><u>«День подвижных игр»</u></p> <p><i>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории народных подвижных игр; - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.); - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.; - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.; - рисунки на тему: «Мы играем на прогулке». 	01.08

	<p><u>«День бантиков»</u></p> <p><i>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация костюмов;- игра «Наряди Несмеяну»;- игра «Соберите бантики»;- игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант);- аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник	02.08
--	---	--------------