



Неразборчиво говорящие дети

У неразборчиво говорящего ребёнка могут быть как сложные речевые нарушения, требующие вмешательства специалиста, так и просто неправильное произношение большого числа звуков.

Чтобы определить, есть ли у ребёнка какой-либо серьёзный речевой дефект, нужно выяснить следующие моменты:

- Соответствует ли возрасту его общее речевое развитие:
 - словарный запас;
 - грамотность речи;
 - развёрнутость фразовой речи;
 - понимание речи окружающих;
 - слоговая структура слова.
- Нарушена ли и в какой мере подвижность речевых органов ребёнка.

Общее речевое развитие

1. Словарный запас

Нужно проверить словарь глаголов, существительных, прилагательных и предлогов.

Нужно выяснить, правильно ли ребёнок называет хорошо известные ему действия. Нужно выяснить, правильно ли ребёнок называет действия, присущие тем или иным объектам.

Нужно выяснить, правильно ли ребёнок называет известные ему предметы. Нужно выяснить, правильно ли ребёнок называет детёнышей известных ему животных.

Нужно выяснить, правильно ли ребёнок называет основные цвета. Нужно выяснить, правильно ли ребёнок называет размер предметов.

Нужно выяснить, правильно ли ребёнок употребляет предлоги.

2. Грамотность речи

Поскольку речь ребёнка неразборчива, бывает трудно уловить на слух, грамотно ли он говорит. Поэтому нужно специально выяснить, использует ли он в речи необходимые окончания, приставки, суффиксы и т.п.

Нужно проверить, использует ли ребёнок множественное число существительных, а также уменьшительную форму существительных, может ли он образовывать женский род от глагола мужского рода прошедшего времени и множественное число прилагательных.

3. Фразовая речь

К 3,5 – 4,5 годам ребёнок должен уметь составлять предложения, состоящие из четырёх слов с предлогом.



МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №115»

Ребёнок должен закончить по картинке начатое взрослым предложение.

Ребёнок должен дополнить короткое предложение по картинке.

4. Понимание речи

Ребёнок должен выполнить действия, которые предлагает взрослый, состоящие из нескольких этапов (сложная инструкция).

5. Слоговая структура

В норме ребёнок должен соблюдать в слове порядок слогов и звуков. Но ребёнок может менять местами в словах звуки и слоги, недоговаривать окончания. Одно и то же слово каждый раз может искажаться совершенно по-разному. Нужно выяснить, правильно ли ребёнок строит слова с точки зрения полноты и последовательности в них звуков и слогов.

Подвижность речевых органов

Анатомические особенности

Неправильный прикус, короткая уздечка языка и другие анатомические особенности могут влиять на координацию мышц, участвующих в речи.

Физиологические причины

Нарушения слуха: проблемы со слухом могут затруднять восприятие и воспроизведение звуков.

Неврологические проблемы

Некоторые неврологические расстройства могут влиять на координацию мышц, участвующих в речи.

Как помочь ребёнку

Обратитесь к специалисту:

- Логопед: специалист по речи может оценить развитие речи ребёнка и предложить комплексы упражнений артикуляционной гимнастики для улучшения произношения. А так же игры, направленные на развитие фонематического слуха и словарного запаса.
- Психолог: если проблемы с речью связаны с эмоциональными или психологическими факторами, консультация психолога может быть полезной.
- Отоларинголог: врач может проверить слух и выявить возможные анатомические проблемы.

Уважаемые родители!

Неразборчивая речь у детей может быть вызвана различными факторами, и важно своевременно обратиться к специалистам для диагностики и коррекции. Ваша поддержка и участие играют ключевую роль в развитии речи ребёнка!