



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.12.2022 № 3026

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Черепановой Елене Евгеньевне**, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» в том, что она 09.12.2022 года представила мастер класс **«Просветительская работа с родителями по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста»** в рамках семинара-практикума «Лучшие практики по физическому развитию в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

И.О. Шерстюк
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 25.05.2023 № 933

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Черепановой Елене Евгеньевне, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 115» в том, что она 25.05.2023 представила доклад с презентацией «Квест – игра «Дорогами Победы» как средство патриотического воспитания дошкольников» на семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду: современные подходы».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 15.10.2024 № 1240
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Игнатъевой Елене Евгеньевне, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», в том, что она 15.10.2024 г. на семинаре-практикуме «Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы ребенка дошкольного возраста» провела мастер-класс «Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности старших дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1744
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Игнатъевой Елене Евгеньевне, инструктору по физической культуре, Назаренко Виктории Николаевне, музыкальному руководителю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», в том, что они 04.12.2024 г. на семинаре-практикуме «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессиональных компетенций педагога ДОО» провели мастер - класс «Подвижная игра как средство развития коммуникативных навыков у педагогов» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 17.02.2025 № 190

на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Игнатъевой Елене Евгеньевне, инструктору по физической культуре, Жуковиной Ольге Григорьевне, инструктору по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 115», в том, что они 11.02.2025 г. на семинаре-практикуме «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» представили доклад с презентацией «Квест-игра как одна из форм патриотического воспитания дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Храмцова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115»
Бульварное кольцо ул., 10 г. Краснодар, 350089, тел./факс (861) 261-75-
01/265-11-62
e-mail: detsad115@kubannet.ru

П Р И К А З

31.08. 2023

№ 446

г. Краснодар

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ПЕДАГОГОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, разработки методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствования механизмов управления качеством образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу творческих групп педагогов в 2023-2024 учебном году в следующем составе:

Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
«Организация работы в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Сикович Т.В., заместитель заведующего	Задольская Е.А., педагог-психолог; Кузнецова С.М., воспитатель; Шакотько В.Н., воспитатель; Черепанова Е.Е., инструктор по ФК.

«Развитие речевой активности у детей с ТНР через использование современных инновационных технологий»	Косенко Е.К., учитель-логопед	Герус Е.С., учитель-логопед; Лучанинова Т.Ю., учитель-логопед; Сокольская Т.С., учитель-логопед.,
--	----------------------------------	---

2. Промежуточные результаты работы творческих групп представлять на педагогических часах в течение учебного года, конечные результаты – на итоговом Педагогическом совете в мае 2024 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Сикович Т.В.

Заведующий

И.А.Маркова

С приказом ознакомлены: (Приложение 1.)



Отчет
о работе творческой группы
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»
по теме «Организация работы в ДОО по нравственно -патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста»
в 2023-2024 учебном году

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» от 31.08.2023 г. №466 «Об организации деятельности творческих групп педагогов в 2023-2024 учебном году», в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования механизмов управления качеством образования в ДОО и разработки методического сопровождения образовательного процесса, на протяжении 2023-2024 учебного года в ДОО осуществляла свою работу творческая группа «Организация работы в ДОО по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Участники творческой группы:

- Сикович Т.В., заместитель заведующего- руководитель творческой группы;

Члены творческой группы:

- Задольская Е.А., педагог-психолог;
- Кузнецова С.М., воспитатель;
- Шакотько В.Н., воспитатель;
- Черепанова Е.Е., инструктор по ФК.

Актуальность деятельности творческой группы обусловлена тем, что в Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся гласит: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение задач, среди которых также есть задача:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Таким образом современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из актуальности данного направления, **цель работы творческой группы** направлена на совершенствование в дошкольной образовательной

организации системы работы по формированию у воспитанников чувства патриотизма, бережного отношения к культуре и истории Отечества через различные виды детской деятельности.

Были определены задачи работы творческой группы в 2023-2024 учебном году:

- разработать и апробировать новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты образовательной деятельности, направленные на патриотическое воспитание дошкольников.
- обобщить и распространить результаты работы педагогов.
- совершенствовать профессиональное мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, способствующего патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- стимулировать педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы.

Работа творческой группы педагогов осуществлялась в следующих формах:

- заседания творческой группы- 1 раз в 2 месяца;
- взаимопосещения различных форм образовательной деятельности;
- консультирование членами творческой группы педагогов по вопросам патриотического воспитания в ДОО;
- проведение семинаров-практикумов, открытых занятий, участие в Педагогических советах.

Работа творческой группы проводилась в соответствии планом работы. Для реализации поставленных задач работы творческой группы по теме «Организация работы в ДОО по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы:

На заседании №1 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Нормативное и программно- методическое обеспечение работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна, заместитель заведующего	Доклад с презентацией: «Разработка календарно-тематических планов по патриотическому воспитанию на разные возрастные группы»
<i>Краткое содержание:</i> в выступлении представлена структура и принципы разработки календарно-тематических планов по патриотическому воспитанию, обозначены основные темы, методы и формы работы с учетом возраста детей дошкольного возраста. Выделены основные принципы разработки планов: учет психофизиологических особенностей каждой группы; включение тем патриотизма во все виды детской деятельности, использование иллюстраций, видео, экспонатов; подача информации в понятной для детей форме; вовлечение детей в активную деятельность (игры,		

	проекты).	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог-психолог	Практикум «Диагностика патриотических представлений у дошкольников»
	<i>Краткое содержание:</i> в выступлении отмечена важность диагностики патриотических представлений у дошкольников, которая позволяет оценить эффективность реализуемых методов и форм работы, выявить пробелы в знаниях и представлениях детей, индивидуализировать воспитательный процесс. Педагог-психолог познакомила с основными методами диагностики: наблюдением, беседой, игровыми заданиями, проективными методиками, рисуночными тестами.	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «Планирование работы по патриотическому воспитанию детей в младших и средних группах»
	<i>Краткое содержание:</i> Представлен пример плана работы для младшей и средней группы, направленный на формирование первичных представлений о себе, семье, ближайшем окружении (в младшей группе) И на формирование представлений о родном крае, стране, ее культуре и традициях (в средней группе). В выступлении раскрыты формы и методы работы по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город», «Русские народные сказки», «Мой край», «Традиции и обычаи русского народа», «Защитники Отечества», «Россия – моя Родина» и др.	
4.	Шакотко Виктория Николаевна, воспитатель	Практикум «Особенности планирования работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»
	<i>Краткое содержание:</i> на практикуме раскрыты ключевые моменты патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста: расширение знаний о России: история, символика, культура, география, достижения; воспитание уважения к правам и обязанностям гражданина, осознание своей принадлежности к российскому обществу; знакомство с выдающимися личностями, достижениями в науке, культуре, спорте; реализация длительных и краткосрочных проектов, направленных на изучение истории, культуры, природы родного края; организация совместных мероприятий, проектов, экскурсий; патриотическое воспитание пронизывает все образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие; интерактивные игры, презентации, видеоматериалы изучение истории, культуры, природы родного края как основы для формирования патриотических чувств; планомерное и целенаправленное планирование работы на год с учетом тематических недель и праздников.	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Планирование совместных мероприятий с родителями, направленных на патриотическое воспитание дошкольников»
	<i>Краткое содержание:</i> на мастер-классе представлен обзор форм и методов работы с родителями: консультации, беседы; совместные проекты, конкурсы, выставки; тематические вечера, праздники, развлечения; экскурсии, походы, целевые прогулки; мастер-классы для родителей. Педагог познакомила с алгоритмом планирования совместного мероприятия: определение цели и задач; выбор темы и формата; составление плана-сценария;	

	подготовка материалов и оборудования; проведение мероприятия; анализ и оценка результатов.
--	--

На заседании №2 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Разработка методических рекомендаций «Организация развивающей предметно- пространственной среды, направленной на патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна, заместитель заведующего	Доклад с презентацией: «РППС как инструмент патриотического воспитания»
	<i>Краткое содержание:</i> в выступлении раскрыты ключевые принципы организации РППС по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников: все материалы и оборудование должны быть доступны для детей, соответствовать их возрасту и росту; среда должна быть разнообразной, содержать достаточное количество материалов и оборудования для разных видов деятельности; среда должна легко изменяться в зависимости от образовательных задач и интересов детей; материалы и оборудование должны иметь возможность использования в различных видах деятельности; необходимо предлагать детям различные варианты деятельности с материалами и оборудованием; все материалы и оборудование должны быть безопасны для здоровья детей; среда должна учитывать интересы и потребности мальчиков и девочек; РППС должна органично вписываться в общую образовательную среду ДОО, а не быть изолированным «патриотическим уголком».	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог- психолог	Мастер- класс «Игра как средство патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста»
	<i>Краткое содержание:</i> на мастер - классе представлена классификация игр, используемых в патриотическом воспитании, представлены примеры различных игр патриотической направленности с подробным объяснением правил, хода игры, воспитательного значения: дидактические игры («Собери герб», «Узнай свой город», «Найди пару»); сюжетно-ролевые игры («Мы – солдаты», «Семья», «Путешествие по России»); народные игры («Ручеёк», «Золотые ворота», «Жмурки»).	
	Педагог познакомила с требованиями к играм патриотической направленности: соответствие возрасту детей; доступность и понятность правил; воспитательная ценность; эмоциональная привлекательность.	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «Лепбук»- интерактивная книга, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог познакомила участников практикума с понятием «лепбук», его структурой и дидактическими возможностями в формировании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Представлен алгоритм планирования содержания и создания лепбука по патриотической тематике: определение темы и целей; планирование содержания; создание макета; изготовление элементов; оформление.	
	Представлены образцы лепбуков, направленных на нравственное и патриотическое воспитание: «Мой город», «Российская армия», «Народные промыслы России», «День Победы».	
4.	Шакотько Виктория	Практикум «Интерактивная игра как средство

	Николаевна, воспитатель	ознакомления детей с родным городом»
	<i>Краткое содержание:</i> в теоретической части практикума представлены преимущества использования интерактивных игр в ознакомлении с родным городом (наглядность, интерактивность, мотивация); виды интерактивных игр, подходящих для ознакомления с родным городом; игры-викторины (знание фактов, истории города); игры-путешествия (виртуальные экскурсии); игры-пазлы (составление изображений достопримечательностей); игры-сортировки (классификация объектов по признакам); игры на сопоставление (найти соответствия, пары); игры-кроссворды, ребусы, головоломки. В практической части продемонстрирована интерактивная игра, созданная с помощью мини-робота «Умная пчела» «Путешествие по городу Краснодару» на примере которой, познакомила участников с принципами разработки интерактивной игры: возрастные особенности детей; четкость целей и задач; простота и понятность интерфейса; яркий и привлекательный дизайн; интерактивность и вовлеченность, обратная связь и поощрение.	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Создание условий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников патриотической направленности»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог характеризовала принципы организации самостоятельной двигательной деятельности (доступность, привлекательность, безопасность, учет индивидуальных особенностей). Подчеркнула роль педагога в организации и поддержке самостоятельной двигательной деятельности. Привела практические примеры: упражнения, развивающие силу, ловкость, выносливость, быстроту, связанные с патриотической тематикой («Меткий стрелок», «Доставь донесение», «Пограничники»); народные подвижные игры («Золотые ворота», «Горелки», «Ручеек»); игры-эстафеты с использованием символики России В практической части организован практикум по изготовлению карточек для организации самостоятельной двигательной деятельности: «Беги до финиша, не урони флажок!», «Собери картинку с изображением герба России», «Повтори упражнение 5 раз», «Встань в круг, спой песенку и потанцуй» и др.	

На заседании №3 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Проектная деятельность в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна, заместитель заведующего	Доклад с презентацией: «Проектный метод как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников: от теории к практике»
	<i>Краткое содержание:</i> в выступлении отмечена эффективность проектного метода в работе по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников: активное вовлечение, исследовательская деятельность, связь с реальной жизнью, развитие критического мышления и творческих способностей. В докладе раскрыты принципы проектной деятельности в контексте патриотического воспитания: учёт возрастных особенностей, опора на интересы детей, связь с региональной культурой и историей. Приведены примеры успешно реализованных проектов патриотической направленности в дошкольной образовательной организации.	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог-психолог	Мастер-класс «Реализация проекта «Птица семейного счастья» в старшей группе: опыт формирования ценностного отношения к семье»

	<i>Краткое содержание:</i> Педагог познакомила участников с опытом реализации проекта «Птица семейного счастья» в старшей группе, представив конкретные методы и приемы работы, способствующие формированию у детей ценностного отношения к семье. Познакомила с основными этапами реализации проекта -подготовительным, основным, заключительным, и методическими принципами работы с детьми по формированию ценностного отношения к семье: учет возрастных особенностей, индивидуальный подход, активное вовлечение родителей, интеграция образовательных областей. Представила приемы и методы работы (с примерами из проекта): беседы - «Что такое семья?», «Семейные традиции», «Моя родословная»; чтение художественной литературы: сказки, рассказы, стихи о семье; игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные; продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка, конструирование.	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «С чего начать проектную деятельность по патриотическому воспитанию в младшей/средней группе»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог представила серию проектов, направленных на воспитание патриотизма у детей младшего дошкольного возраста. Рассказала о выборе тем, которые понятны и интересны детям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Любимые игрушки». Особое внимание было уделено использованию наглядности (фотографии, иллюстрации, открытки), простых игр (хороводные игры, пальчиковые игры), стихов и песен о Родине, семье, друзьях. Поделилась примерами конкретных мероприятий и игр, которые можно использовать в работе с детьми (указать несколько примеров конкретных игр или мероприятий).	
4.	Шакотько Виктория Николаевна, воспитатель	Практикум «Театрализованная деятельность как средство патриотического воспитания в проектной деятельности»
	<i>Краткое содержание:</i> Представлен опыт использования театральных постановок для знакомства детей с историческими событиями, героями и народными традициями. В выступлении подчеркнуто, что театральные постановки позволяют сделать процесс обучения более наглядным, эмоциональным и запоминающимся для детей. Педагог рассказала об этапах работы над театральной постановкой:	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Проект 'Защитники Отечества': воспитание уважения к героям прошлого и настоящего».
	<i>Краткое содержание:</i> Представлен отчет о реализации проекта, направленного на патриотическое воспитание старших дошкольников. Педагог рассказала об этапах организации проекта, о формах работы, методах и приемах реализации поставленных задач: чтение книг о войне, просмотр фильмов, организация встреч с ветеранами, изготовление поздравительных открыток, подарков для ветеранов и т.д.	

На заседании №4 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Разработка методических рекомендаций «Взаимодействие с родителями в вопросах патриотического воспитания детей» (опросники, анкеты, сценарии мероприятий, планирование работы)».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна,	Доклад с презентацией: «Принципы эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в
----	------------------------------------	---

	заместитель заведующего	нравственно-патриотическом воспитании»
	<i>Краткое содержание:</i> представлены теоретические основы и практические рекомендации по построению эффективного взаимодействия между ДОУ и семьями в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Определены цели и задачи совместной деятельности ДОО и семьи в данном направлении, рассмотрены формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию. Даны практические рекомендации по организации и проведению совместных мероприятий.	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог-психолог	Практикум «Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания: консультации, памятки, родительские собрания»
	<i>Краткое содержание:</i> рассмотрен вопрос повышения уровня осведомленности родителей о целях, задачах и методах патриотического воспитания. Даны практические рекомендации о формах предоставления родителям полезной информации и практических советов: разработка тематических консультаций и памяток, организация родительских собраний с приглашением специалистов использование различных каналов коммуникации (сайт ДОО, социальные сети, мессенджеры).	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО: совместные проекты, праздники, экскурсии».
	<i>Краткое содержание:</i> педагог рассказала о нескольких эффективных подходах, вовлечения родителей в совместную деятельность: разработка совместных проектов по патриотической тематике; организация праздников и мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества и другим значимым датам; организация совместных экскурсий по историческим местам и музеям.	
4.	Шакотько Виктория Николаевна, воспитатель	Практикум «Использование интерактивных форм работы с родителями: мастер-классы, тренинги, дискуссионные клубы»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог поделилась инновационными подходами к организации взаимодействия с родителями, сделав акцент на использовании современных технологий и интерактивных методов для повышения эффективности и вовлеченности. Отметила важность проведения тренингов по формированию семейных ценностей и традиций. Подчеркнула эффективность создания дискуссионных клубов для обсуждения актуальных вопросов патриотического воспитания.	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Семейные клубы и объединения по интересам: создание благоприятной среды для обмена опытом и поддержки друг друга»
	<i>Краткое содержание:</i> Основной акцент был сделан на создании условий, способствующих объединению семей и формированию сообщества единомышленников. Педагог рассказала о практике организации семейных клубов и объединений по интересам. Например, в детском саду успешно функционируют «Клуб любителей истории», где родители и дети вместе изучают историю родного края, и «Клуб народных ремесел», где они осваивают традиционные виды рукоделия.	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 115»
Бульварное кольцо ул., 10 г. Краснодар, 350089,
тел./факс (861) 261-75-01/265-11-62 e-mail: mdou115@mail.ru

П Р И К А З

30.08.2023

№389

г. Краснодар

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях обеспечения в ДОО эффективных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого- педагогического сопровождения, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС ДО, Распоряжения Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 действующими законами в сфере образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить психолого-педагогический консилиум МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» на 2023-2024 учебный год в следующем составе:

председатель ППк Сикович Т.В. – заместитель заведующего

члены ППк:	Бабичева Н.В.	учитель-логопед;
	Косенко Е.К.	учитель-логопед;
	Герус Е.С.	учитель-логопед;
	Сокольская Т.С.	учитель-логопед;
	Лучанинова Т.Ю.	учитель-логопед;
	Задольская Е.А.	педагог-психолог;
	Келеш С.А.	педагог-психолог;
	Черепанова Е.Е.	инструктор по ФК

2. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» на 2023-2024 учебный год. (Приложение 1.)

3. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год (Приложение 2.)

Заведующий



И.А. Маркова