



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.03.2022 № 470

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Келеш Стелле Александровне, педагогу-психологу и Задольской Елене Алексеевне, педагогу-психологу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 115», в том, что они 17.03.2022 г. представили Презентацию опыта работы «Особенности психологического консультирования родителей в условиях консультационного центра» в рамках виртуальной гостиной «Система работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в том числе в условиях консультационного центра» (в рамках МСИП).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Курашинова С.Г. *С.Г. Курашинова*
Филь Е.А.
235-15-61



Верно

Заведующий

И.А. Маркова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 1.06.2023 № 960
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Задольской Елене Алексеевне, педагогу-психологу МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 115», в том, что она 25.05.2023 представила доклад «Индивидуальные формы работы педагога-психолога с родителями воспитанников ДОО» в рамках Психологической гостиной «Разнообразие форм взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательных отношений» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 15.10.2024 № 1239
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Задольской Елене Алексеевне, педагогу-психологу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», в том, что она 15.10.2024 г. на семинаре-практикуме «Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды как средство поддержки инициативы ребенка дошкольного возраста» провела мастер-класс «Игротека: создание условий для организации игровой деятельности дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тупиха В.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 13.12.2024 № 1745
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Келеш Стелле Александровне, Задольской Елене Алексеевне, педагогам-психологам МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», в том, что они 04.12.2024 г. на семинаре-практикуме «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессиональных компетенций педагога ДОО» провели мастер - класс «Педагогический дуэт: путь к мастерству» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 16.04.2025 № 507
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Задольской Елене Алексеевне**, педагогу-психологу, **Шевырдяевой Галине Николаевне**, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», в том, что они 16.04.2025 провели мастер-класс «Как рассказать детям о войне?» в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством детской художественной литературы» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115»
Бульварное кольцо ул., 10 г. Краснодар, 350089, тел./факс (861) 261-75-
01/265-11-62
e-mail: detsad115@kubannet.ru

П Р И К А З

31.08. 2023

№ 446

г. Краснодар

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ПЕДАГОГОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, разработки методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствования механизмов управления качеством образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115»
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу творческих групп педагогов в 2023-2024 учебном году в следующем составе:

Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
«Организация работы в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Сикович Т.В., заместитель заведующего	Задольская Е.А., педагог-психолог; Кузнецова С.М., воспитатель; Шакотько В.Н., воспитатель; Черепанова Е.Е., инструктор по ФК.

«Развитие речевой активности у детей с ТНР через использование современных инновационных технологий»	Косенко Е.К., учитель-логопед	Герус Е.С., учитель-логопед; Лучанинова Т.Ю., учитель-логопед; Сокольская Т.С., учитель-логопед.,
--	----------------------------------	---

2. Промежуточные результаты работы творческих групп представлять на педагогических часах в течение учебного года, конечные результаты – на итоговом Педагогическом совете в мае 2024 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Сикович Т.В.

Заведующий

И.А.Маркова

С приказом ознакомлены: (Приложение 1.)



Отчет
о работе творческой группы
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»
по теме «Организация работы в ДОО по нравственно -патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста»
в 2023-2024 учебном году

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» от 31.08.2023 г. №466 «Об организации деятельности творческих групп педагогов в 2023-2024 учебном году», в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования механизмов управления качеством образования в ДОО и разработки методического сопровождения образовательного процесса, на протяжении 2023-2024 учебного года в ДОО осуществляла свою работу творческая группа «Организация работы в ДОО по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Участники творческой группы:

- Сикович Т.В., заместитель заведующего- руководитель творческой группы;

Члены творческой группы:

- Задольская Е.А., педагог-психолог;
- Кузнецова С.М., воспитатель;
- Шакотько В.Н., воспитатель;
- Черепанова Е.Е., инструктор по ФК.

Актуальность деятельности творческой группы обусловлена тем, что в Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся гласит: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение задач, среди которых также есть задача:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Таким образом современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из актуальности данного направления, **цель работы творческой группы** направлена на совершенствование в дошкольной образовательной

организации системы работы по формированию у воспитанников чувства патриотизма, бережного отношения к культуре и истории Отечества через различные виды детской деятельности.

Были определены задачи работы творческой группы в 2023-2024 учебном году:

- разработать и апробировать новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты образовательной деятельности, направленные на патриотическое воспитание дошкольников.
- обобщить и распространить результаты работы педагогов.
- совершенствовать профессиональное мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, способствующего патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- стимулировать педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы.

Работа творческой группы педагогов осуществлялась в следующих формах:

- заседания творческой группы- 1 раз в 2 месяца;
- взаимопосещения различных форм образовательной деятельности;
- консультирование членами творческой группы педагогов по вопросам патриотического воспитания в ДОО;
- проведение семинаров-практикумов, открытых занятий, участие в Педагогических советах.

Работа творческой группы проводилась в соответствии планом работы. Для реализации поставленных задач работы творческой группы по теме «Организация работы в ДОО по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания творческой группы:

На заседании №1 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Нормативное и программно- методическое обеспечение работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна, заместитель заведующего	Доклад с презентацией: «Разработка календарно-тематических планов по патриотическому воспитанию на разные возрастные группы»
<i>Краткое содержание:</i> в выступлении представлена структура и принципы разработки календарно-тематических планов по патриотическому воспитанию, обозначены основные темы, методы и формы работы с учетом возраста детей дошкольного возраста. Выделены основные принципы разработки планов: учет психофизиологических особенностей каждой группы; включение тем патриотизма во все виды детской деятельности, использование иллюстраций, видео, экспонатов; подача информации в понятной для детей форме; вовлечение детей в активную деятельность (игры,		

	проекты).	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог-психолог	Практикум «Диагностика патриотических представлений у дошкольников»
	<i>Краткое содержание:</i> в выступлении отмечена важность диагностики патриотических представлений у дошкольников, которая позволяет оценить эффективность реализуемых методов и форм работы, выявить пробелы в знаниях и представлениях детей, индивидуализировать воспитательный процесс. Педагог-психолог познакомила с основными методами диагностики: наблюдением, беседой, игровыми заданиями, проективными методиками, рисуночными тестами.	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «Планирование работы по патриотическому воспитанию детей в младших и средних группах»
	<i>Краткое содержание:</i> Представлен пример плана работы для младшей и средней группы, направленный на формирование первичных представлений о себе, семье, ближайшем окружении (в младшей группе) И на формирование представлений о родном крае, стране, ее культуре и традициях (в средней группе). В выступлении раскрыты формы и методы работы по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город», «Русские народные сказки», «Мой край», «Традиции и обычаи русского народа», «Защитники Отечества», «Россия – моя Родина» и др.	
4.	Шакотько Виктория Николаевна, воспитатель	Практикум «Особенности планирования работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»
	<i>Краткое содержание:</i> на практикуме раскрыты ключевые моменты патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста: расширение знаний о России: история, символика, культура, география, достижения; воспитание уважения к правам и обязанностям гражданина, осознание своей принадлежности к российскому обществу; знакомство с выдающимися личностями, достижениями в науке, культуре, спорте; реализация длительных и краткосрочных проектов, направленных на изучение истории, культуры, природы родного края; организация совместных мероприятий, проектов, экскурсий; патриотическое воспитание пронизывает все образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие; интерактивные игры, презентации, видеоматериалы изучение истории, культуры, природы родного края как основы для формирования патриотических чувств; планомерное и целенаправленное планирование работы на год с учетом тематических недель и праздников.	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Планирование совместных мероприятий с родителями, направленных на патриотическое воспитание дошкольников»
	<i>Краткое содержание:</i> на мастер-классе представлен обзор форм и методов работы с родителями: консультации, беседы; совместные проекты, конкурсы, выставки; тематические вечера, праздники, развлечения; экскурсии, походы, целевые прогулки; мастер-классы для родителей. Педагог познакомила с алгоритмом планирования совместного мероприятия: определение цели и задач; выбор темы и формата; составление плана-сценария;	

	подготовка материалов и оборудования; проведение мероприятия; анализ и оценка результатов.
--	--

На заседании №2 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Разработка методических рекомендаций «Организация развивающей предметно- пространственной среды, направленной на патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна, заместитель заведующего	Доклад с презентацией: «РППС как инструмент патриотического воспитания»
	<i>Краткое содержание:</i> в выступлении раскрыты ключевые принципы организации РППС по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников: все материалы и оборудование должны быть доступны для детей, соответствовать их возрасту и росту; среда должна быть разнообразной, содержать достаточное количество материалов и оборудования для разных видов деятельности; среда должна легко изменяться в зависимости от образовательных задач и интересов детей; материалы и оборудование должны иметь возможность использования в различных видах деятельности; необходимо предлагать детям различные варианты деятельности с материалами и оборудованием; все материалы и оборудование должны быть безопасны для здоровья детей; среда должна учитывать интересы и потребности мальчиков и девочек; РППС должна органично вписываться в общую образовательную среду ДОО, а не быть изолированным «патриотическим уголком».	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог- психолог	Мастер- класс «Игра как средство патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста»
	<i>Краткое содержание:</i> на мастер - классе представлена классификация игр, используемых в патриотическом воспитании, представлены примеры различных игр патриотической направленности с подробным объяснением правил, хода игры, воспитательного значения: дидактические игры («Собери герб», «Узнай свой город», «Найди пару»); сюжетно-ролевые игры («Мы – солдаты», «Семья», «Путешествие по России»); народные игры («Ручеёк», «Золотые ворота», «Жмурки»).	
	Педагог познакомила с требованиями к играм патриотической направленности: соответствие возрасту детей; доступность и понятность правил; воспитательная ценность; эмоциональная привлекательность.	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «Лепбук»- интерактивная книга, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог познакомила участников практикума с понятием «лепбук», его структурой и дидактическими возможностями в формировании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Представлен алгоритм планирования содержания и создания лепбука по патриотической тематике: определение темы и целей; планирование содержания; создание макета; изготовление элементов; оформление.	
	Представлены образцы лепбуков, направленных на нравственное и патриотическое воспитание: «Мой город», «Российская армия», «Народные промыслы России», «День Победы».	
4.	Шакотько Виктория	Практикум «Интерактивная игра как средство

	Николаевна, воспитатель	ознакомления детей с родным городом»
	<i>Краткое содержание:</i> в теоретической части практикума представлены преимущества использования интерактивных игр в ознакомлении с родным городом (наглядность, интерактивность, мотивация); виды интерактивных игр, подходящих для ознакомления с родным городом; игры-викторины (знание фактов, истории города); игры-путешествия (виртуальные экскурсии); игры-пазлы (составление изображений достопримечательностей); игры-сортировки (классификация объектов по признакам); игры на сопоставление (найти соответствия, пары); игры-кроссворды, ребусы, головоломки. В практической части продемонстрирована интерактивная игра, созданная с помощью мини-робота «Умная пчела» «Путешествие по городу Краснодару» на примере которой, познакомила участников с принципами разработки интерактивной игры: возрастные особенности детей; четкость целей и задач; простота и понятность интерфейса; яркий и привлекательный дизайн; интерактивность и вовлеченность, обратная связь и поощрение.	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Создание условий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников патриотической направленности»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог характеризовала принципы организации самостоятельной двигательной деятельности (доступность, привлекательность, безопасность, учет индивидуальных особенностей). Подчеркнула роль педагога в организации и поддержке самостоятельной двигательной деятельности. Привела практические примеры: упражнения, развивающие силу, ловкость, выносливость, быстроту, связанные с патриотической тематикой («Меткий стрелок», «Доставь донесение», «Пограничники»); народные подвижные игры («Золотые ворота», «Горелки», «Ручеек»); игры-эстафеты с использованием символики России В практической части организован практикум по изготовлению карточек для организации самостоятельной двигательной деятельности: «Беги до финиша, не урони флажок!», «Собери картинку с изображением герба России», «Повтори упражнение 5 раз», «Встань в круг, спой песенку и потанцуй» и др.	

На заседании №3 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Проектная деятельность в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна, заместитель заведующего	Доклад с презентацией: «Проектный метод как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников: от теории к практике»
	<i>Краткое содержание:</i> в выступлении отмечена эффективность проектного метода в работе по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников: активное вовлечение, исследовательская деятельность, связь с реальной жизнью, развитие критического мышления и творческих способностей. В докладе раскрыты принципы проектной деятельности в контексте патриотического воспитания: учёт возрастных особенностей, опора на интересы детей, связь с региональной культурой и историей. Приведены примеры успешно реализованных проектов патриотической направленности в дошкольной образовательной организации.	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог-психолог	Мастер-класс «Реализация проекта «Птица семейного счастья» в старшей группе: опыт формирования ценностного отношения к семье»

	<i>Краткое содержание:</i> Педагог познакомила участников с опытом реализации проекта «Птица семейного счастья» в старшей группе, представив конкретные методы и приемы работы, способствующие формированию у детей ценностного отношения к семье. Познакомила с основными этапами реализации проекта -подготовительным, основным, заключительным, и методическими принципами работы с детьми по формированию ценностного отношения к семье: учет возрастных особенностей, индивидуальный подход, активное вовлечение родителей, интеграция образовательных областей. Представила приемы и методы работы (с примерами из проекта): беседы - «Что такое семья?», «Семейные традиции», «Моя родословная»; чтение художественной литературы: сказки, рассказы, стихи о семье; игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные; продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка, конструирование.	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «С чего начать проектную деятельность по патриотическому воспитанию в младшей/средней группе»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог представила серию проектов, направленных на воспитание патриотизма у детей младшего дошкольного возраста. Рассказала о выборе тем, которые понятны и интересны детям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Любимые игрушки». Особое внимание было уделено использованию наглядности (фотографии, иллюстрации, открытки), простых игр (хороводные игры, пальчиковые игры), стихов и песен о Родине, семье, друзьях. Поделилась примерами конкретных мероприятий и игр, которые можно использовать в работе с детьми (указать несколько примеров конкретных игр или мероприятий).	
4.	Шакотько Виктория Николаевна, воспитатель	Практикум «Театрализованная деятельность как средство патриотического воспитания в проектной деятельности»
	<i>Краткое содержание:</i> Представлен опыт использования театральных постановок для знакомства детей с историческими событиями, героями и народными традициями. В выступлении подчеркнуто, что театральные постановки позволяют сделать процесс обучения более наглядным, эмоциональным и запоминающимся для детей. Педагог рассказала об этапах работы над театральной постановкой:	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Проект 'Защитники Отечества': воспитание уважения к героям прошлого и настоящего».
	<i>Краткое содержание:</i> Представлен отчет о реализации проекта, направленного на патриотическое воспитание старших дошкольников. Педагог рассказала об этапах организации проекта, о формах работы, методах и приемах реализации поставленных задач: чтение книг о войне, просмотр фильмов, организация встреч с ветеранами, изготовление поздравительных открыток, подарков для ветеранов и т.д.	

На заседании №4 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Разработка методических рекомендаций «Взаимодействие с родителями в вопросах патриотического воспитания детей» (опросники, анкеты, сценарии мероприятий, планирование работы)».

В ходе заседания выступили:

1.	Сикович Татьяна Васильевна,	Доклад с презентацией: «Принципы эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в
----	------------------------------------	---

	заместитель заведующего	нравственно-патриотическом воспитании»
	<i>Краткое содержание:</i> представлены теоретические основы и практические рекомендации по построению эффективного взаимодействия между ДОО и семьями в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Определены цели и задачи совместной деятельности ДОО и семьи в данном направлении, рассмотрены формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию. Даны практические рекомендации по организации и проведению совместных мероприятий.	
2.	Задольская Елена Алексеевна, педагог-психолог	Практикум «Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам нравственно-патриотического патриотического воспитания: консультации, памятки, родительские собрания»
	<i>Краткое содержание:</i> рассмотрен вопрос повышения уровня осведомленности родителей о целях, задачах и методах патриотического воспитания. Даны практические рекомендации о формах предоставления родителям полезной информации и практических советов: разработка тематических консультаций и памяток, организация родительских собраний с приглашением специалистов использование различных каналов коммуникации (сайт ДОО, социальные сети, мессенджеры).	
3.	Кузнецова Софья Михайловна, воспитатель	Практикум «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО: совместные проекты, праздники, экскурсии».
	<i>Краткое содержание:</i> педагог рассказала о нескольких эффективных подходах, вовлечения родителей в совместную деятельность: разработка совместных проектов по патриотической тематике; организация праздников и мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества и другим значимым датам; организация совместных экскурсий по историческим местам и музеям.	
4.	Шакотько Виктория Николаевна, воспитатель	Практикум «Использование интерактивных форм работы с родителями: мастер-классы, тренинги, дискуссионные клубы»
	<i>Краткое содержание:</i> Педагог поделилась инновационными подходами к организации взаимодействия с родителями, сделав акцент на использовании современных технологий и интерактивных методов для повышения эффективности и вовлеченности. Отметила важность проведения тренингов по формированию семейных ценностей и традиций. Подчеркнула эффективность создания дискуссионных клубов для обсуждения актуальных вопросов патриотического воспитания.	
5.	Черепанова Елена Евгеньевна, инструктор по ФК	Мастер-класс «Семейные клубы и объединения по интересам: создание благоприятной среды для обмена опытом и поддержки друг друга»
	<i>Краткое содержание:</i> Основной акцент был сделан на создании условий, способствующих объединению семей и формированию сообщества единомышленников. Педагог рассказала о практике организации семейных клубов и объединений по интересам. Например, в детском саду успешно функционируют «Клуб любителей истории», где родители и дети вместе изучают историю родного края, и «Клуб народных ремесел», где они осваивают традиционные виды рукоделия.	

Выводы: Организационно- методическая работа творческой группы по теме «Организация работы в ДОО по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в 2023-2024 учебном году выполнен в полном объеме. Проведены все запланированные мероприятия.

Активное участие приняли все педагоги- члены творческой группы:

- Сикович Т.В., заместитель заведующего- руководитель творческой группы;

Члены творческой группы:

- Задольская Е.А., педагог-психолог;
- Кузнецова С.М., воспитатель;
- Шакотько В.Н., воспитатель;
- Черепанова Е.Е., инструктор по ФК.

В результате продуктивной работы творческой группы:

– Разработаны и апробированы дидактические материалы, конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий, направленные на патриотическое воспитание дошкольников: конспекты бесед: «Моя Родина - Россия!», «Мой край» (Задольская Е.А.); сценарии развлечений и праздников, «На Кубани мы живем!» «День рождения Краснодара» (Шакотько В.И.); планы реализации проектов: «Береза русская красавица», «День народного единства» (Кузнецова С.М.); положение к конкурсу -смотру «Песня Победы», положение к конкурсу -смотру «Песня Победы», сценарий военно-полевой квест - игры «Дорогами Победы» (Черепанова Е.Е.);

– Разработаны методические рекомендации по темам: «Игра как средство ознакомления детей с родным городом» (Шакотько В.И.); «Проектная деятельность в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (Задольская Е.А.); «Лепбук»- интерактивная книга, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Кузнецова С.М.); «Военно-полевой квест - игра «Дорогами Победы» как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Черепанова Е.Е.).

– Результаты работы творческой группы способствовали совершенствованию профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в сфере расширения образовательного пространства, способствующего патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, и стимулируют педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний.

Руководитель творческой группы

Т.В Сикович

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр- детский сад №115»

И.А.Маркова

30.05.2024



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«ЦЕНТР – ДЕТСКИЙ САД № 115»
Бульварное кольцо ул., 10 г. Краснодар, 350089,
тел./факс (861) 261-75-01/265-11-62 e-mail: mdou115@mail.ru

П Р И К А З

30.08.2023

№389

г. Краснодар

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях обеспечения в ДОО эффективных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС ДО, Распоряжения Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93 действующими законами в сфере образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить психолого-педагогический консилиум МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» на 2023-2024 учебный год в следующем составе:

председатель ППк Сикович Т.В. – заместитель заведующего

члены ППк:	Бабичева Н.В.	учитель-логопед;
	Косенко Е.К.	учитель-логопед;
	Герус Е.С.	учитель-логопед;
	Сокольская Т.С.	учитель-логопед;
	Лучанинова Т.Ю.	учитель-логопед;
	Задольская Е.А.	педагог-психолог;
	Келеш С.А.	педагог-психолог;
	Черепанова Е.Е.	инструктор по ФК

2. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» на 2023-2024 учебный год. (Приложение 1.)

3. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год (Приложение 2.)

Заведующий



И.А. Маркова