



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 05.12.2022 № 1882

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Косенко Елене Константиновне и Герус Елене Константиновне, учителям-логопедам МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 115» в том, что они 05.12.2022 представили на практикуме «Приобщение дошкольников к культурным истокам Кубани» тему: «Использование творчества детских поэтов и писателей Кубани в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

И.о.директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

А.М.Шабалина  
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 23.11.23 № 1587

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана **Герус Елене Сергеевне**, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115» в том, что она 22.11.2023г. подготовила доклад по теме: «Учитель-логопед будущего через взаимодействие, знания и опыт педагога-наставника» в рамках круглого стола для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Наставничество, как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов», согласно плану МКУ КНМЦ.

Врио директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

Н.А. Логачева  
Тел. 235-15-61

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Герус Елена Сергеевна,**

учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр-детский сад № 115»

провела мастер-класс

«Игра в шахматы – источник возможностей развития дошкольника»

16 февраля 2024 года для слушателей дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации по теме:

«Реализация системно – деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО»  
с 12 февраля 2024 года по 21 февраля 2024 года

Ректор

Т.А.Гайдук

26 февраля 2024 год

Дата выдачи \_\_\_\_\_





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 13.12.2024 № 1748  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Герус Елене Сергеевне, учителю-логопеду, Шевырдяевой Галине Николаевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115», в том, что они 04.12.2024 г. на семинаре-практикуме «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессиональных компетенций педагога ДОО» представили доклад с презентацией «Практика наставничества «Становление в профессии» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115»  
Бульварное кольцо ул.,10 г. Краснодар, 350089, тел./факс (861) 261-75-  
01/265-11-62  
e-mail: [detsad115@kubannet.ru](mailto:detsad115@kubannet.ru)

## П Р И К А З

31.08. 2023

№ 446

г. Краснодар

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ПЕДАГОГОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, разработки методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствования механизмов управления качеством образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу творческих групп педагогов в 2023-2024 учебном году в следующем составе:

| Тема                                                                                                                                                             | Руководитель творческой группы | Члены творческой группы                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных методов и технологий, способствующих воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» | заместитель заведующего        | Шмалий С.П., воспитатель;<br>Стаценко И.Н., воспитатель;<br>Задольская Е.А., педагог-психолог;<br>Сукиасова Ж.Г., воспитатель; |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115»  
Бульварное кольцо ул., 10 г. Краснодар, 350089, тел./факс (861) 261-75-  
01/265-11-62  
e-mail: [detsad115@kubannet.ru](mailto:detsad115@kubannet.ru)

## П Р И К А З

31.08. 2023

№ 446

г. Краснодар

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ПЕДАГОГОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, разработки методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствования механизмов управления качеством образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу творческих групп педагогов в 2023-2024 учебном году в следующем составе:

| Тема                                                                                                                                                             | Руководитель творческой группы | Члены творческой группы                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных методов и технологий, способствующих воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» | заместитель заведующего        | Шмалий С.П., воспитатель;<br>Стаценко И.Н., воспитатель;<br>Задольская Е.А., педагог-психолог;<br>Сукиасова Ж.Г., воспитатель; |

|                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Организация работы по формированию у воспитанников чувства патриотизма, бережного отношения к культуре и истории Отечества» | Сикович Т.В.,<br>заместитель<br>заведующего | Черепанова Е.Е.,<br>инструктор по ФК<br>Антоненко И.А.,<br>воспитатель;<br>Шакотько В.И.,<br>воспитатель                            |
| «Развитие речевой активности у детей с ТНР через использование современных инновационных технологий»                         | Косенко Е.К.,<br>учитель-логопед            | Герус Е.С., учитель-логопед,<br>Лучанинова Т.Ю., учитель-логопед,<br>Шевырдяева Г.Н.,<br>воспитатель,<br>Рудкина О.Н., воспитатель. |

2. Промежуточные результаты работы творческих групп представлять на педагогических часах в течение учебного года, конечные результаты – на итоговом Педагогическом совете в мае 2024 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Сикович Т.В.

Заведующий



И.А.Маркова

С приказом ознакомлены. (Приложение 1.)

**Отчет**  
**о работе творческой группы**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»**  
**по теме «Развитие речевой активности у детей с ТНР**  
**через использование современных**  
**инновационных технологий» в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» от 01.09.2023 г. №446 «Об организации деятельности творческих групп педагогов в 2023-2024 учебном году», в целях создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования механизмов управления качеством образования в ДОО и разработки методического сопровождения образовательного процесса, на протяжении 2023-2024 учебного года в ДОО осуществляла свою работу творческая группа «Развитие речевой активности у детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) через использование современных инновационных технологий».

**Участники творческой группы:**

- Косенко Е.К., учитель-логопед - руководитель творческой группы;

**Члены творческой группы:**

Герус Е.С., учитель-логопед;  
Лучанинова Т.Ю., учитель-логопед;  
Шевырдяева Г.Н., воспитатель;  
Рудкина О.Н., воспитатель.

**Актуальность** работы творческой группы обусловлена целым рядом факторов, как на уровне государственной политики в сфере образования, так и на уровне практической необходимости в условиях современного детского сада:

Речь является основой познавательной деятельности, социального взаимодействия и успешной адаптации ребенка в обществе. Недостаточное развитие речи может привести к трудностям в обучении, общении и самореализации.

Исходя из актуальности данного направления, **цель работы творческой группы** направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в группах компенсирующей направленности.

Были определены **задачи работы творческой группы в 2023-2024 учебном году:**

- Выявить проблемы педагогов в организации работы в компенсирующих группах для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО;
- Оказать адресную методическую помощь через консультирование, проведение методических мероприятий, информационную поддержку;
- Внедрить новые формы проведения мероприятий с педагогами, способствующие повышению профессиональной компетентности, мотивирующих активно использовать в работе современные образовательные технологии;
- Способствовать развитию творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности, способности к педагогической рефлексии;
- Выявить и распространить передовой педагогический опыт.

**Работа творческой группы педагогов осуществлялась в следующих формах:**

- взаимопосещения различных форм образовательной деятельности;
- консультирование членами творческой группы педагогов по вопросам в организации образовательной деятельности с детьми с ТНР в соответствии с ФАОП ДО;
- проведение семинаров-практикумов, открытых занятий, участие в Педагогических советах.
- заседания творческой группы- 4 заседания;

На заседании №1 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Инновационные подходы к развитию речевой активности у детей с ТНР».

В ходе заседания выступили:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Косенко Елена Константиновна, учитель- логопед</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доклад с презентацией «Традиционные и инновационные подходы к развитию речевой активности у детей с ТНР» |
|    | <i>Краткое содержание:</i> представила обзор традиционных подходов в коррекции ТНР, которые сосредоточены на устранении конкретных речевых дефектов и развитии отдельных компонентов речи. Наряду с этим отметила, что инновационные подходы ориентированы на комплексное воздействие на речевое развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей. Приведены примеры инновационных подходов: метод сенсорной интеграции, кинезиотерапия. |                                                                                                          |
| 2. | <b>Герус Елена Сергеевна, учитель-логопед</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Презентация «Методики развития речевой активности»                                                       |
|    | <i>Краткое содержание:</i> раскрыты традиционные и инновационные методики развития речевой активности: метод устного опережения (раннее развитие речи): дидактические игры, ситуативное обучение, работа с текстом, использование наглядности, методика развития речи с использованием мнемотехники, метод «Круги Луллия»Ю методики, основанные на использовании арт-терапии т.д.                                                                                |                                                                                                          |
| 3. | <b>Рудкина О.Н., воспитатель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практикум «Приемы развития речевой активности»                                                           |
|    | <i>Краткое содержание:</i> На практических примерах раскрыты приемы развития речевой активности у детей с ТНР: поощрение любых попыток ребенка к общению, использование вопросов, требующих развернутого ответа: «Почему?», «Как?», «Что ты думаешь об этом?», перефразирование детских высказываний, создание проблемных ситуаций, требующих обсуждения и поиска решения, использование наглядности и т.д.                                                      |                                                                                                          |
| 4. | <b>Лучанинова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мастер-класс «Использование интерактивных игр и упражнений для развития речевой активности»              |
|    | <i>Краткое содержание:</i> продемонстрированы примеры интерактивных игр и упражнений: «Что изменилось?»- развитие внимания, памяти; «Собери слово»- развитие фонематического слуха; «Один – много» - развитие грамматического строя речи; «Составь предложение»: - развитие связной речи.                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| 5. | <b>Шевырдяева Галина Николаевна, воспитатель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практикум «Техники изобразительной деятельности в коррекционной работе с детьми с ТНР;                   |
|    | <i>Краткое содержание:</i> продемонстрированы техники изобразительной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР:</p> <p>кляксография: развитие воображения, творческого мышления, связной речи;</p> <p>рисование с использованием листьев: развитие мелкой моторики, сенсорных ощущений, обогащение словарного запаса;</p> <p>рисование с использованием техники монотипии: развитие воображения, творческого мышления, мелкой моторики;</p> <p>лепка из соленого теста: развитие мелкой моторики, сенсорных ощущений, пространственного мышления, обогащение словарного запаса.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

На заседании №2 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР: Взаимодействие специалистов и родителей»

В ходе заседания выступили:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Косенко Елена Константиновна, учитель-логопед</b> | Доклад «Взаимодействие специалистов и родителей» в коррекционно-развивающей работе»                      |
| <i>Краткое содержание:</i> дан подробный обзор форм и методов взаимодействия специалистов и родителей: индивидуальные консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, родительские собрания, семинары-практикумы и мастер-классы: обучение родителей приемам логопедической гимнастики, пальчиковой гимнастики, посещение родителями занятий с детьми, ознакомление с деятельностью специалистов, информационные стенды и буклеты, ведение тетрадей взаимодействия, организация праздников, конкурсов, выставок работ детей, в которых принимают участие и дети, и родители и др. |                                                      |                                                                                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Герус Елена Сергеевна, учитель-логопед</b>        | Практикум «Обучения родителей приемам логопедической работы»                                             |
| <i>Краткое содержание:</i> продемонстрированы формы работы по обучению родителей приемам логопедической работы: артикуляционной гимнастике: дыхательных упражнений; пальчиковой гимнастике, игр на развитие речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Рудкина О.Н., воспитатель</b>                     | Практикум «Ведение «Тетрадей взаимодействия» между специалистами и родителями»                           |
| <i>Краткое содержание:</i> отмечено значение «Тетрадей взаимодействия» для обмена информацией между специалистами и родителями о достижениях и трудностях ребенка, а также о выполнении домашних заданий. Даны рекомендации по заполнению тетради: записывать информацию кратко и конкретно, использовать понятный язык, избегать профессионального жаргона, указывайте дату каждой записи, задавать вопросы и оставляйте комментарии.                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Лучанинова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед</b>   | Практикум «Эффективная консультация с родителями»                                                        |
| <i>Краткое содержание:</i> Педагог рассказала о способах информирования родителей о речевом развитии ребенка и обсуждение индивидуального плана коррекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Шевырдяева Галина Николаевна, воспитатель</b>     | Презентация «Организация совместных форм работы с родителями детей группы компенсирующей направленности» |
| <i>Краткое содержание:</i> педагог рассказала о системе работы по организации совместных форм с родителями: праздников, конкурсов, выставок работ детей, в которых принимают участие и дети, и родители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                          |

На заседании №3 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему «Использование ИКТ для речевого развития детей с ТНР» :

В ходе заседания выступили:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Косенко Елена Константиновна, учитель- логопед</b>                                                                                                                                                                                                                             | Доклад с презентацией «Направления использования ИКТ для речевого развития детей с ТНР»              |
|    | <i>Краткое содержание:</i> дан подробный анализ направлений использования ИКТ в коррекционно- развивающей работе: для развития фонематического слуха и восприятия, формирования лексико-грамматического строя речи, развития связной речи, автоматизации и дифференциации звуков. |                                                                                                      |
| 2. | <b>Герус Елена Сергеевна, учитель- логопед</b>                                                                                                                                                                                                                                    | Практикум «Использование ИКТ для развития фонетико-фонематической стороны речи»                      |
|    | <i>Краткое содержание:</i> Развитие фонематического слуха и восприятия: компьютерные игры на различение звуков, аудиозаписи с различными звуками окружающей среды.                                                                                                                |                                                                                                      |
| 3. | <b>Рудкина О.Н., воспитатель</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | Практикум «Использование ИКТ для обогащения словарного запаса и развития грамматического строя речи» |
|    | <i>Краткое содержание:</i> Формирование лексико-грамматического строя речи: интерактивные упражнения на образование множественного числа, согласование слов в предложении, программы для расширения словарного запаса (картинки, озвучивание слов).                               |                                                                                                      |
| 4. | <b>Лучанинова Татьяна Юрьевна, учитель- логопед</b>                                                                                                                                                                                                                               | Практикум «Использование ИКТ для автоматизация и дифференциация звуков»                              |
|    | <i>Краткое содержание:</i><br>Логопедические компьютерные игры для закрепления правильного произношения звуков. Использование интерактивной доски для артикуляционной гимнастики.                                                                                                 |                                                                                                      |
| 5. | <b>Шевырдяева Галина Николаевна, воспитатель</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Практикум «Использование ИКТ для развития связной речи»                                              |
|    | <i>Краткое содержание:</i> Развитие связной речи: компьютерные игры на составление рассказов по картинкам, программы для создания презентаций и мультфильмов.                                                                                                                     |                                                                                                      |

На заседании №4 были заслушаны выступления участников творческой группы на тему: «Использование игровых технологий для развития речевой активности»

В ходе заседания выступили:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Косенко Елена Константиновна, учитель- логопед</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доклад «Классификация игровых технологий, применяемых для развития речевой активности»           |
|    | <i>Краткое содержание:</i> дан подробный обзор различных типов игр: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные и др., с точки зрения их влияния на речь. Создание игровой среды, стимулирующей речевую активность детей дошкольного возраста. (Организация игрового пространства, подбор материалов и оборудования). Роль педагога в организации игровой деятельности, направленной на развитие речевой активности. (Функции педагога: организация, руководство, поддержка, стимулирование). |                                                                                                  |
| 2. | <b>Герус Елена Сергеевна, учитель-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практикум «Дидактические игры как эффективное средство развития речевой активности дошкольников» |

|    |                                                    |                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>логопед</b>                                     |                                                                                                                     |
|    | <i>Краткое содержание:</i>                         | приведены примеры дидактических игр с описанием целей, задач, правил, методики проведения:                          |
| 3. | <b>Рудкина О.Н., воспитатель</b>                   | Мастер-класс «Использование сюжетно-ролевых игр для развития связной речи и коммуникативных навыков у дошкольников» |
|    | <i>Краткое содержание:</i>                         | Организация сюжетно-ролевой игры, разработка сценариев, роль педагога                                               |
| 4. | <b>Лучанинова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед</b> | Практикум «Логоритмика как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей с ТНР»                          |
|    | <i>Краткое содержание:</i>                         | Практические примеры использования логоритмики, методические рекомендации.                                          |
| 5. | <b>Шевырдяева Галина Николаевна, воспитатель</b>   | Практикум «Мнемотехника как эффективный инструмент развития связной речи у детей с ТНР»                             |
|    | <i>Краткое содержание:</i>                         | Как мнемотаблицы и мнемосхемы помогают детям запоминать и воспроизводить информацию.                                |

**Выводы:** Организационно- методическая работа творческой группы по теме «Организация образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме. Проведены все запланированные мероприятия.

Активное участие приняли все педагоги- члены творческой группы:

**Участники творческой группы:**

- Косенко Е.К., учитель- логопед - руководитель творческой группы;

**Члены творческой группы:**

Герус Е.С., учитель-логопед;  
 Лучанинова Т.Ю., учитель-логопед;  
 Шевырдяева Г.Н., воспитатель;  
 Рудкина О.Н., воспитатель.

В результате продуктивной работы творческой группы:

- Создан банк презентаций педагогических находок для организации коррекционно- развивающей работы с детьми с ТНР.
- Разработаны рекомендации по организации коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Темы работы творческой группы были актуальны, способствовали устранению профессиональных дефицитов воспитателей групп компенсирующей направленности в условиях реализации ФГОС ДО, внедрения ФАОП ДО.
- Результаты работы творческой группы способствовали совершенствованию профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации и стимулируют их к самостоятельному и углубленному расширению знаний.

Таким образом, работа творческой группы является актуальной, востребованной и практически значимой для детского сада, поскольку она способствует повышению качества коррекционной работы, повышению

квалификации педагогов и обеспечению равных возможностей для всех детей, в соответствии с современными требованиями образования.

30.05.2024

Руководитель творческой группы



Е.К.Косенко

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр- детский сад № 115»



И.А.Маркова