

РАССМОТРЕНО:

Заседанием Педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 115»
Протокол № 4 от 27 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МАДОУ МО г.
Краснодар «Центр – детский сад
№ 115»

27 мая 2025 г. Т.В.Сикович

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам

внутренней системы оценки качества дошкольного образования

в муниципальном автономном дошкольном образовательном

учреждении муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка -детский сад № 115»

в 2024-2025 учебном году

Срок проведения ВСОК ДО: с 01.04.2025 г. по 25.05.2025 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 26.02.2025 № 106/1 «О создании рабочей группы и проведении внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» в 2024-2025 учебном году»;
- Программа внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115».

Цель ВСОК ДО:

- установить соответствие качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 115» (далее- МАДОУ) действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Устав МДОО.

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОК ДО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОК ДО:

Руководитель группы - Сикович Т.В.- заместитель заведующего;

Члены группы: Шабаетова А.Н.- заместитель заведующего;

Бойко Г.С.- заместитель заведующего;

Морозова Т.М.- старший воспитатель;

Крутинская Ж.Е.- воспитатель;

Келеш С.А. – педагог- психолог.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка -детский сад № 115» в 2024-2025 учебном году» (Далее- Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» оценивалось по 6 критериям:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО;

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей;

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию – 3,9 балла.

Параметры	Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам
Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Подтверждается с превосходством

Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Подтверждается с превосходством
Параметр 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	По данному параметру дефициты не выявлены
Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	По данному параметру дефициты не выявлены
Параметр 1.5 соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	По данному параметру дефициты не выявлены
Параметр 1.6 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Подтверждается с превосходством
Параметр 1.7 соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО;	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МАДОУ разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,8 балла.

Параметры	Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам
Параметр 2.1 Познавательное развитие	Выявлен дефицит в параметре 2.2.1. а именно недостаточно используются центры экспериментирования. Педагоги недостаточно используют такие формы работы как обследование объектов, наблюдается недостаточная интеграция математических действий в разные виды

	детской деятельности, педагоги редко используют математическое экспериментирование в образовательной деятельности.
Параметр 2.2 Речевое развитие	Подтверждается с превосходством
Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	Подтверждается с превосходством
Параметр 2.4 Физическое развитие	Выявлен дефицит в направлении развития у детей представлений о строении тела и функций организма. Валеологическая направленность отсутствует.
Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	Выявлен дефицит в параметре 2.5.4. в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства, недостаточно поддерживаются индивидуальные интересы детей в музыкальной деятельности. По показателю зафиксирован дефицит в части организации экспериментирования детей с цветом, создания многофигурных композиций и объемных форм. По показателю. недостаточно созданы условия для совместной театрализации детей и взрослых.
Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в МАДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников МАДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3, 9 балла.

Параметры	Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам
Параметр 3.1 Кадровые условия	Подтверждается с превосходством
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	Подтверждается с превосходством
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнёра, средств.

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МАДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В МАДОУ созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в МАДОУ. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

Однако, наряду с этим, выявлены дефициты в параметре 3.1. «Кадровые условия», где отмечается, что в МАДОУ педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, менее 60 %. Данный дефицит связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет, и рассматривается как перспектива повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 2-3 года.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание в МАДОУ лучших условий развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам.

В МАДОУ созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;

осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,9 балла.

Параметры мониторинга	Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	В выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ.
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	Подтверждается с превосходством
Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Подтверждается с превосходством
Параметр 4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МАДОУ постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью МАДОУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в МАДОУ созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью.

Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 4 балла.

Параметры	Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Данный параметр подтверждается с превосходством, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДООУ.
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	Данный параметр подтверждается с превосходством, что говорит, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду.
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Данный параметр подтверждается с превосходством

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в МАДОУ, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников МАДОУ методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории МАДОУ.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в МАДОУ ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 4 балла.

Параметры	Выявленные дефициты и успешные практики по параметрам
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Данный параметр подтверждается с превосходством
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Данный параметр подтверждается с превосходством
Параметр 6.3 Программа	Данный параметр подтверждается с превосходством

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МАДОУ ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения МАДОУ в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ, их семей, а также сотрудников МАДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 115» в 2024-2025 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.