

РАССМОТРЕНО:
Заседанием Педагогического совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 115»
Протокол № 4 от 28 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Центр – детский сад №
115»

И.А.Маркова
28 марта 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам
оценки качества дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка -детский сад № 115»
за 2022-2023 учебный год

Срок проведения ВСОКО: с 01.03.2023 г. по 29.03.2023 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 30. 08. 2022 № 390/2 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» в 2022-2023 учебном году»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» (далее - МАДОУ), в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

- Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- Выявить уровень образовательных достижений обучающихся;
- Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115».

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы - Сикович Т.В.- заместитель заведующего;

Члены группы: Шабаева А.Н.- заместитель заведующего;

Бойко Г.С.- заместитель заведующего;

Морозова Т.М.- старший воспитатель;

Крутчинская Ж.Е.- воспитатель;

Келеш С.А. – педагог- психолог.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по

результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка -детский сад № 115» за 2022-2023 учебный год» (Далее- Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию – 3 балла.

| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
|---|--|
| Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |
| Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО | По данному критерию дефициты не выявлены |

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,5 балла.

| | |
|--|---|
| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
| Параметр 2.2.2 Познавательное развитие | Выявлен дефицит в показателе 2.2.1. а именно недостаточно используются центры экспериментирования. Педагоги недостаточно используют такие формы работы как обследование объектов, наблюдается недостаточная интеграция математических действий в разные виды детской деятельности, педагоги редко используют математическое экспериментирование в образовательной деятельности. |
| Параметр 2.2.3 Речевое развитие | Выявлен дефицит в показателе 2.2.3. Педагоги в недостаточной степени поощряют любые обращения детей ко взрослому, недостаточный уровень развития образной речи, развития словотворчества, самостоятельного планирования своей деятельности в речевом плане. |
| Параметр 2.2.1 Социально-коммуникативное развитие | По показателю выявлен недостаточный уровень поощрения самостоятельности в разных видах деятельности. Недостаточно времени уделяется непрерывной игре. |
| Параметр 2.2.5 Физическое развитие | Выявлен дефицит в направлении развития у детей представлений о строении тела и функциях организма. Валеологическая направленность отсутствует. |
| | детей, не всегда корректируют осанку ребенка с использованием игровых приемов, недостаточно поощряют импровизацию в ходе подвижных игр. |
| Параметр 2.2.4 Художественно-эстетическое развитие | Выявлен дефицит в показателе 2.2.4. в части приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в развитии представлений о разных видах музыкального искусства, недостаточно поддерживаются индивидуальные |

| | |
|--|--|
| | <p>интересы детей в музыкальной деятельности.</p> <p>По показателю зафиксирован дефицит в части организации экспериментирования детей с цветом, создания многофигурных композиций и объемных форм.</p> <p>По показателю, недостаточно созданы условия для совместной театрализации детей и взрослых.</p> |
|--|--|

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3, 7 балла.

| | |
|---|--|
| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
| Параметр 3.1 Кадровые условия | Данный показатель соответствует базовому |
| Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | Содержание предметно-пространственной среды необходимо постоянно обновлять в соответствии с тематикой образовательного процесса. РППС не многофункциональна. |
| Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. Не всегда детям предоставляется возможность выбора деятельности, партнёра, средств. |

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

Однако, наряду с этим, выявлены дефициты в параметре 4.1. «Кадровые условия», где отмечается, что в ДОО педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, менее 60 %. Данный дефицит связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет, и рассматривается как перспектива повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 2-3 года.

В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание в ДОО лучших условий развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и реализуемым программам.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,5 балла.

| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
|---|---|
| Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности МАДОУ. |
| Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс | По данному параметру выявлен недостаточный уровень участия родителей в образовательной деятельности, учета мнения родителей при подготовке и проведении праздников. |
| Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. В результате выявлен достаточный уровень информированности родителей о деятельности |

| | |
|--|---|
| услуг | МАДОУ. |
| <p>Параметр 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.</p> | <p>Мониторинг сайта на соответствие Положению о сайте</p> |

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников;

разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу - среднее значение по критерию – 3,7 балла.

| | |
|--|--|
| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
| Параметр Сохранение здоровья детей | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, что говорит о создании условия для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОО. |
| Параметр Обеспечение безопасности | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества, в ДОО созданы все условия для безопасного пребывания детей в детском саду. |
| Параметр Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу | Организовано анонимное анкетирование родителей по всем показателям. Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |

Вывод по критерию:

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности

детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО.

По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО - среднее значение по критерию – 3,5 балла.

| Параметры мониторинга | Выявленные дефициты и успешные практики по показателям |
|---|--|
| Параметр 6.1 Управление организационными процессами | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |
| Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |
| Параметр 6.3 Программа развития ДОО | Данный параметр зафиксирован с базовым уровнем качества. |

Вывод по критерию:

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы:

В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 115» обеспечивается полное выполнение требований

всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.