

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 г.  
АВГУСТ**

<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> </ul>	<p align="center"><b>Август 1 неделя</b></p> <p align="center"><b>"Путешествие в историю железной дороги"</b></p> <p><b><u>«История развития железнодорожного транспорта»</u></b>  <i>Цель: Вызвать у детей желание больше узнать о железной дороге и железнодорожном транспорте. Уточнить представления детей о профессиях железнодорожников: машинист, проводник, монтер пути. Воспитывать уважение к труду взрослых.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картинок, тематических альбомов с изображением поездов, железной дороги, железнодорожными профессиями (машинист, проводник, кассир).</li> <li>- Просмотр презентации «Железнодорожные профессии»</li> </ul>	<p align="center"><b>05.08</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p>	<p><b><u>«Как вести себя в поезде»</u></b>  <i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рассказа Т.И. Михайловой «Непослушный вагон».</li> <li>- составление творческих рассказов;</li> <li>- беседы "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим настроением?", "Что смешно, а что нет?";</li> </ul>	<p align="center"><b>06.08</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рассказов Носова "Фантазеры", "Живая шляпа", "Мишкина каша"</li> <li>- рассказывание смешных историй детьми;</li> <li>- забавные игры, фокусы и аттракционы.</li> </ul>	
<p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p><b><u>«Путешествие на поезде»</u></b></p> <p><i>Цель: Формировать представление о железнодорожном вокзале: для чего он нужен, что есть на вокзале, кто там работает; знакомить с правилами поведения на вокзале.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рисование "«Железная дорога»"</li> <li>- исполнение песен, стихов, загадок, пословиц;</li> <li>- Спектакль «Железная дорога – детям не игрушка»</li> <li>- подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры.</li> <li>- Подвижная игра «Поезд»</li> <li>- Лепка атрибутов (угощение для пассажиров) для СРИ «Путешествие на поезде».</li> </ul>	<b>07.08</b>
	<p><b><u>«Что такое вокзал?»</u></b></p> <p><i>Цель: Формировать представление о железнодорожном вокзале: для чего он нужен, что есть на вокзале, кто там работает; знакомить с правилами поведения на вокзале.</i></p> <p><i>Формировать осознание о необходимости безопасного поведения на объектах железной дороги,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое вокзал?».</li> <li>- Словесная игра «Правильно – неправильно».</li> <li>- Физкультурное развлечение «Путешествие на поезде».</li> <li>- Чтение стихотворения Е. Второва «Паровоз»</li> <li>- Подвижная игра «Поезд»</li> </ul>	<b>08.08</b>

	<p><b><u>«Семафор»</u></b>  <i>"Цель: Расширять представления о безопасном поведении на железной дороге. Знакомить детей с понятием «семафор» (что это такое, для чего нужен, где находится, чем отличается от светофора),-встреча с героями сказок.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная деятельность в центре творчества – раскрашивание раскрасок на железнодорожную тематику.</li> <li>-Беседа «Правила безопасности детей на железной дороге».</li> <li>- игры- аттракционы</li> <li>- игры эстафеты</li> <li>-песни</li> <li>- стихи</li> <li>- танцы, веселье, раздача подарков и сувениров.</li> </ul>	<b>09.08</b>
<p><b><u>1.Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> </ul>	<p><b>Август</b>  <b>2 неделя</b>  <b>«Неделя здоровья и безопасности»</b></p> <p><b><u>«День внимательного пешехода»</u></b>  <i>Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные, подвижные игры по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»;</li> <li>- беседы, решение проблемных ситуаций;</li> <li>- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;</li> <li>- игры с макетами улиц;</li> </ul>	<b>12.08</b>
	<p><b><u>«День службы – 01»</u></b></p>	<b>13.08</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>	<p><i>Цель: Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знаний о профессии пожарника. Формировать понятие- что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость. выносливость, находчивость.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- рисование;</li> <li>- загадки об электробытовых приборах;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- дидактические и подвижные игры</li> <li>- сюжетно- ролевые игры «Спасатели», «Пожарная команда»</li> <li>- выставка рисунков досуги, соревнования.</li> </ul>	
<p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> </ul>	<p><b><u>«Береги здоровье смолоду»</u></b></p> <p><i>Цель: Закрепить понятие, что чистота- залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- беседы: «Съедобные ягоды и ядовитые растения», «Растения и грибы», «Витамины и полезные продукты», «Микробы и вирусы», « Правила поведения на воде и на солнце»</li> <li>-решение проблемных ситуаций</li> <li>-эксперименты с водой</li> </ul>	<b>14.08</b>
	<p><b><u>«В здоровом теле - здоровый дух»</u></b></p>	<b>15.08</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> </ul>	<p><i>Цель: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафеты, соревнования;</li> <li>- подвижные и спортивные игры;</li> <li>- русские народные игры;</li> <li>- целевые прогулки по территории детского сада</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p><b><u>«Летние игры и забавы»</u></b></p> <p><i>Цель: способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми;</li> <li>- повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями;</li> <li>- рисование на мокром песке, на асфальте.</li> </ul>	<b>16.08</b>
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Август</b> <b>3 неделя</b> <b>«Неделя урожая»</b></p> <p><i>Цель: Воспитывать интерес, любовь к традициям своего народа, любовь к родному краю, его природе, людям, уважение к труженикам Краснодарского края.</i></p> <p><b><u>«Во саду ли, в огороде»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей и фруктов, овощных грядок, фруктовых деревьев, трудом взрослых в огороде и в саду;</li> <li>- рассматривание макетов овощей и фруктов, игры с ними;</li> <li>- рисование, лепка на «овощную» и «фруктовую» тематику;</li> </ul>	<b>19.08</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказок и рассказов с сюжетом «огородной», «садовой», «фруктовой» и «овощной» тематики (Н. Носов «Огурцы», отрывки «Тимур и его команда» и т.п., стихи.)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul>	<p><b><u>«По малинку в сад пойдем»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций, картин с изображением ягод – садовых и лесных;</li> <li>- рассматривание макетов ягод;</li> <li>- рисование, лепка на «ягодную» тематику;</li> <li>- создание коллажей и панно «Ягодная полянка».</li> </ul>	<b>20.08</b>
<p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке,</li> </ul>	<p><b><u>«Краснодарский край – хлебный край»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихов, рассказов о поле, хлебе, труде людей на полях;</li> <li>- рассматривание иллюстраций и картин с изображением колосьев растений, пейзажей полей, труде людей на полях;</li> <li>- рисование на тему «Хлеб всему голова!», «Поля бескрайние кубанские» и т.п.;</li> <li>- прослушивание музыкальных произведений («Хлеб всему голова»), гимна Кубани;</li> <li>- рассматривание макетов, изображений техники, работающей в поле.</li> <li>- рассказывание о труде с названием профессий и их содержания работы.</li> </ul>	<b>21.08</b>

<p>скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <p>- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная</p> <p>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</p> <p>- индивидуальная работа по развитию движений;</p>	<p><b><u>«Кубань – житница России»</u></b></p> <p>- чтение научной литературы, рассматривание энциклопедий, рассматривание географической карты с изображением Кубани, ее природного мира, достопримечательностей;</p> <p>- рассказы воспитателя о многообразии природного мира Кубани;</p> <p>- Кубань для туристов – иллюстрированные показы с использованием ИКТ достопримечательностей Кубани.</p> <p>- Рисование «Что я люблю в Родном крае», «Где я отдыхал на Кубани?» и т.п.</p> <p>- Пение песен о родном крае.</p>	<p><b>22.08</b></p>
<p>- прогулки по участку детского сада</p> <p>-физкультурные занятия</p> <p>-логоритмика</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p>- "Игры, которые лечат"</p>	<p><b><u>«Яблочный спас»</u></b></p> <p>- беседы о природе родного края,</p> <p>-сюрпризные моменты;</p> <p>-загадывание загадок о фруктах, ягодах, продуктах, получаемых от природы;</p> <p>- рассматривание иллюстраций с изображениями садов, пейзажей Краснодарского края, трудом людей в садах;</p> <p>- художественно-творческая деятельность по «яблочной» тематике</p>	<p><b>23.08</b></p>

<p><b><u>1.Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Август</b> <b>4 неделя</b> <b>«Фильм! Фильм! Фильм!»</b></p> <p><i>Цель: Создание условий для развития творческих способностей у воспитанников через использование кинематографа. Воспитание любви к российскому кино через разные виды деятельности. Воспитание высокой нравственной культуры, духовности, патриотизма подрастающего поколения.</i></p> <p><b><u>«Детское кино»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Фильмы, которые мы любим».</li> <li>- Просмотр детских фильмов с последующим обсуждением</li> <li>- С/р: «снимаем кино»</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе «Бег в калошах».</li> <li>- Фотовыставка «Удивительное - рядом»</li> </ul>	<b>26.08</b>
	<p><b><u>«В стране Мультி-пульти»</u></b></p> <p><i>Цель: уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства, развить творчество, воображение, сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «В стране Мульти-пульти»</li> <li>- Прослушивание детских песен их мультфильмов.</li> <li>- д/и: «Лепим мультфильм».</li> <li>- Игровой этюд «Угадай героя из мультфильма»</li> </ul>	<b>27.08</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая.</li> </ul>	<p><b><u>«Волшебный мир русской народной сказки!»</u></b></p> <p><i>Цель: Развитие коммуникативных навыков. Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми по теме: «Зачем нужны сказки?»</li> <li>- Просмотр мультфильма по произведению В.Катаева «Цветик-семицветик».</li> <li>- Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома</li> <li>- Игра «Живое, не живое»</li> <li>- Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра « Библиотека»</li> </ul>	<p><b>28.08</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p><b><u>«Что такое театр?»</u></b></p> <p><i>Цель: Знакомство с понятием театр. Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с театральными профессиями: актер, режиссер, гример, костюмер, музыкант.</li> <li>- Беседа «Что такое театр?»</li> <li>- Дидактические игры «Собери сказку».</li> <li>- Чтение художественной литературы "Сказка о рыбаке и рыбке". А. Пушкина.</li> <li>- Подвижные игры на улице</li> <li>- Психогимнастика "Разные лица".</li> <li>- Мини-инсценировка “Маша и медведи”.</li> </ul>	<p><b>29.08</b></p>

	<p><b><u>«Радуга эмоции»</u></b></p> <p><i>Цель: Из отрывков произведения понимать и представлять чувства героев и их настроение. Закрепить умение передавать эмоции при помощи мимики и жестов. Воспитывать эмоциональное благополучие. Научить ребенка выражать свои эмоции и чувства, познакомить детей с миром эмоций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-коммуникативной игры «Азбука настроений».</li> <li>- Рисование «Мое настроение».</li> <li>- Игровое упражнение «Волшебный мешочек» .</li> <li>- Беседа с ребенком «Почему я грущу?».</li> <li>- Дидактическая игра «Маски».</li> <li>- Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино».</li> </ul>	<p><b>30.08</b></p>
--	--	---------------------